

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Столбовская средняя общеобразовательная школа» Каменского района
Алтайского края

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель центра «Точка роста»



_____ М.И. Хохлова

__26__ августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор «МБОУ «Столбовская СОШ»

_____ Ю.А.

Сафрайтер Приказ № 66 от «28»
августа 2024г.

Сафрайтер Юлия Анатольевна



я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью

с.Столбово Каменский район



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Учусь создавать проект»
Возраст: 7-10 лет (1-4 классы)
Срок реализации: 1 год

Программу составил:
Горбушина Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь создавать проект» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Столбовская СОШ».
- Методического пособия авторы Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. – М.: Издательство РОСТ, 2022 . (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект.).
- Рабочих тетрадей: Учусь создавать проект: в 2-х частях авторы Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. М.: Издательство РОСТ, 2022. (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект.)

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
6. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
8. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
9. Формирование умения решать творческие задачи.
10. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Место курса в образовательной программе

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю), во 2- 4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Материал каждого занятия рассчитан на 35-40 минут.

Формы проведения занятий

Все занятия проходят в формах игровой учебной деятельности, которые во многом способствуют развитию и совершенствованию всех интеллектуальных качеств личности и обеспечивают плавный переход ученика к самостоятельной деятельности.

Организационные формы, применяемые на занятиях:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные;
- самостоятельное выполнение занятий.

Формы проведения занятий:

- игры;
- кроссворды;
- презентации;
- конкурсы проектной и исследовательской деятельности;
- интервью;
- знакомство с интересными людьми.

Содержание программы

1 класс

Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир

Как выбрать тему проекта.

Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи. Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические. Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.

Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.

Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

2 класс

Изменение круга интересов.
Выбор темы проекта.
Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.
Выбор помощников в работе над проектом.
Постановка цели и решение задач проекта.
Обработка и отбор значимой информации.
Создание продукта проекта.
Программа МРР-Microsoft Power Point.
Совмещение текста выступления с показом презентации.
Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.
Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

3 класс

Выбор темы исследования. Предположение.
Гипотеза. Решение задачи.
Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.
Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.
Изучение и освоение возможностей программы МРР.
Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.
Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.
Обработка информации. Интервью. Визитка.
Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс

Виды проектов.
Исследовательский творческий проект.
Творческий проект.
Ролевой игровой проект.
Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.
Информационно – исследовательский проект.
Информационно – ориентированный проект.
Практико – ориентированный проект.
Моно-предметный проект.
Вид презентации проекта в рамках научной конференции.
Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.
Критерии итогового оценивания проектной деятельности.
Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.
Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.
Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.
Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «**Минутка знакомства**» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия «**Играем в учёных**» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика «**Добрый совет Дельфина**» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика «**Переменка**» помогает развивать внимание и логику.

Планируемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно- исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в знакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

-оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;

-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-допускать существование различных точек зрения;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-контролировать действия партнера;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почемуполучилось,

почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Тематическое планирование

1 – 4 классы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы работы	ЭОР (ЦОР)
1.	Составление паспорта проекта	2	Работа компьютером. Доклад. Тесты. Игры. Кроссворды. Презентации. Конкурсы проектной деятельности;	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html
2.	Создание постера	3	исследовательской деятельности;	
3.	Освоение программы МРР	6	интервью;	
4.	Тесты. Тестирование	3	знакомство интересными людьми.	
5.	Виды проектов	10		https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html
6.	Работа с памятками	2		https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html
7.	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	6		
8.	Защита проектов	2		
	Итого:	34		

1 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР	Дата
1.	Кто я? Моя семья.	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Знакомство. ИКТ: показ презентации – «Моя семья» Составления родословного дерева.	https://prez-proekt.ru	
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	Рассказы, доклады о своих увлечениях		
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	Учимся выбирать тему проекта	https://prez-proekt.ru	
4.	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1	Игра: «Зелёная тропинка». Шагая по тропинке, находим подсказки.		
5.	Повторение. Давай вспомним.	1	Рисуночный тест		
6.	Проблема.	1	Знакомимся с понятием проблема: задача, преграда, трудность	https://prez-proekt.ru	
7.	Проблема. Решение проблемы.	1	Работа с текстом «Чиж». Проблема Вари. Проблема чижа. Предположения		

			по решению проблем.		
8.	Гипотеза. Предположение.	1	Игра «Превращения» предположения: как Головастик превращается в лягушку		
9.	Гипотеза. Играем предположения.	1	ИКТ: показ презентации – Игра в предположения	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
10.	Цель проекта.	1	Определение проблемы, постановка цели для её решения		
11.	Задача проекта.	1	Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
12.	Выбор нужной информации.	1	Выбор информации для своего проекта		
13.	Интересные люди – твои помощники.	1	Выбор помощника, интересные профессии		
14.	Продукт проекта.	1	ИКТ: презентация - продукт проекта Выбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.		
15.	Виды продукта. Макет.	1	Составление плана работы по		

			созданию макета домика		
16.	Повторение пройденных проектных понятий.	1	Играем и знания проверяем		
17.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	Практическое занятие по составлению визитки проекта.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-tydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
18.	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	Подготовка мини-сообщения на 3 минуты	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-tydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
19.	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Прослушивание выступлений, заполнение таблицы пожеланий		
20.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	Практическое занятие: опыт по окрашиванию цветка в разные цвета.		
21-22	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	2	ИКТ: презентация - Выбор полезных советов.		
23-24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	2	Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.		
25.	Повторение. Давай вспомним.	1	Тест		
26.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	Практическое занятие: мастерим телефоны из пластиковых стаканчиков		

27.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	Практическое занятие: чтобы цветок не засох		
28.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	ИКТ: демонстрация мини-проекта Практическое занятие: как получить электричество.		
29.	Тест «Чему я научился?»	1			
30.	Памятка для учащегося проектанта.	1	Обсуждение каждого пункта памятки	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html	
31.	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Учимся высказывать своё мнение		
32.	Пожелание будущим проектанта. Твои советы им.	1	ИКТ: демонстрация мини-проекта Выбор приобретённых качеств	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html	
33.	Советы на лето Мудрого Дельфина.	1	Рисуем открытку для Мудрого Дельфина		
	Итого:	33			

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР	Дата
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Оформление краткой записи о своих увлечениях	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-	

				posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	Поиск информации в словарях и справочниках		
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	Поиск информации в словарях и справочниках	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel-skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
4	Выбор помощников в работе над текстом.	1	Учимся работать в команде.		
5	Этапы работы над проектом.	1	Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8 Марта	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel-skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
6	Актуальность Темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	Поиск существенных признаков в любом начинании		
7	Проблема. Решение проблемы.	1	Учимся видеть проблему и добывать недостающий способ действия		
8	Выработка гипотезы-предположения	1	Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий.		
9	Цель проекта	1	Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel-skij-proekt/issledovatel-skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	

				proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
10	Задачи проекта	1	Поиск способов решения проблемы проекта. Формулировка задач.		
11	Сбор информации для проекта	1	ИКТ: презентация - выбор информации Интерпретация и обобщение информации		
12	Знакомство интересными с людьми. Интервью.	1	Игра «Интересное интервью» Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии.		
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	Анализ и обобщение собранных сведений. Отбор необходимой информации, отсеив лишнего.		
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1	ИКТ: презентация-продукты проекта Выбор средства воплощения собственного замысла	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
15	Играем в ученых. Это интересно	1	Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной.		
16	Тест «Чему ты научился?»	1	ИКТ: презентация-тест Проверка своего багажа знаний по использованию проектных		

			понятий.		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	Учимся превращать результат своей работы в продукт, Предназначенный для других.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	ИКТ: презентация-эталон Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов.		
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	Знакомимся с компьютерной презентацией		
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPPMicrosoft Power Point	1	Работа с компьютером. ИКТ: компьютер Первые шаги составления презентации на компьютере		
21	Знаком ли ты компьютером? Программа MPP	1	ИКТ:Ноутбук Знакомимся с кнопками Клавиатуры компьютера		
22	Совмещение Текста выступления с показом презентации	1	ИКТ: компьютеры демонстрация презентации Учимся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления.		
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах.		
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной деятельности. Самооценка по эталону.		

25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.		
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	Контроль и оценка своей деятельности, продвижение её в разных видах		
27	Играем в ученых. Это интересно	1	Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы		
28	Различные конкурсы проектно- исследовательской деятельности	1	ИКТ:презентация Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению.		
29	Памятка жюри конкурсов	1	Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям		
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией		
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места		
32	Играем в ученых. Это интересно	1	Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина		
33	Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим	1	Творческая работа по оформлению листов- благодарностей	https://prez- proekt.ru/kurs-uchus- sozdavat- proekt/rabota- pamjatkoj-po-	s-

	проектантам			sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	Проекты на лето		
	Итого:	34			

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР	Дата
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. ИКТ: презентация-увлечения. Работа с текстом. Анализ. Выбор этапов.	https://prez-proekt.ru	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	Поиск средств и способов воплощения собственных замыслов	https://prez-proekt.ru	
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1	Высказывание предположений о неизвестном. Предположение способа проверки своей гипотезы		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	ИКТ: презентация-как найти помощника Работа с таблицей.	https://prez-proekt.ru	
5 6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2	Практическое занятие по составлению паспорта проекта	https://prez-proekt.ru	
7 8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2	ИКТ: презентация-анкета Компьютер. Составление вопросов для анкетирования по		

			выбранной теме		
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	Заполнение анкеты «Сказки». Подсчёт результатов. Вывод.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html	
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	ИКТ: презентация-постер Практическая работа по оформлению постера.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html	
11 12	Практическая работа. Создание мини- постера	2	Практическая работа по оформлению постера		
13 14 15	Изучение и освоение Возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	ИКТ: презентация-образец работа детей на компьютерах Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы МРР		
16 17	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	2	ИКТ: презентация Работа за компьютерами Практическая работа		
18 19	Программа МРР. Дизайн	2	ИКТ: презентация Практическая работа		
20 21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2	ИКТ: презентация Практическая работа		
22 23	Требования к компьютерной презентации. Power Point	2	ИКТ: презентация		

			Практическая работа		
24 25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	2	ИКТ: презентация Практическая работа	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
26 27	Практическое занятие. Составление первой Презентации по заданному тексту	2	ИКТ: презентация Практическая работа	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
28 29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2	ИКТ: презентация Практическая работа	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	Оценка своей работы, нахождение пробелов в ней. Способы их устранения		
31	Твои впечатления от работы над проектом	1	Подведение некоторых итогов своей деятельности		
32	Пожелания будущим проектантам	1	Практическая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»		
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители;	1	ИКТ: презентация Оформление листов благодарностей		

	помощники – друзья; Мудрый Дельфин)				
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	Опыты в домашних условиях. Проекты на лето.		
	Итого:	34			

4 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Форма проведения	ЭОР	Дата
1	Твои новые интересы и увлечения	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Презентация-хобби. Работа с компьютером.	https://prez-proekt.ru	
2	Виды проектов	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Презентация «Виды проектов». Заполнение таблицы.		
3	Исследовательский творческий проект	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников	https://prez-proekt.ru	
4	Творческий проект	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Презентация-режим питания. Создание мини-		

			проекта «Мой завтрак»		
5 6	Ролевой игровой проект	2	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Групповая работа. Составление мини-сценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета.		
7 8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	2	Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
9 10	Информационно – исследовательский проект	2	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Презентация-анкета. Групповая работа Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчёт результатов		
11	Информационно – ориентированный проект	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Презентация-информация Групповая работа Создание мини-проекта «Школьная форма»	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-	
12	Практико– ориентированный проект	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с		

			компьютером. Презентация-опыт и эксперимент Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.	gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html	
13 14	Монопредметный проект	2	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Презентация «Глагол». Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный мини-проект.	https://prez-proekt.ru	
15	Межпредметный проект	1	Определение связей между учебными дисциплинами		
16	Виды презентационных проектов	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Презентация- вид проекта. Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей		
17	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Презентация-отчёт. Учимся составлять промежуточный отчёт о проделанной работе.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-kak-otchjot-uchastnikov-issledovatelskoj-jekspedicii.html	
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-	

			Презентация-требования к речи. Составление своих требований к речи выступающего. Сравнение своих требований с эталоном.	proekta- kak-otchjot-uchastnikov-issledovatelskoj-jekspedicii.html	
19	Правильная подготовка презентации проекту	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Презентация-эталон. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»		
20 21	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему»		
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Презентация-источники информации. Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html	
23	Типичные ошибки проектантов	1	Групповая работа по созданию Памятки по устранению		

			типичных ошибок.		
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности	1	Учимся делать выводы по: 1. Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта 2. Соблюдению поэтапности исследования. 3. Логичности и последовательности изложения. 4. Стилистической и языковой Культуры изложения. 5. Умению чётко обобщать, формулировать и делать выводы.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kriterii-itogovogo-ocenivaniya-proektnoj-deyatelnosti-uchashhihsja.html	
25	Программа МРР. Формирование умения работать с диаграммой.	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Освоение программы пошагово.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-formirovanie-umenija-v-rabote-s-diagrammoj.html	
26	Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Освоение программы пошагово.	https://prez-proekt.ru	
27	Практическая работа.	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Создание таблицы своей успеваемости за неделю.		
28	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Выполнение теста. Оценивание своей работы, нахождение пробелов.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/testirovanie-samoanaliz-refleksija-4-klass.html	
29	Использование	1	Оборудование	https://prez-proekt.ru	

	ресурсов интернета подготовке презентации.		центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Работа пошагово по памятке. Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет.	proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/ispolzovanie-resursov-interneta-pri-podgotovke-prezentacii.html	
30	Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. Работа с текстом, настройка полей и абзацев.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-microsoft-office-word-formirovanie-navykov-raboty-s-tekstom-i-po-nastrojke-polej-i-abzacev.html	
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Подведение итогов работы над проектом. Выражение впечатления с помощью рисунка. Групповая работа по составлению памятки	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-4-klass.html	
32	Пожелания будущим проектантам	1	Оборудование центра «Точка роста»: ноутбук. Работа с компьютером. «Советы при работе с программой MPP Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект»		
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Оформление Листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html	
34	Советы мудрого Дельфина на лето.	1	Опыты в домашних условиях. Работа с	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-	

			лупой.	sozdavat-proekt/pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html	
	Итого:	34			

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Для учителя:

Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект»; методическое пособие для 1,2,3,4 классов.- М.,Издательство РОСТ,2012-119с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

Методические авторские пособия для учителя

Для обучающихся:

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 1,2,3,4 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

Материально-техническое обеспечение занятий:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- прочее оборудование: доска, раздаточный материал для проектов, материалы на электронных носителях.
- Оборудование центра «Точка роста»: микроскоп цифровой, МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбук.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskajajenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] [http://www.kodges.ru/dosug/page/147/\(09.03.11\)](http://www.kodges.ru/dosug/page/147/(09.03.11))
3. <https://prez-proekt.ru>