

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Столбовская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Столбовская СОШ»

\_\_\_\_\_ Сафрайтер Ю.А.

**План родительских собраний  
на 2024-2025 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
<i>1-4 классы</i>		
1.	<b>1 кл.</b> Адаптация первоклассника.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности адаптационного периода первоклассника.</li><li>2. Роль родителя в адаптации первоклассника.</li><li>3. Знакомство с традициями, укладом жизни и требованиями школы.</li><li>4. Выбор родительского комитета.</li><li>5. Организация питания.</li><li>6. Безопасный путь школьника «Дом-школа-дом».</li></ol>
	<b>2 кл.</b> Поощрение и наказание детей в семье.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности отметочной системы.</li><li>2. Культура восприятия учебных предметов.</li></ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Как реагировать на неудачи и промахи в обучении.</li> <li>4. Поощрение и наказание детей в семье (советы психолога).</li> </ul>
	3-4 кл. Законы жизни семьи и законы жизни класса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное формулирование общих правил семей.</li> <li>2. Совместное формулирование правил жизни класса.</li> <li>3. Сравнительный анализ правил жизни семьи и класса (вывод класс - это тоже семья).</li> <li>4. Способы формирования коммуникативных навыков, доброты, взаимопонимания.</li> <li>5. Безопасное поведение на улице</li> </ul>
2.	Причины и последствия детской агрессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги прошедшего периода.</li> <li>2. Совместные правила общения детей дома и в школе.</li> <li>3. Культура понимания детской агрессии.</li> <li>4. Безопасное поведение на водоемах в зимний период.</li> </ul>
3.	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги прошедшего периода.</li> <li>2. Результаты развития читательской грамотности.</li> <li>3. Способы развития интереса ребенка к чтению.</li> <li>4. Безопасность ребенка дома.</li> </ul>

4.	Перелистывая страницы учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги учебного года.</li> <li>2. Нравственные аспекты воспитания детей в семье.</li> <li>3. Формирование культуры общения родителей и детей.</li> <li>4. Занятость в летний период.</li> <li>5. Безопасность детей в период летних каникул.</li> </ol>
<i>5-9 классы</i>		
1.	<b>5 кл.</b> Особенности адаптации пятиклассника.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор родительского комитета.</li> <li>2. Старое по-новому или чем отличается средняя школа от начальной.</li> <li>3. Особенности преподавания новых дисциплин.</li> <li>4. Возможные проблемы адаптации и способы их решения (рекомендации психолога).</li> </ol>
	<b>6-8 кл.</b> Проблемы подросткового возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологические особенности подросткового возраста.</li> <li>2. Психологические возрастные особенности подростка.</li> <li>3. Метод кнута и пряника. Работает ли?</li> <li>4. Конфликты родителей с детьми и способы их решения.</li> </ol>

		5. Как обезопасить ребенка на улице?
	9 кл. Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса и роль родителей в этом процессе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор экзаменов. Имеет ли значение, что сдавать?</li> <li>2. Сроки выбора экзаменов.</li> <li>3. Сроки изменения экзаменов по выбору.</li> <li>4. Подготовка к экзаменам.</li> <li>5. Как помочь ребенку пережить трудный период (рекомендации психолога).</li> </ol>
2.	Вредные привычки. Как избежать возможных пристрастий.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги прошедшего периода.</li> <li>2. Формирование ЗОЖ, как обязательного элемента воспитания.</li> <li>3. Что относится к вредным привычкам?</li> <li>4. 15 ФЗ.</li> </ol>
3.	Формирование у учащихся адекватной положительной самооценки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги прошедшего периода.</li> <li>2. Что такое самооценка?</li> <li>3. Образ собственного «Я» (выступление психолога).</li> <li>4. Значение родителей при формировании самооценки ребенка.</li> </ol>
5.	Безопасность детей в сети Интернет.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги года.</li> <li>2. Интернет – добро или зло?</li> <li>3. Безопасность в сети интернет.</li> </ol>

		4. Родительский контроль.
<i>10-11 классы</i>		
1.	<b>10 кл.</b> Десятиклассники. Особенности обучения в старшей школе.	1. Особенности преподаваемых дисциплин. 2. Выбор экзаменов. Когда начать?
	<b>11 кл.</b> Сотрудничество семьи и школы в подготовке к экзаменам.	1. Знакомство со способами подготовки к экзаменам. 2. Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. 3. Выбор общего подхода в подготовке к экзаменам.
2.	Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать	1. Итоги прошедшего периода. 2. Значение развития ответственности, самооценки и самоконтроля. 3. Способы развития ответственности, самооценки и самоконтроля (выступление психолога). 4. Значение родителей в развитии личностных качеств.
3.	Суицидальное поведение подростков.	1. Итоги прошедшего периода. 2. Суицидальное поведение. Как разглядеть? 3. Что делать, если есть признаки? 4. Как помочь ребенку без риска для жизни и здоровья пройти

		сложный жизненный период? (выступление психолога). 5. Здоровый психологический климат в семье – это важно?
4.	Как противостоять стрессу.	1. Итоги учебного года. 2. Виды стресса. 3. Как помочь ребенку пережить долгосрочный и краткосрочный стресс.