


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Столбовская средняя общеобразовательная школа»
Каменского района Алтайского края**

<p>СОГЛАСОВАНО: Руководитель центра «Точка роста»  _____ М.И. Хохлова 31__ марта 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор «МБОУ «Столбовская СОШ» _____ Ю.А. Сафрайтер Приказ № 38 от «31» марта 2023г.</p>
--	---



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Компьютерная Азбука»
Возраст обучающихся: 2-3 классы
Срок реализации: 1 год**

Программу составила:
Сафрайтер Ю.А.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная Азбука» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 12 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 07 2020) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 10.03.2021)
- 2 Федеральный закон от 29 12 2012 № 273-ФЗ (ред от 31 07 2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм и доп , вступ в силу с 01 09 2020) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 28.09.2020)
- 3 Паспорт национального проекта «Образование» (утв президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 12 2018 № 16) — URL: <https://login.consultant.ru/link?req=doc&base=LAW&n=319308&demo=1> (дата обращения: 10.03.2021)
- 4 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 12 2017 № 1642 (ред от 22 02 2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474 (дата обращения: 10.03.2021)
- 5 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 05 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года») — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ — (дата обращения: 10.03.2021)
- 6 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (ред от 16 06 2019 г) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г № 1115н и от 5 августа 2016 г № 422н) — URL: <http://профстандартпедагога.рф> — (дата обращения: 10.03.2021)
- 7 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») — URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestrprofessionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583 (дата обращения: 10 03 2021)
- 8 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897) (ред 21 12 2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10 03 2021)
- 9 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413) (ред 11 12 2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10 03 2021)

9 Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г № Р-6) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374694/;

10 Положение о рабочей программе учебных руководителей секций, объединений, кружков, реализуемых в рамках Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «Столбовская СОШ» Каменского района, утвержденного Приказом директора МБОУ «Столбовская СОШ» № 10 от 10.01.2023г;

11 Устава МБОУ «Столбовская СОШ»;

12 Учебного плана МБОУ «Столбовская СОШ» на 2023–2024 учебный год

на основании Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»)

выпускникам учебных заведений, предъявляют высокие требования к интеллекту работников.

Информационные технологии, предъявляющие высокие требования Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная Азбука» способствует техническому, интеллектуальному развитию обучающихся; формирует у них основы компьютерной, информационной грамотности. Обучающиеся приобретут специальные знания и навыки работы на компьютере.

Введение в образовательную программу

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная Азбука» на сегодняшний день нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Актуальность программы заключается в том, что в современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся среднего звена принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

Современные профессии, предлагаемые к интеллекту работников, занимают одну из лидирующих позиций на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в

определённые природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей).

Отличительной особенностью программы «Компьютерная Азбука» является то, что она ориентирована на формирование у учащихся практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся на основе активных методов и средств обучения.

Педагогическая целесообразность программы призвана дополнить знания школьников по информатике, причем она ориентирована в основном на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Данная программа позволяет детям приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательных интересов у обучающихся.

Программа предполагает формирование у обучающихся комплекса универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т.е. умение учиться. УУД позволяют приобрести учащимся следующие компетенции:

- основы логической и алгоритмической компетенции (овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы);
- основы информационной грамотности.
- основы коммуникативной компетентности (прием и передача информации).
- основы коммуникативной и исследовательской компетентностей.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, позволяющий учесть индивидуальные особенности обучающихся среднего школьного возраста.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 2-3 классов, так как в этом возрасте у детей выражен большой интерес к работе на компьютере, они обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. При восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Количество учащихся в группе 15 человек.

Программа имеет ярко выраженную практическую направленность.

Набор осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у детей специальных умений.

Состав группы является постоянным.

Объем программы- 68 часов.

Срок освоения- 1 год.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по программе «Компьютерная Азбука» состоят из теоретической и практической

частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

В процессе работы занятий «Компьютерная Азбука» используются различные формы и методы работы (конкурсные работы учащихся, презентации и т.д.). Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года (уроки-игры, выставки работ учащихся, тестирование). Основная форма работы по программе – занятия с группой учащихся с использованием традиционных форм и методов образовательного процесса. На каждом уроке материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;
- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа);
- проекты для самостоятельного выполнения.

Режим занятий: Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу, продолжительностью 40 минут. Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Для успешной деятельности каждому ребенку необходимо работать на отдельном компьютере, сохраняя на нем все свои работы: пробные и творческие.

Цель программы: формирование у учащихся основ компьютерной грамотности; освоение азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов.

Задачи:

- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу);
- обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
- знакомить с программами для мультимедиа презентаций;
- обучение выполнению рисунка разной степени сложности;
- организовать развивающий досуг.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Компьютерная Азбука»

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;

- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

«Ученик получит возможность научиться»

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;

- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;

- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;

- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;

- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;

- методы сжатия графических данных;

- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение программы Photoshop, интерфейс, инструменты, их вид, опции, приемы их использования, основные операции с документами.

- назначение и функции различных графических программ.

«Ученик получит возможность научиться»

- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;
- работать с контурами объектов;
- создавать рисунки из кривых;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;
- выполнять обмен файлами между графическими программами.
- использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов, работать с палитрой, выполнять основные действия с документами (создание, открытие, сохранение и т.д.);
- работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений;
- применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов;
- создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию.

Результат, продукт

100% создадут электронные поздравительные открытки с использованием графического редактора Paint. 100% владеют навыками создания презентаций в презентационной графике «Microsoft Power Point» и представляют презентации.

100% владеют навыками создания печатных публикаций.

Содержание программы

Раздел 1. Введение: Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Формы занятий: Практикум, семинар, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная) **Методическое обеспечение:** Вводная беседа. Викторины. Просмотр видеофрагментов.

Работа на компьютере.

Раздел 2. Программа графический редактор Paint.

Содержание материала: Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Формы занятий: Беседа (коллективная работа, работа в малых группах, индивидуальная)

Методическое обеспечение: Работа с информацией. Просмотр видеофрагментов. Работа на компьютере

Создание рисунков.

Содержание материала: Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Формы занятий: Беседа. Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)

Методическое обеспечение: Работа с компьютером. Беседа

Раздел 3. Знакомство с компьютером: файлы и папки.

Содержание материала: Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

Формы занятий: Беседа. Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)

Методическое обеспечение: Работа с компьютером. Беседа

Раздел 4. Создание текстов.

Содержание материала: Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

Формы занятий: Беседа. Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)

Методическое обеспечение: Работа с компьютером. Беседа

Раздел 5. Создание печатных публикаций.

Содержание материала: Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.

Формы занятий: Беседа. Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)

Методическое обеспечение: Работа с компьютером. Беседа

Раздел 6. Поиск информации.

Содержание материала: Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Формы занятий: Беседа. Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)

Методическое обеспечение: Работа с компьютером. Беседа

Раздел 7. Работа в программе Microsoft Power Point

Содержание материала: Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PowerPoint (добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации). Оформление текста. Сохранение и загрузка рисунков. Особенности работы с рисунками. Особенности работы с анимацией.

Формы занятий: Беседа, рассказ, демонстрация

Методическое обеспечение: Практическая работа. Работа с компьютером.

Раздел 8. Программы векторной и растровой графики

Содержание материала: Введение в программу ArtRage. Рабочее окно ArtRage. Основные работы с объектами. Особенности создания иллюстраций на компьютере. Закраска рисунков. Создание рисунков. Вспомогательные режимы работы.

Формы занятий: Беседа, демонстрация

Методическое обеспечение: Беседа, практическая работа

Раздел 9. Табличный редактор Microsoft Excel

Содержание материала:

Электронная таблица MS Excel. Форматирование и редактирование данных и таблиц. Типы данных: числа, формулы, текст. Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Построение и редактирование графиков и диаграмм. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.

Формы занятий: Беседа, демонстрация

Методическое обеспечение: Беседа, практическая работа

Раздел 10. Мастер создания буклетов и брошюр

Содержание материала: Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты Publisher. Создание брошюры. Виды буклетов. Структура буклетов. Создание брошюры

Формы занятий: практическое занятие

Методическое обеспечение: программное обеспечение Publisher.

Учебный план общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Компьютерная Азбука".

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата		Ресурсное обеспечение с использованием оборудования центра «Точка роста» МФУ, ноутбук Электронные ресурсы
		теория	практика	всего	План	факт	
Раздел 1. Введение – 2 ч.							

1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1	2 ч.			Беседа, рассуждения Работа с компьютером. Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
2	Компьютер и его устройства	1				Беседа, практическая работа https://www.youtube.com/watch?v=amx6PDZUBel
Раздел 2. Программа графический редактор Paint. – 9 ч.						
3	Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint.	1	6 ч.			Работа с информацией. https://infourok.ru/ispolzovanie-graficheskogo-redaktora-paint-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-4279092.html
4	Использование графических примитивов.	1				Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
5	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	1				
6	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	1				
7	Заливка цветом.	1				
8	Вставка графического объекта.	1				
9	Создание рисунка на тему «Природа».	1				
10	Создание рисунка на тему «Моя семья».	1				

11	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)		1				wizard&wiz_type=vital Беседа, практическая работа. Просмотр видео ролика https://yandex.ru/vidео
Раздел 3. Знакомство с компьютером: файлы и папки – 3 ч.							
12	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла.	1		3 ч.			Видео урок https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/kompyuter-i-informatsiya/kompyuter-fayly-i-papki
13	Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	1					Работа с компьютером.
14	Создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).		1				
Раздел 4. Создание текстов – 7ч.							
15	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов.		1	7			Видео урок. https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
16	Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	0,5	0,5				
17	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.		1				
18	Создание печатного текста: поздравление с праздником. Вставка картинки в текст.		1				Работа с компьютером. Беседа Индивидуальный письменный контроль. Видеоурок https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
19	Меню «Вставка». Создание грамоты.	0,5	0,5				
20	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	0,5	0,5				

21	Творческий проект. Оформить брошюру		1				
Раздел 5. Создание печатных публикаций - 3 ч.							
22	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка.	1		3 ч.			Беседа https://www.youtube.com/watch?v=amx6PDZUBeI
23	Открытка ко дню рождения.		1				Работа с компьютером. Индивидуальный письменный контроль.
24	Печать текста с вставленным графическим объектом.		1				https://multiurok.ru/files/planirovaniie-komp-iutiernaia-ghrafika-2-4-klassy.html
Раздел 6. Поиск информации - 2 ч.							
25	Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений.	1		2 ч.			Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
26	Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет.		1				Работа с компьютером. Видеоуроки https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/ Индивидуальный устный контроль
Раздел 7. Работа в программе Microsoft Power Point - 15 ч.							
27	Особенности работы в программе Power Point	1		15			Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
28	Создание слайдов в программе Power Point		1				
29	Работа с текстом. Особенности простого и фигурного текста		1				

30	Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста.		1				81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
31	Сохранение и загрузка изображений в Microsoft Power Point	0,5	0,5				Практическая работа Работа с компьютером. Индивидуальный устный контроль
32	Особенности работы с рисунками. Импорт и экспорт изображений в Microsoft Power Point.	0,5	0,5				Контроль работы малых групп Видеоуроки https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free-video/
33	Особенности работы с анимацией в Microsoft Power Point.	0,5	0,5				Устный фронтальный контроль.
34	Создание проекта. Обсуждение темы. Подборка материала	1					
35-36	Создание проекта. Подборка материала. Оформление презентации.	1	1				
37	Создание проекта. Работа с анимацией.	0,5	0,5				
38-39	Подведение итогов проектной деятельности. Защита проектов.	1	1				
40	Особенности работы в программе Power Point	1					
41	Создание слайдов в программе Power Point		1				
Раздел 8. Программы векторной и растровой графики -4ч.							
42	Создание иллюстраций. Введение в программу ArtRage	1		13ч.			Беседа, практическая работа Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84
43	Рабочее окно программы ArtRage. (Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния.)	1					
44-45	Рабочее окно ArtRage.	1	1				
46	Основы работы с объектами Рисование линий,		1				

	прямоугольников, квадратов, эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд. (Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей.)					%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital Индивидуальный устный контроль Видеоуроки https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
47-48	Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1	1			
49	Закраска рисунков. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.		1			
50	Создание рисунков.		1			
51	Вспомогательные режимы работ. Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, направляющие, сетка.		1			
52	Вспомогательные режимы работы	1				
53-54	Итоговая работа по разделу «Программы векторной и растровой графики»	1	1			
Раздел 9. Табличный редактор Microsoft Excel - 3 ч.						
55	Знакомство с интерфейсом и объектами программы MS Excel.	1		5 ч.		Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%
56	Создание и обработка таблиц. Форматирование ячеек.		1			
57-58	Графическое представление данных. Построение	1	1			

	диаграмм и графиков.						81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
59	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1					Беседа, практическая работа Индивидуальный устный контроль Видеоуроки https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
Раздел 10. Мастер созданий буклетов и брошюр							
Содержание материала.: Создание брошюры							
60	Назначение, запуск/ закрытие, структура окна.	1		6 ч.			Беседа, практическая работа Индивидуальный устный контроль
61	Основные объекты Publisher	1					Видеоуроки https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
62-63	Создание брошюры.		2				
64	Виды буклетов. Структура буклетов.	1					
65-66	Создание буклетов		2				
67-68	Резерв	2					

Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график

Год обучения и уровень освоения программы	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Количество во учебных часов	Количество во учебных недель	Срок проведения аттестации обучающихся
2023-2024 уч. г.	01.09.2023 г.	30.05.2024 г.	68	34	май 2024 г.

Перечень методического обеспечения программы.

Программное обеспечение:

- Операционная система MSWindows 2007
- Графический редактор MSPaint или PaintBrush
- Текстовый редактор MSWord 2010
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор PowerPoint 2010

Литература для обучающихся

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2018 год
2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2017 год
3. Сборник «Задачи для развития логики».

Литература для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2018 год
2. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2017 год
3. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2016год
4. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2018 год
5. Д.В.Клименченко «Задачи по математике для любознательных», Москва, «Просвещение», 2017 год.

Цифровые образовательные ресурсы Название цифровых образовательных ресурсов	Электронный адрес
Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» на сайте единой цифровой образовательной коллекции	http://school-collection.edu.ru
Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе»	http://pedsovet.su/load/100
Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе	www.uroki.ru
Презентации уроков «Начальная школа».	http://nachalka.info/about/193
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)	http://nsc.1september.ru/urok
Школьный портал ПроШколу.ру	http://www.proshkolu.ru
Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»	www.km.ru/ed
Использование специального программного обеспечения БОС	CD

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы или лицо, не имеющее соответствующего образования, но обладающее достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющее качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Согласно содержательной части программы определение уровня развития осуществляется мониторинг:

- начальный (стартовый контроль);
- промежуточный (текущий контроль);
- итоговый (промежуточная аттестация).
- **Оценочные материалы**
- Система оценки образовательных и личностных результатов:
 - наблюдение (на каждом занятии)
 - тестирование (промежуточная и итоговая аттестация)
 - организация и участие в конкурсах, олимпиадах

Критерии оценки образовательной деятельности обучающихся

- оценивание педагогом деятельности детей;
- оценивание родителями, педагогом работ детей через просмотры;
- взаимооценка деятельности обучающихся кружка.

темы	Уровни оценки образовательной деятельности		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Устройство ПК	затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам	В целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно, но при поддержке педагога;	Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера; самостоятельно включает компьютер; умело владеет «мышью»; владеет терминологией
Работа в графическом редакторе Paint	самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны	ограничивается простыми действиями, без проявления творчества	самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно; работу выполняет качественно, интересно
Работа в текстовом редакторе Word	самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом,		самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно

	автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога		
Работа в программе PowerPoint	самостоятельно не может запустить программу, работает только в паре с сильным учеником		самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией; проявляет творческий подход
Знакомство с орг.техникой	Знает названия сканер, принтер	Самостоятельно может запустить технику	Самостоятельно сканирует, обрабатывает полученный материал и распечатывает на принтере

Контроль за знаниями и умениями, полученными обучающимися на занятиях, осуществляется в виде:

- проверки знаний на каждом занятии (в форме групповой или индивидуальной беседы);
- контрольного теоретического теста или практических проверочных работ в конце изучения темы;
- в конце всего курса – защита творческой работы.

Для отслеживания результатов обучения применяется система проверочных работ по каждой теме.

Проверочная работа может быть организована:

- в виде *самостоятельной практической работы*, в которой проверяется знания и навыки работы обучающихся по определенной теме программы;
- в виде *теста по теоретическому материалу*, если изученная тема носит преимущественно теоретический характер (например, тема «Устройство персонального компьютера», «А вы это знали?»).

Оценивание выполненной практической работы производится по пятибалльной системе, так как она наиболее привычна для восприятия обучающимися:

1. *Отлично (5)* – работа выполнена полностью, ответы правильные, навыки работы с программой устойчивые, есть своя «изюминка».
2. *Хорошо (4)* – работа выполнена полностью, но есть недочеты, умения работы с программой приобретены, но еще не сформировались как навыки.
3. *Удовлетворительно (3)* – работа выполнена не полностью, есть существенные недочеты, с программой ребенок знаком, но не умеет ею пользоваться без подсказки педагога.

Выполнение теста оценивается также по пятибалльной шкале, соотношение оценки с количеством правильных ответов зависит от количества вопросов теста:

- свыше 80% правильных ответов - *отлично (5)*;
- от 50% до 80% правильных ответов - *хорошо (4)*;
- от 40% до 50% правильных ответов - *удовлетворительно (3)*.

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

продвинутый – материал освоен в полном объеме, с практической частью справляется полностью, проявляет творчество.

базовый – материал освоен в полном объеме, с практической частью справляется и с помощью педагога и самостоятельно, проявляет творчество.

стартовый – материал освоен не в полном объеме, с практической частью справляется с помощью педагога, творчество не проявляет или проявляет частично.

Пояснение: если ребенок освоил программу только на стартовом уровне, то он может на следующий год продолжить обучение по данной программе, но уже на базовом уровне. Аналогично можно пройти обучение с базового на продвинутый уровень.

Итоговое занятие проводится в форме защиты творческой работы, подразумевающей выставление отметок за знания и умения.

Формы аттестации

Формы контроля успешности обучающихся и подведения итогов реализации программы:

Результативность работы планируется отслеживать в течение учебного года на занятиях путем педагогического наблюдения (развитие каждого ребенка и группы в целом).

Текущий контроль предполагается проводить на каждом занятии – подведение итогов с перспективой на будущее, диалоги, игры на развитие логики, внимания, памяти.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждой темы – обобщающее повторение (проведение тестов на знание теоретического материала и практические задания).

Итоговый контроль предполагает анализ усвоения образовательной программы обучающимися.

Периодичность проверки образовательных результатов и личностных качеств обучающихся:

сентябрь – входной контроль (опрос, педагогическое наблюдение, тест «Устройство компьютера»)

текущий контроль (наблюдение на каждом занятии, само- и взаимооценка)

декабрь – промежуточный контроль (практические задания «Графический диктант», «Работа с текстом», «Клоун»)

апрель-май - итоговая диагностика (защита творческих проектов).

Мониторинг образовательной деятельности обучающихся

1. Карта «Оценка уровня компетентности обучающихся»
2. Карта «Оценка уровня мотивации образовательной деятельности обучающихся»
3. Карта «Участие объединения в мероприятиях различных уровней»

**Лист внесения изменений
в календарно - тематический план**
по _____
в _____ классе
учитель _____

Дата внесения изменения	Обоснование внесения изменения	Документы, подтверждающие внесение изменения	Подпись лица, внесшего изменения

_____ Подпись