

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Столбовская средняя общеобразовательная школа»  
Каменского района Алтайского края**

<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Руководитель центра «Точка роста» _____ М.И. Хохлова</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор «МБОУ «Столбовская СОШ» _____ Ю.А. Сафрайтер Приказ №66 от «28» августа 2024г.</p>
---	---



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
Школьного спортивного клуба «Стимул»**

**Возраст: 8-17 лет  
Срок реализации: 1 год**

Программу составила:  
**Килина С.В.**

## Пояснительная записка

В результате функционирования образовательного комплекса появилась возможность не только создания условий для непрерывного образования с учетом интересов и потребностей населения села, но и создания единого воспитательного пространства для нравственного, познавательного, интеллектуального, физического развития детей, а также рационального использования кадрового потенциала, финансовых средств, помещений и материально-технической базы. Школа выстраивает единую вертикаль воспитания и развития ребенка на этапах дошкольного, начального школьного, основного общего и среднего (полного) образования, что придаёт педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, создающий единую методическую «копилку» для повышения качества образовательных и воспитательных услуг.

Развитие воспитательной системы образовательного комплекса осуществляется через активизацию внутренних резервов, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов, развертывание системы широкого социального партнерства. В этой связи стало возможным и целесообразным создание школьного спортивного клуба.

Школьный спортивный клуб, являясь наиболее перспективной современно организованной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди обучающихся, имеет статус структурного подразделения школы и реализует общие цели и задачи, определённые условиями школы.

При создании школьного спортивного клуба Администрация МБОУ «Столбовская средняя общеобразовательная школа» руководствовалась Федеральным Законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Деятельность школьного спортивного клуба базируется на принципах свободного физкультурного образования, приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности и любви к Родине, общедоступности и адаптивности, реализуемых физкультурно-оздоровительных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития детей разного возраста.

Школьный спортивный клуб осуществляет свою деятельность на гласности, инициативы и самодеятельности своих членов.

Администрация МБОУ «Столбовская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещения клуба в соответствии с государственными нормами и требованиями.

### **Цели и задачи**

Школьный спортивный клуб создан 28.04.2022 году Свидетельство рег.№ РФ 22-27557 Администрацией МБОУ «Столбовская средняя общеобразовательная школа» в целях широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых, а также успешной сдачи норм ГТО.

### **Основными задачами деятельности клуба являются:**

- вовлечение обучающихся, родителей, педагогических работников школы, а также активных жителей села в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций; - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд ОУ в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;

- создание условий для развития различных видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся;

- профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;

- пропаганда и внедрение Комплекса «ГТО»

**В целях реализации основных задач школьный спортивный клуб осуществляет:**

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;

- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, развитие социальной активности обучающихся и педагогических работников ОУ посредством занятий физической культурой и спортом;

- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

- пропаганду в ОУ основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе; - информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях.

### Содержание программы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
<b>Организационная – методическая деятельность</b>			
Выбор лидеров ШСК	Подбор состава ШСК	Сентябрь 2024г	Руководитель ШСК
Планирование и организация деятельности ШСК	-составление и утверждение планов работы ШСК на 2024-2025 уч.год; - составление расписания работы ШСК	Сентябрь 2024г	Ответственная по ВР, руководитель ШСК
Создание совета клуба  Выборы в классах физоргов	- разъяснительная работа с учениками, коллективами спортивных секций	Сентябрь 2024г	Руководитель ШСК  Классные руководители
Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	- анализ имеющихся программ ДО; - выявление круга интересов учащихся ОУ; - написание программ ДО.	Сентябрь 2024г	Руководитель ШСК
Проведение методических	- участие в методических объединениях педагогов (на	В течение учебного года по	Руководитель ШСК

мероприятий с целью обмена опытом	уровне района), в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.	плану	
Проведение заседаний совета ШСК	- обсуждение хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий; - поиск интересных вариантов конкурсной деятельности; - подготовка к соревнованиям, состязаниям; - организация учебы общественного актива (физорги) по физической культуре и спорту.	Один раз в четверть по плану	Руководитель ШСК, актив клуба
Осуществление контроля над работой ШСК	Проверка документации	В течение учебного года	Ответственная по УВР
Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	- проверка планов специалистов; - проверка ведения журналов педагогами ДО.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК.
<b><i>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность</i></b>			
Проведение соревнований, спортивных праздников, спортивных акций, смотров.	- подготовка спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в мероприятиях; - проведение мероприятий; - анализ мероприятий.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги, классные рук., члены клуба
Участие в соревнованиях организованных муниципальными органами власти.	- обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведение мероприятий; - анализ мероприятий.	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК, педагоги, классные рук., члены клуба
Набор и комплектование спортивных секций:	- организация систематической тренировочной работы спортивных секций и команд	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Организация подготовки детей к выполнению норм	- обеспечение подготовки учащихся к успешному выполнению норм ВФС	В течение учебного года	Руководитель ШСК

ВФСК ГТО.	ГТО.		
<b><i>Информационно-пропагандистская деятельность</i></b>			
Обновление информационного стенда по ВФСК ГТО	- информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) - формирование списков - издание приказа по сдаче норм ГТО	октябрь  В течение учебного года	Руководитель ШСК.
Обновление информационного стенда о деятельности ШСК. Оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления)	- информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях, деятельности клуба	В течение года	Руководитель ШСК, актив клуба
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащего информацию по деятельности ШСК, страницы ВК.	- нормативные документы - фотоматериалы; - информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях; - съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия)	Сентябрь- май	Ответственная р по УВР, отв. за сайт, члены клуба
<b><i>Хозяйственная деятельность</i></b>			
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, Приобретение призов, наградных материалов.		В течение года	Администрация школы, руководитель ШСК
Ремонт спортивного зала и инвентаря, обустройство, школьного стадиона.		Июнь-август	Администрация школы, руководитель ШСК.

### Расписание занятий спортивного клуба «СТИМУЛЬ»

№		Расписание занятий					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Баскетбол» (мальчики) 3-6 кл			17.00- 18.00			
2	Спортивные танцы		16.00- 17.00				
3	«Волейбол» 2-6 класс	17.00-18.00			17.00- 18.00		
4	«Волейбол» 6-11класс	18.00-19.30			18.00- 19.30		18.00- 20.00
5	Спортивные игры			16.00- 17.00			
6	Мини- футбол		17.00- 18.20				

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
2. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3. Воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

### ***Метапредметные результаты:***

1. Овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
2. Анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

### ***Предметные результаты:***

1. В познавательной сфере: знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а

также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере: умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере: локализация возможных опасных ситуаций; умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.