

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Столбовская СОШ»  
Протокол № 5 от 18.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Столбовская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Сафрайтер  
18 апреля 2024г. Приказ № 42

Согласовано с Управляющим советом  
МБОУ «Столбовская СОШ»  
Протокол № 3 от 18.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Столбовская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Столбово, 2024**

## Оглавление

<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Руководящие работники.....	5
1.3. Сведения о нормативных документах.....	6
<b>Раздел 2. Структура и система управления.....</b>	<b>7</b>
2.1. Структура управления.....	7
2.2. Система управления.....	14
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления..	15
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	15
2.5. Анализ по изучению мнения о деятельности школы.....	18
<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>23</b>
3.1. Контингент обучающихся.....	23
3.2. Содержание подготовки обучающихся.....	24
3.3. Качество предметной подготовки.....	45
<b>Раздел 4. Организация учебного процесса.....</b>	<b>67</b>
4.1. Режим работы.....	67
4.2. Учебный план.....	68
4.3. Внеурочная деятельность.....	82
<b>Раздел 5. Востребованность выпускников.....</b>	<b>90</b>
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>91</b>
<b>Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....</b>	<b>95</b>
<b>Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	<b>97</b>
<b>Раздел 9. Материально-техническая база.....</b>	<b>100</b>
<b>Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....</b>	<b>116</b>
<b>Раздел 11. Заключение.....</b>	<b>124</b>

Председатель комиссии – Ю.А. Сафрайтер, директор школы.

Члены комиссии:

1. В.В. Сенгер, заместитель директора по УВР;
2. Е.С. Иванова, исполняющая обязанности заместителя директора по ВР, председатель ШМО учителей гуманитарного цикла;
3. Е.В. Сорокина, учитель информатики;
4. С.Ю. Хоренко, председатель ШМО учителей начальных классов;
5. М.И. Хохлова, председатель ШМО учителей естественно-математического цикла;
6. Е.В. Мадерн, библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа» «18» апреля 2024 года, протокол заседания № 5

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Самообследование МБОУ «Столбовская СОШ» проводится согласно приказу директора школы № 31 от 05.03.2024 г.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 28,29) в действующей редакции;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 № 0206/06/362;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

В МБОУ «Столбовская СОШ» процедуру проведения самообследования определяют «Положение о самообследовании МБОУ «Столбовская СОШ», утвержденное приказом директора № 25 от 12.01.2018 года.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа».

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2), адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (Вариант 8.1), адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2).

- В 2023 году реализовывались следующие направления развития школы:
- изменения в содержании и технологиях образовательного процесса;
  - реализация ФГОС начального общего образования;
  - реализация ФГОС основного общего образования;
  - реализация ФГОС среднего общего образования;
  - сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
  - выявление и поддержка одаренных детей;
  - развитие учительского потенциала;
  - усиление воспитательного потенциала школы.

### **1.1. Общие сведения об организации:**

Первая школа появилась в Столбово в 1916 году. Школа располагалась на улице Мичурина. Первую учительницу звали Епифания Лаврентьевна. Школа была двухклассной.

В 1935 году было организовано два 5-х класса. Школа стала называться неполной средней. Учителя имели среднее образование, с высшим же образованием учителей не было.

В 1936 году было введено семилетнее образование.

В 1950 году была организована четырехлетняя вечерняя школа. К этому времени в школе было три 5-х, два 6-х и два 7-х класса. Учителей не хватало. Только некоторые имели среднее образование.

В 1973 году началось строительство нового здания школы.

1 сентября 1983 года состоялось открытие здания новой школы.

В 1993 году школа прошла государственную аттестацию на право преподавательской деятельности.

### **1.2. Руководящие работники МБОУ «Столбовская СОШ»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм.	пед.	адм.	пед.
1.	Директор	Сафрайтер Юлия Анатольевна	<b>Образование</b> высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО Алтайский государственный университет «Социальная работа», специалист. К № 75251 № 144 10.06.2013г.	5	12	СЗД	В
2.	Заместитель директора по УВР	Сенгер Вероника Владимировна	<b>Образование</b> высшее профессиональное. Новосибирский государственный педагогический университет, 2008г, <b>специальность:</b> «История» <b>квалификация:</b> учитель истории.	3	21	-	В

Директор организует учебно-воспитательную, методическую работу. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Составляет расписание учебных занятий, Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Курирует предметы естественно-научного цикла, начальную школу.

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах:**

На момент проведения самообследования нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям.

Локальные акты МБОУ «Столбовская СОШ» соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ «Столбовская СОШ». Локальные акты размещены на официальном сайте образовательной организации.

**Учредитель** образовательной организации муниципальное образование Каменский район Алтайского края.

**Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом**, утвержденным постановлением Администрации Каменского района Алтайского края от 09.06.2020 № 348

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Столбовская средняя общеобразовательная школа" Каменского района Алтайского края

**Сокращённое наименование:** МБОУ «Столбовская СОШ».

**Юридический адрес образовательной организации:** 658717 улица Мичурина, 39, село Столбово, Каменский район, Алтайский край.

**Фактический адрес образовательной организации:** 658717 улица Мичурина, 39, село Столбово, Каменский район, Алтайский край.

**Телефон:** 8(38514)76516

**Факс:** нет

**Сайт:** <https://shkolastolbovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

**E-mail:** [stolbovoscholl22@rambler.ru](mailto:stolbovoscholl22@rambler.ru)

**Лицензия:** серия 22 ЛО1 № 0000274 от 21.12.2012, регистрационный № 904 действительна до бессрочно;

**Свидетельство об аккредитации:** серия 22АО1 № 0000228, регистрационный № 037 от 07.02.2014;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 19.08.2020 .

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 22 № 003591907;

ОГРН 1022202152994.

Наличие документов на право пользования земельным участком: выписка из ЕГРП: вид, номер и дата государственного регистрационного права: постоянное (бессрочное пользование:1(целая), №22/001/074/2018-6672, 18.10.2018.

Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:

МБОУ «Столбовская СОШ» выписка из ЕГРН от 8.05.2019, подтверждающая закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования образовательным учреждением);

«Верх-Аллакская начальная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа». Выписка из ЕГРН от 19.05.2020, подтверждающая закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования образовательным учреждением).

«Дресвянская начальная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа». Свидетельство о ГРП 22АГ 352720 от 30.11.2012.

Акт готовности общеобразовательного учреждения к 2023/2024 учебному году от 27.07.2023.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Дополнительные общеразвивающие программы МБОУ «Столбовская СОШ»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, 7.2.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, 6.2.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО, 8.1

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Нормативно-правовые документы в МБОУ «Столбовская СОШ» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления общеобразовательной организацией**

### ***2.1. Структура управления***

Управление МБОУ «Столбовская СОШ» организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В состав структуры административного управления школы входят:

Педагогический совет.

Методический совет.

В состав структуры общественного управления учреждения входят: Управляющий совет.

Общешкольный родительский комитет.

Совет старшеклассников.

Все управленческие структуры школы работают согласно локальным актам школы. Организация управления МБОУ «Столовая СОШ» соответствует уставным требованиям.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор и назначаемые им заместитель по учебно-воспитательной работе и ответственный за воспитательную работу.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный по воспитательной работе, ответственный по административно-хозяйственной части, заведующая библиотекой.

Также к его компетенции относится:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет школы, состоящий из работников образовательной организации.

Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Наименование органа	Состав	Функции
Управляющий совет	Представители трудового коллектива, родители, общественность	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Деятельность Управляющего совета регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете.

За 2023 год прошло три заседания Управляющего совета.

На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

- Организация каникулярного времени учащихся школы.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Формирование библиотечного фонда.
- Организация оздоровления отдыха детей и подростков в летний период.
- Ремонт школы.
- Согласование нормативно-правовых актов школы.

- Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Соблюдение требований к внешнему виду обучающихся.
- Наличие схем безопасных маршрутов учащихся 1-5 классов. Наличие световозвращающих элементов у учащихся 1-11 классов. Работа родительского патруля. Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ
- Организация питания учащихся МБОУ «Столбовская СОШ».
- Участие в конкурсе «Я считаю».

В 2023 году деятельность Управляющего Совета была направлена на решение актуальных задач, стоящих перед школой. На заседаниях Совета были рассмотрены и согласованы отчёты о выполнении программ школы, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы. Рассмотрение этих документов было вызвано тем, что произошли изменения в действующем законодательстве. Большое внимание уделялось вопросам организации горячего питания, реализации ВСОКО. С целью объективной оценки качества питания, проведения материально – технической оценки, разрешения конфликтных ситуаций были созданы комиссии из числа родителей для проведения аудитов по различным направлениям (оценка материально-технического оснащения, организация питания учащихся, о создании безопасных условий обучения и воспитания обучающихся и др.).

Наименование органа	Состав	Функции
Педагогический совет	Педагогические работники школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников – координации деятельности методических объединений

Председатель педагогического совета – Сафрайтер Юлия Анатольевна, директор школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- согласовывает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- обсуждает и согласовывает план работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-

гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

-принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;

-представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

-принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет администрация школы.

Наименование органа	Состав	Функции
Общее собрание работников	Работники школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют три предметных методических объединений педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты.

Данная структура управления позволяет выполнять функциональные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом МБОУ «Столбовская СОШ», обеспечивая социальный заказ обучающихся и их родителей. Все управленческие структуры школы работают согласно локальным актам школы.

Организация управления МБОУ «Столбовская СОШ» соответствует уставным требованиям.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, административных совещаниях, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, административных совещаний, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который проводится в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

#### **Анализ реализации плана ВУК**

Внутриучрежденческий контроль в 2023 году осуществлялся на основании плана-графика ВУК, утвержденном приказом директора № 66 от 25.08.2023.

Система внутриучрежденческого контроля в МБОУ «Столбовская СОШ» в 2023 году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. ВУК осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации учебного процесса,
- контроль качества знаний обучающихся,
- контроль деятельности педагогических кадров,
- контроль организационно управленческой деятельности.

Использовались различные методы и формы ВУК: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, устный, обзорный, письменный, входной, текущий, итоговый и предметно-обобщающий, административный.

ВУК строился в соответствии с целями и задачами школы. Систематизированные данные контроля оформлялись в справках, графиках, таблицах, протоколах. Результаты ВУК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методическом совете, школьных методических объединениях.

Основным объектом ВУК являлась деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативно- правовым актам, включая приказы, распоряжения по школе, решения педагогических советов.

За 2022 год было проведено 22 проверки по результатам которых составлены аналитические справки:

№ п/п	Вопросы проверок
1	Оформление и ведение личных дел обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями локального акта школы.
2	Проверка ведения планов воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов. Оформление социального паспорта.
3	Организация горячего питания в школьной столовой. Мониторинг охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов.
4	Контроль планирования деятельности методической службы школы. Организация работы методических объединений.
5	Эффективность участия обучающихся МБОУ школы во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на школьном, муниципальном этапах.
6	Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов к обучению в школе.
7	Проверка уровня подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА по русскому языку и математике.
8	Ведение школьной документации (электронных журналов) 1-11 классов соответствии с нормативными требованиями. Контроль соблюдения положения «О ведении электронного журнала в МБОУ «Столбовская СОШ»
9	Организация внеурочной работы в 1-11 классах. Контроль выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности.
10	Контроль качества ведения тетрадей для контрольных работ.
11	Контроль прохождения образовательных программ учителями-предметниками в соответствии с планированием в 1-11 классах.
12	Выполнение требований по ведению дневников обучающихся.

13	Контроль организации обеспечения условий для получения начального общего и основного общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
14	Контроль реализации планов воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов.
15	Контроль выполнения нормативных требований к ведению журналов внеурочной деятельности
16	Комплектование школьной библиотеки
17	Изучение уровня преподавания в 9,11 классах и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ 9,11
18	Деятельность по подготовке и защите индивидуальных проектов учащихся
19	Организация образовательного процесса при реализации образовательных областей в дошкольном образовании

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать следующие выводы:

1. План - график ВУК согласуется с приоритетными направлениями работы школы.
2. Школа функционирует стабильном режиме, предусмотренном современным законодательством в области образования, реализуя в полной мере основные образовательные программы на каждом уровне образования и 3 адаптированные основные образовательные программы.
3. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
4. Родители (законные представители), выпускники, школьное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Столбовская СОШ».
5. В школе созданы и совершенствуются условия для обучающихся с ОВЗ.
6. Ежегодно улучшается материально-техническая база школы.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Педагогический коллектив школы планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, профилактике травматизма, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
9. В ходе реализации ВУК все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР и ВР. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

#### **Рекомендации на 2024 учебный год:**

1. Направления контроля целесообразно оставить прежними.
2. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня обученности и воспитанности обучающихся, сохранения их здоровья.
3. Актуализировать контроль деятельности ППМС-службы.
4. Актуализировать контроль деятельности классного руководителя в части эффективного планирования и реализации воспитательной работы в классе.

#### **План корректирующих и предупреждающих мероприятий по итогам внутриучрежденческого контроля за предыдущий год**

1. Продолжить систематический контроль соответствия документации учителя и классного руководителя требованиям ведения школьной документации (личные дела обучающихся, электронные и печатные классные журналы).
2. Продолжить систематический контроль прохождения учебных программ педагогов за отчетный период обучения (четверть, полугодие, учебный год)
3. Продолжить внутренний аудит организации обеспечения условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

4. Усилить контроль соблюдения требования к уроку в соответствии с ФГОС всех уровней в части системно - деятельностного подхода к организации урока.

5. Усилить контроль работы учителей–предметников с резервом. Изучить и проанализировать методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учащихся по предмету: система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

7. Усилить административный контроль по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с целью повышения качества образования и объективности оценивания знаний обучающихся.

## ***2.2. Система управления***

Важной задачей в организации управления школой явилось определение ее политики деятельности. Образовательная политика МБОУ «Столбовская СОШ» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, а также на повышение качества образования.

Деятельность директора школы, его заместителей, руководителей Управляющего совета, методического совета, ШМО, заведующей БИЦ и др. основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности. Существующая система управления МБОУ «Столбовская СОШ» – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием деятельности школы. Основная форма координации деятельности аппарата управления школы - административное совещание.

Накопление и обобщение материала по различным направлениям деятельности идет на электронных и бумажных носителях. Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием деятельности школы. Основная форма координации деятельности аппарата управления школы - административное совещание.

В школе эффективно работает электронный документооборот, создана электронная отчетность, действует внутришкольная система оценки качества образования, осуществляется электронный мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.

Имеется электронная почта, с помощью которой школа взаимодействует с Управлением по образованию Администрации Каменского района, Министерством образования и науки Алтайского края, Контролем и надзором в сфере образования и др. органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МБОУ «Столбовская СОШ» функционирует в режиме развития. В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «Столбовская СОШ».

## ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

Система управления школой нацелена на моделирование и построение образовательной системы, направленной на формирование желания педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика. Управление образовательного учреждения преследует следующие цели:

- создание в школе эвристической толерантной среды, позволяющей всем участникам образовательного процесса (учитель – ученик – родитель) осуществлять свою самореализацию, выстраивая индивидуальную траекторию толерантного сознания и поведения;
- эффективное содействие актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей;

Перед МБОУ «Столбовская СОШ» стоят следующие задачи:

- развивать профессиональное самосознание и формировать Я-концепцию педагога;
- вырабатывать умение гармоничного взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного процесса на основе признания различий и принятия знаковости другого человека;
- использовать исследовательскую работу как один из путей формирования творчески активной личности учащихся;
- осваивать и рационально использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- систематизировать работу, направленную на здоровьесбережение учащихся;
- активизировать привлечение родительской общественности к участию в учебно-воспитательном процессе;
- повышать качество знаний ученического коллектива и уровень воспитанности учащихся.

В 2023 году объектами контроля стали:

- организация летней оздоровительной кампании;
- обеспечение УМК и учебной литературой;
- школьная форма для обучающихся школы;
- качество математического образования в 5-9-х классах;
- оказание ППМС-помощи обучающимся;
- качество подготовки к ГИА учащихся 11-х классов;
- соблюдение педагогическими работниками действующего законодательства об образовании, устава школы, Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- организация горячего питания учащихся (в т.ч. учащихся, получающих компенсационные выплаты).

В 2023 году администрация школы целенаправленно согласно плану осуществляла внутриучрежденческий контроль, который охватывал основные направления деятельности образовательной организации.

Итоги внутриучрежденческого контроля рассматривались на совещаниях при директоре, фиксировались в справках по итогам контроля, обсуждались в индивидуальных беседах.

#### ***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы***

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации являются родители обучающегося (законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей:

- как источник родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка, эксперт результатов деятельности образовательной организации;
- как обладатель и распорядитель ресурсов для воспитания и социализации;
- непосредственный воспитатель (в рамках школьного и семейного воспитания).

Условиями результативности работы с родителями обучающихся в лицее (законными представителями) является понимание педагогическими работниками и учет ими при проектировании и конструировании взаимодействия следующих аспектов:

- ориентация на «партиципативность» (родители вовлекаются в управление образовательным процессом, решение проблем, участвуют в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме, возникающих в жизни образовательного учреждения);
- недопустимость директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей (без вербализованного запроса со стороны родителей), использование педагогами по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайняя мера;
- наличие границ сотрудничества педагогов с родителями и вероятность конфликта интересов семьи и школы, умеренность ожиданий активности и заинтересованности родителей обучающегося в разрешении тех или иных противоречий, возникающих в процессе образования их ребенка, неэффективность тактики просто информирования педагогом родителей о недостатках в обучении или поведении их ребенка.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности осуществляется:

- индивидуально, с каждым родителем (законным представителем);
- в процессе проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- в процессе индивидуальных и групповых консультаций и личных бесед;
- посредством стендовой информации;
- на сайте образовательной организации.

Информирование родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности, знакомство с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса в образовательной организации осуществляется в полном объеме.

В образовательном учреждении имеются:

- раздел «Работа с родителями» в плане воспитательной работы школы и планах воспитательной работы классных руководителей (по классам). Работа с родителями строится на основе программы родительского образования «Школа ответственного родительства», сформированной в соответствии с запросом родителей.
- план работы Управляющего Совета, протоколы;
- план работы Общешкольного родительского комитета, протоколы;
- протоколы классных родительских собраний;
- план работы Родительского патруля.

В 2023 году в образовательной организации все планы реализованы. В учреждении каждому родителю (законному представителю) обеспечен доступ к информации для ознакомления:

- с Уставом образовательной организации;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), образовательной организации.

Вышеназванные документы размещены на сайте школы, на информационных стендах. Через данное информационное пространство все участники образовательного процесса знакомятся с повседневной жизнью школы, достижениями учреждения, могут получать консультации.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних в МБОУ «Столбовская СОШ» ведется комплексная систематическая профилактическая работа, выстроенная в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Мероприятия, проводимые в рамках данного направления охватили все категории учащихся школы, особое внимание уделялось обучающимся с отклонениями в поведении.

Работа с неблагополучными семьями ведется через консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты.

В рамках профилактической работы в образовательном учреждении реализуются следующие программы, направленные на профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Программа по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Я о законе, закон обо мне» на 2019-2024 годы;
- План работы школьного общественного формирования НАРКОПОСТ;
- План работы школьного Совета Профилактики;
- Программа здоровье сбережения «Здоровье сберегающая среда образовательного учреждения» по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди учащихся, формированию здорового образа жизни.

Функционируют объединения и службы школы, деятельность которых направлена на предупреждение противоправного поведения обучающихся и популяризацию социальных норм и правил поведения, это:

- НАРКОПОСТ;
- Совет профилактики;
- Школьная служба примирения.

Систематическая профилактическая работа с обучающимися и их родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

В начале учебного года была скорректирована база данных обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся группы социального риска, составлены социальные паспорта классов и школы, организована работа школьного Совета профилактики, Школьной службы примирения. В рамках диагностической работы пополнился банк данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, об отклонениях в поведении и развитии учащихся.

Профилактическая работа включила предупредительно-профилактическую групповую и индивидуальную деятельность с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», которая осуществлялась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, тренинговых занятий со школьным психологом. Особое внимание уделялось организации каникулярной занятости и досуговой деятельности учащихся, состоящих на внутришкольном учете:

- вовлечение школьников в коллективно-творческую деятельность, ученическое самоуправление, работу детской школьной организации РДДМ;
- организация занятости подростков «группы риска» в каникулярное время;
- привлечение подростков к волонтерскому движению.

Таким образом, все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, были вовлечены во внеурочную деятельность. Педагогические работники активно вовлекали данную категорию обучающихся в социально-значимые мероприятия, акции по здоровому образу жизни, и другие различные формы организованного досуга, особенно в каникулярный период. Образовательное учреждение обеспечило доступность внеурочной деятельности (спортивных секций, внеурочной деятельности) для всех обучающихся школы.

Школа и семья – самые тесные союзники в общем деле – в воспитании подрастающего поколения. Поэтому в отношениях существуют доверительность, взаимное поддержание авторитета, выработка наиболее благоприятных для обеих сторон норм общения.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется на общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, на заседаниях общешкольного родительского комитета, через сайт школы, через мессенджеры социальные сети, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование».

## ***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование).

В течение года проводились опросы участников образовательных отношений по следующим вопросам:

- организация обучения в рамках курса ОРКСЭ, выбор модуля обучения;
- выбор внеурочных занятий;
- выбор элективных курсов;
- выбор профиля;
- удовлетворенность образовательными услугами.

### **Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся**

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школ.

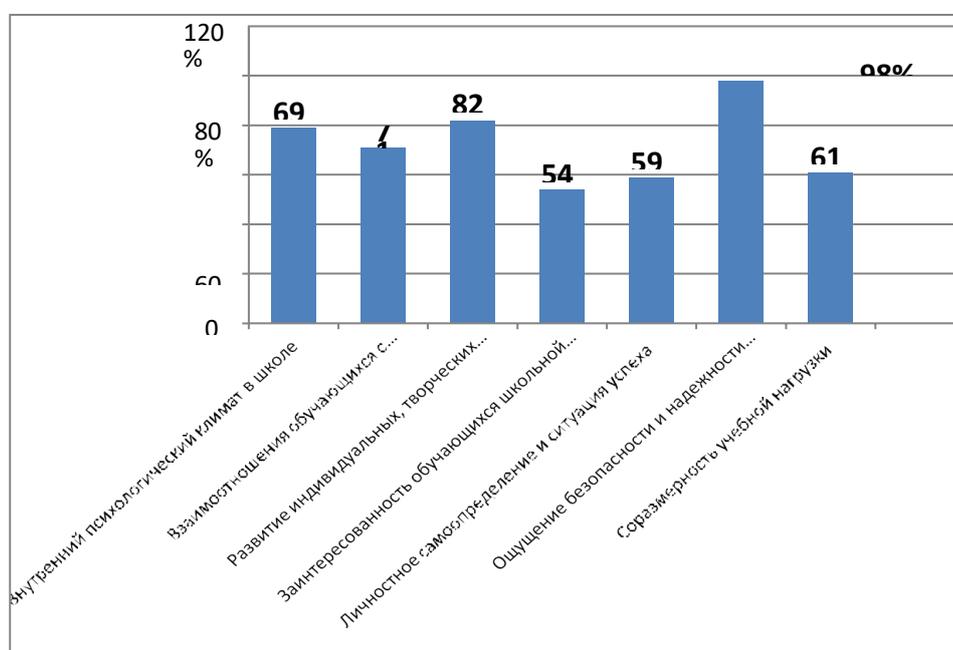
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить на 15 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели

- Внутренний психологический климат в школе (1, 7, 8, 12 вопросы)
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом (2, 4, 5 вопросы)
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся (3, 11 вопросы)
- Заинтересованность обучающихся школьной жизнью (6, 15 вопрос)
- Личностное самоопределение и ситуация успеха (9, 13, вопросы)
- Ощущение безопасности и надёжности обучающихся (10 вопрос)
- Соразмерность учебной нагрузки (14 вопрос)

В анкетировании приняло участие 83 человека, что составляет 65% от общего контингента обучающихся.

### Степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами школьной жизни



**Обработка полученных данных:** каждый показатель выражался в процентном соотношении от общего количества опрошиваемых:

- Ощущают психологический комфорт – 69% анкетированных;
- Испытывают уважительное отношение со стороны учителей – 71% опрошенных;
- Имеют возможность развития индивидуальных и творческих способностей – 82% опрошиваемых;
- Проявляют заинтересованность школьной жизнью – 54% опрошенных;
- Испытывают личностное самоопределение и ситуацию успеха – 59%;
- Чувствуют себя в школе безопасно – 98% опрошенных;
- Считают, что учебная нагрузка посильна – 61% анкетированных.

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью говорит о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

### **Мониторинг степени удовлетворенности родителей**

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 102 родителя (законных представителей).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

В анкету были включены следующие утверждения, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.
5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В школе работают кружки, секции где может заниматься наш ребенок.
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
15. Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

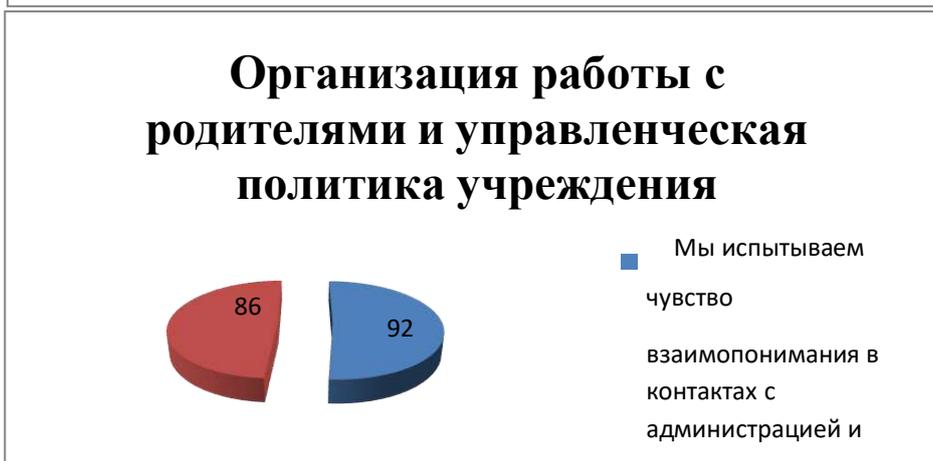
Родителям предложено прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

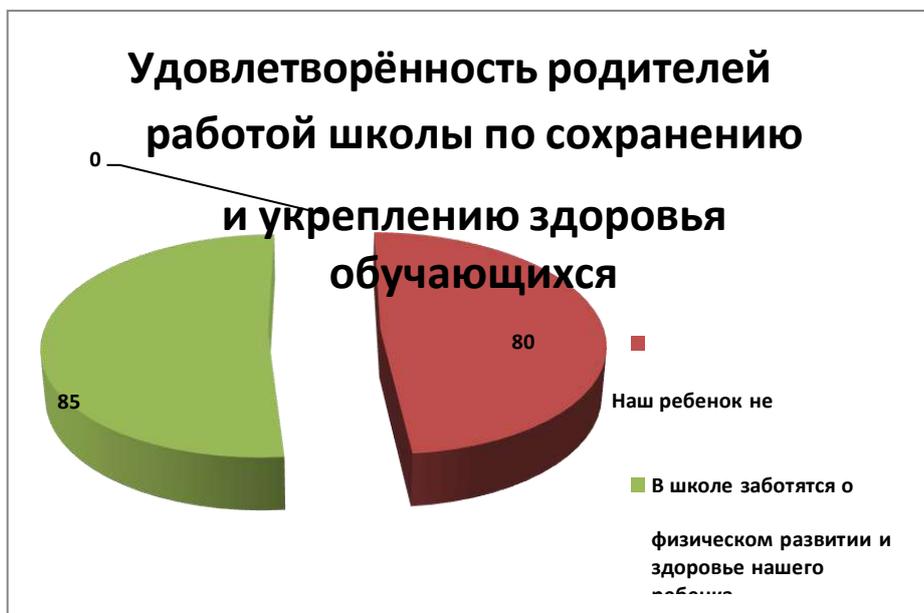
**Результаты анонимного опроса показали:**

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Удовлетворены условием пребывания их детей в школе – 84%. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка – 88%. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка – 91%.

Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены – 86%; одобрили материально-техническую базу учреждения – 92% опрошенных.



Анкетирование показало, что 85 % удовлетворены работой в сфере здоровья сбережения и обеспечения безопасности обучающихся.



70% родителей довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся. В среднем 84% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.



Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания.

Таким образом анализ результатов уровня удовлетворенности родителей показал положительную динамику удовлетворенности, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа ее результатов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

1. Отметить целенаправленную работу классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе и педагогам.
2. Классным руководителям продолжить работу по повышению интереса к школе, потребности в учении, уважении к традициям школы.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением внеклассных мероприятий, обращая внимание на работу классных руководителей по сплочению обучающихся, развитию дружбы и сотрудничества как внутри классного коллектива, так и между классами.
4. Активизация работы членов Родительского совета школ (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения).
5. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с

учителями, педагогами, администрацией школ, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

МБОУ «Столбовская СОШ», единственная средняя общеобразовательная школа, находящаяся на территории Столбовского сельского совета. Она имеет два филиала, осуществляющих обучение на уровне начального общего образования. Обучающиеся 5-11 классов из соседних населенных пунктов осуществляет подвоз в МБОУ «Столбовская СОШ». В процентном соотношении получается что:

20% обучающихся обучается в филиалах;

44% проживает рядом со школой;

36% обучающихся организованно подвозят к школе.

Количественный состав обучающихся и их движение в течение учебного года по уровням обучения:

Уровни образования	Количество обучающихся		Прибыло	Выбыло
	на начало года	на конец года		
начальное	54	44	3	4
основное	85	74	3	5
среднее	14	7	0	4
по школе	153	125	6	13

На начало 2023 года в школе обучалось 153 учащихся в 19 классах-комплектах. На конец 2023 в школе обучалось 125 человек. В 2023 году 21 выпускник 9,11 классов поступил в учреждения среднего профессионального и высшего образования.

Основной причиной выбытия учащихся является переезд родителей в другие населенные пункты Каменского района, Алтайского края, регионов РФ.

#### Контингент обучающихся за последние три учебных года (на 1 сентября каждого года)

Показатели	21-22 уч. год		22-23 уч.год		23-24 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Общая численность учащихся</b>	170		160		128	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65	38	54	33,75	46	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92	54	89	55,6	75	58,5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	7,6	17	10,6	7	5,4
Обучающихся из малообеспеченных семей	9	5	2	1,25	3	2,3

Из многодетных	3	1,7	61	38	65	51
Из неполных	33	19	48	30	46	36
Дети-инвалиды	5	3	3	2	2	1,6
Дети с ограниченными возможностями	19	11	19	11,8	16	12,5
Обучающихся на опеке и попечительстве	5	3	3	2	2	1,6

МБОУ «Столбовская СОШ» является образовательной организацией с неоднородным контингентом обучающихся. В его состав входят обучающиеся филиалов: «Верх-Аллакская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ» и «Дресвянская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ».

Поэтому первоочередная задача школы состоит в создании необходимых условий для социальной успешности каждого учащегося вне зависимости от их учебных возможностей и состояния здоровья.

На протяжении последних лет контингент обучающихся школы сокращается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

В школе отсутствует беспричинный отсев учащихся. Все дети и подростки от 6,5 до 18 лет, подлежащие обучению и проживающие на территории МБОУ «Столбовская СОШ», обучаются в данной школе.

Для получения среднего общего образования в школу обращаются учащиеся, планирующие получить высшее или среднее профессиональное образование.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа МБОУ «Столбовская СОШ»**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

В МБОУ «Столбовская СОШ» реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными ФГОС, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы, в 2023 году в МБОУ «Столбовская СОШ»

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы	Форма обучения	Язык обучения	Нормативный срок обучения
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021)	Очное	Русский	4
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	Очное	Русский	5
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Очное	Русский	5
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)	Очное	Русский	5 лет

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Очное	Русский	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Очное	Русский	9-13 лет
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Основная образовательная программа среднего общего образования	Очное	Русский	2 года

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществлялась по универсальному профилю.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

В 2023 году наша школа вошла в число образовательных организаций Алтайского края, на базе которых с 1 сентября 2023 года были открыты Центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Цели создания Центра «Точка роста»:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ «Столбовская СОШ»
2. Расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
3. Реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
4. Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Столбовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту (приказ 26.01.2023 № 17), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Столбовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 17) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Столбовская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО с 4 класса и 8,9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4,8,9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»

МБОУ «Столбовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Столбовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Столбовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Вывод по ООП НОО, ООО, СОО: ООП школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана.

Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-2021 НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### 3.2.2. Воспитательная работа

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных принципов, традиций и ценностей жителей Алтайского края, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Главная цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**В 2023 году приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
<b>Патриотическое воспитание</b>	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

	воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Эстетическое воспитание</b>	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
<b>Трудовое воспитание</b>	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
<b>Ценности научного познания</b>	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Гражданское воспитание

В январе и феврале прошли мероприятия по организации и проведению акции «Безопасность Детства» в зимний период:

1. Консультации на сайте для родителей «Безопасность ребенка в зимний период».
2. Инструктажи с родителями «Безопасность детей в наших руках!».
3. Инструктажи с детьми по безопасности «Минутки безопасности». Инструктажи с детьми «О безопасном проведении зимних каникул».
4. Размещение памяток, по ППД, ЗОЖ, антитеррористической безопасности в родительских группах и на информационных стендах.
5. Выставка рисунков по теме безопасности.
6. Тематические беседы: «Чего нельзя делать на морозе», «Правила поведения на горке», «Осторожно, сосульки», «Безопасный Новый год», «Зимой одевайся теплее», «Зимние дороги», «Обходи стороной скользкие места!».
7. Просмотр познавательных видеороликов об обеспечении безопасности:
  - «Безопасность во время зимних каникул»
  - «Правила поведения зимой»
  - «Мороз, сугробы, гололед...зима идет!»
  - «Переохлаждение» и др.
8. Памятка для учащихся: «Осторожно, тонкий лёд».
9. Тематические беседы:
  - «Твой путь в школу (самый безопасный маршрут)»
  - «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»

«Опасные ситуации на дороге»

«ПДД – закон жизни»

10. День памяти жертв ДТП.

11. Тематические беседы: «Всем детям нужно знать – с огнем играть нельзя», «Безопасный дом».

12. Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».

13. Профилактическая беседа – диалог с учащимися «Безопасность в интернете».

14. Тематический урок «Интернет – друг или враг?»

15. Профилактическая беседа «Безопасность. Административная и уголовная ответственность».

1 марта 2023 года в школе прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Открытый урок на тему: «Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны». Участие в уроке принял Зам. Начальника 54 части ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС начальник первого ОП Пикузо Г.В. провел с обучающимися беседу, направленную на повышение познавательного интереса обучающихся к предмету ОБЖ, осуществил практическую отработку действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций. Напомнил правила поведения в случае возникновения пожара и других ЧС. С большим интересом обучающиеся слушали гостя и задавали множество интересующих их вопросов, на которые получали подробные ответы. Рассказал об истории создания гражданской обороны, о ФЗ «О гражданской обороне», предназначении, основных задачах и руководстве ГО.

В канун Международного женского дня для девочек проведены мероприятия по параллелям. В каждой параллели прошла конкурсная программа «*Мисс школы*». Были проведены конкурсы, в которых девочки, девушки показали интеллект, смекалку, логику, творчество и креативность. 10 марта прошел мастер класс «Чудо вместе с мамой».

С 20.03.2023г. по 24.03.2023г. проведена акция «Безопасный лед», в ходе акции проведены следующие мероприятия:

- просмотр видеороликов «Правила поведения на водоемах в зимний период»;
- тематический час «Чтобы избежать опасности, запомните...» Меры безопасности на льду;
- «Коварство льда или правила поведения на льду» - ситуативный практикум (урок ОБЖ);
- викторина «Правила безопасного поведения на льду». Проведены инструктажи. Раздали памятки;
- тематический час «Тонкий лед. Будьте осторожны» (урок ОБЖ), «Не ходи по льду! Можешь попасть в беду» - устный журнал безопасности.

В рамках акции Дня единых действий 15 апреля учащиеся 7, 8 и 10 классов (16 человек) приняли участие в написании Письма в будущее «Нельзя забыть»-послание своим потомкам. В письмах учащиеся выразили свое мнение о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

17 апреля, после традиционного внесения флагов в нашей школе прошли занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, в уроках приняли участие 105 человек.

Учащиеся 5-7 классов познакомились с видеоматериалами о деятельности лагеря смерти «Красный» в Симферополе, о приюте «Призрение» подневольных детей-доноров, действовавший в оккупированной Макеевке Сталинской области (Донецкая Народная Республика) в 1942 – 1943 гг.

Занятие в 8-11 классах прошло в форме эвристической беседы с элементами практической работы. О том, что такое геноцид, ребятам рассказало видео. Из видео школьники узнали, что в 2022 году Санкт-Петербургский городской суд признал блокаду Ленинграда геноцидом советского народа, а в 2020–2023 годах факт геноцида нацистами мирных граждан признали суды Крыма, Краснодарского и Ставропольского краев, Белгородской, Брянской и других областей. Диктор говорит, что мы должны восстановить историческую справедливость.

18 апреля в школе в рамках акции «Без срока давности» ко «Дню единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны прошёл патриотический урок «Забыть нельзя» для учащихся 6-8 классов (21 человек). Обучающиеся познакомились с всероссийским просветительским проектом «Без срока давности», инициированный Президентом России Владимиром Путиным и направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции.

В апреле прошли уроки цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». Материалы для занятия были взяты на платформе «Урок цифры.рф». Был организован просмотр видео материала о видах киберугроз для мобильных устройств.

28 апреля 2023 года в 7-11 классах состоялся Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов и Дню пожарной охраны.

Начальник 54 части ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС начальник первого ОП Пикузо Г.В. познакомил с вопросами безопасного отдыха детей в летний период, правила пожарной безопасности, поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В ходе открытого урока Сорокин И.А. проговорил с учащимися о умение надевать средства защиты – противогаз ПМК, как правильно использовать огнетушители. По сигналу «Пожарная тревога» была проведена эвакуация обучающихся и персонала из здания школы: все покинули здание школы, уложившись в установленное время.

5 мая в школе прошли занятия по теме «Славяносербия на перекрестках времен» в рамках цикла мероприятий «Дни Славяносербска в Алтайском крае».

9 мая в школе прошла акция "Голубь мира", она имеет особую цель - мир во всем мире без горьких слез утрат, без чувства постоянной опасности, счастливые, радостные улыбки детей всей планеты.

10 мая в школе закончилась акция "Шоколадка тому, кому сейчас не сладко", все желающие приняли активное участие и насобирали полную коробку шоколадок, а также ребята написали письма для солдат. Каждый желающий, поделился частичкой себя. Коробку с шоколадками и письма отнесли в отделение почтовой связи с.Столбово для дальнейшей их отправки.

В канун праздника Дня Победы ученики приняли участие во Всемирной акции «Окна Победы».

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой началу учебного года, в этот день в классах прошли уроки знаний, посвящённые «Дню знаний».

2 сентября в 1 - 11 классах прошла Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности борющихся с терроризмом.

28 октября в нашей школе прошли "Уроки мужества". Главной темой этого урока были патриотизм, преданность своей Родине, воспитание мужества и отваги подрастающего поколения. Пройденные уроки вызвали глубокий эмоциональный отклик в душах детей, которые смогли привести примеры мужества и героизма после просмотра

презентации. В завершении написали письма солдатам в количестве 20 штук и одна открытка, сопровождая их рисунками.

16 ноября в нашей школе прошли тренировочной эвакуации и профилактического мероприятия «Осторожно тонкий лед»:

1. Сорокин И.А. провел инструктаж учителей при телефоном звонке о минирование здания школы и угрозе возникновения ЧС;

2. Прошла тренировочная эвакуация при телефоном звонке о минирование здания школы и угрозе возникновения ЧС;

3. Прошло профилактическое мероприятие «Осторожно тонкий лед».

Выступил Зам. Начальника 54 части ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС начальник первого ОП Пикузо Г.В. Цель беседы - предупреждение несчастных случаев на водоёмах в осенне-зимний период.

На осенних каникулах 31 октября прошли развивающие игры для 3-4 классов по закреплению трека: «Орленок-Лидер».

Информационная акция «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа» «Красная ленточка», «День памяти погибших от СПИДа» и др.

Комплекс информационно-пропагандистских мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией, классные часы и Уроки права со старшеклассниками по темам антикоррупционной направленности «Что такое коррупция и как с ней бороться?», «Взятка и последствия» и др.

Учителем информатики совместно с классными руководителями проведен *всероссийский урок безопасности в сети Интернет*.

В ноябре были проведены следующие мероприятия: «День защиты детей», «День матери», акция «День отца», акция «День семьи», «День здоровья».

Ежегодно 30 ноября отмечается День Государственного герба Российской Федерации, в нашей школе прошли следующие мероприятия: торжественная линейка ко Дню Государственного герба РФ; игра-викторина: «Что может герб нам рассказать?» для 1-4 классов; конкурс рисунков «Герб школы» для 1-11 классов; квиз-игра «Символы России» для 5-7 классов; игра «Герб, флаг, гимн» для 8-11 классов; оформление доски и **СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ «Я люблю жизнь!»** для 1- 11 классов; классный час «Мы против СПИДА!» для 7-11 классов.

Декабрь наполнен радостными моментами организации новогодних мероприятий. Проведены следующие мероприятия: новогодняя доска «Волшебство начинается...»; «Мир новогоднего кино»; акция «Сладости, для радости»; акция ЮИД «Елку украшаем – ПДД повторяем»; акция «Сказка на окне»; «Новогодний коллаж класса»; акция «Новогодние видео-поздравление»; квест- игра: «По следам Деда Мороза»; день здоровья; флэшмоб новогодний; «Новогодний квиз»; квиз «Вперед в новый год!»; Рождественские посиделки.

В фойе школы и на улице, для праздничного настроения, учителями школы были поставлены елки и красочно украшены.

В рамках Плана воспитательной работы школы и в соответствии с совместным Планом работы МБОУ «Столбовская СОШ» с ОГИБДД на 2023 год по профилактике ДДТТ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе был реализован комплекс мероприятий.

В 1 классе прошла игра-путешествие «Азбука безопасности». Учащиеся 2 класса вспомнили правила дорожного движения. Был проведён инструктаж. В 3-4 классах была проведена Викторина "Соблюдай правила дорожного движения" Дети вспомнили правила, разгадывали загадки, ребусы. В 1б, 3б прошла беседа по ПДД, где в ходе беседы вспомнили правила, зачем необходимо иметь световозвращающие элементы. С учениками

2в и 4в была проведена очередная беседа на тему "Безопасная дорога". А в родительский чат помещена памятка о правилах перевозки детей в автомобиле. В1в и 3в классах проведена беседа с элементами игры по ПДД. В ходе занятия дети повторили правила повеления в транспорте, на проезжей части, на тротуарах. В 5 классе проведена беседа-напоминание по правилам дорожной безопасности. В ходе беседы учащиеся 7 класса вспомнили основные правила дорожного движения, отметили необходимость иметь световозвращающие элементы, особенно в ночное время суток. В 7 классе прошел урок на тему: «Безопасность на дорогах», провели инструктаж по ПДД и в родительские чаты отправили памятки. В 8 и 9 классах прошел классный час по «Правила дорожного движения» с использованием презентации и проведением инструктажа. Ребята познакомились со статистикой ДТП с участием детей, причинами данных происшествий. Повторили значение дорожных знаков. Вспомнили обязанности пешехода. В 10 классе учащиеся повторили инструктаж правила дорожного движения. Учащиеся 11 класса для учащихся 1-2 классов провели мероприятие по ПДД. Познакомили ребят с правилами поведения на дорогах в зимний период. Поиграли с детьми в игру на знание дорожных знаков.

26 декабря и 2 февраля 2023 года учащиеся начальной школы посетили занятие по ПДД в центре дополнительного образования г. Каменя-на-Оби. Ребята говорили о дорожных знаках, просмотрели презентацию, выполняли различные задания по теме. Мероприятие всем понравилось.

3 мая в школе юные инспекторы движения проверили дневники учащихся начальной школы на наличие схемы безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».

17 ноября в «День студента» прошли следующие мероприятия:

В 5-6 классах прошли классные часы по теме: «Безопасные дороги», ребята просмотрели видеоролики о ПДД, вспомнили общие правила поведения на дорогах для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств. Также дети узнали о группах дорожных знаков и правилах оказания первой помощи.

В 7-8 классах прошла викторина по правилам дорожного движения «Безопасность на дороге» в форме «своей игры». Предварительно с учащимися повторили основные правила безопасного поведения на дороге.

20 ноября «Всемирный день ребёнка» для учащихся 9-11 классов прошел классный час «Ответственность за нарушения ПДД».

24 ноября Родительский патруль в лице Дуплищевой Л.А. провела в 1-4 классах нашей школы проверку «Безопасных маршрутов «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» и наличие светоотражающих элементов.

#### **Патриотическое воспитание:**

В течение учебного года, учащиеся 9-10 классов ухаживают за памятниками военной истории.

С января по февраль 2023 года в школе проходил месячник военно- патриотического воспитания, в течение этого времени прошли следующие мероприятия: спортивно-оздоровительная игра «Зарница» для учащихся 1- 11 классов, среди 5 - 11 классов прошла защита проектов «Есть такая профессия – Родину защищать», в целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе прошел Фестиваль патриотической песни для 1-11 классов к Дню защитника Отечества, учащиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийской молодёжной акции «ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА».

8 февраля в нашей школе прошли классные часы, посвященные Дню российской науки. Учащиеся познакомились с современными достижениями науки в разных областях и о вкладе российских учёных. Ребята проявляли эрудицию, смекалку, получали новые научные знания в доступной форме, а также посмотрели видеофрагменты про ученых и их открытиях. Классные часы, проведенные в День науки, были запоминающимися,

пропагандировали научные знания среди учащихся и помогли выявить наиболее способных.

14 марта прошла выставка рисунков «Крым и Россия Едины!». Главной темой выставки является празднование девятой годовщины присоединения республики Крым и г. Севастополь к России. На выставке были представлены работы учащихся 5, 6 и 7 классов.

13 марта в школе прошли классные часы, раскрывающие террористическую сущность украинских радикальных структур.

В рамках акции Дня единых действий 15 апреля учащиеся 7, 8 и 10 классов приняли участие в написании Письма в будущее «Нельзя забыть»- послание своим потомкам. В письмах учащиеся выразили свое мнение о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

4 мая в школе прошла торжественная линейка, посвящённая 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, с выносом флага и исполнением гимна.

По традиции 9 мая в школе прошел митинг, посвященный 78 – ой годовщине Победы.

3 декабря в начальных классах прошёл классный час посвящённый Дню неизвестный солдата. В ходе беседы и просмотра видеоролика ребята узнали историю праздника.

9 декабря среди учащихся 1-11 классов была проведена общешкольная линейка, которая посвящена этой памятной дате. Цель линейки - расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Школьники узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Во время линейки, учащиеся услышали красивое исполнение стихотворений наизусть от 10 и 11 классов.

Почтили «минутой молчания» память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

25 декабря во всех классах, прошли классные часы посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

16 января 2023 года в МБОУ «Столбовская СОШ» открылись двери кабинета «Коворкинг-пространства». В образовательной организации коворкинг-это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Помимо комфортного места для учебы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом и отдыха. Первыми посетили коворкинг-зону учащиеся 2 класса, которые с большим удовольствием познакомились с предложенными играми и поиграли в них.

8 февраля в кабинете «Коворкинг-пространства» прошли классные часы, посвященные Дню российской науки. Учащиеся познакомились с современными достижениями науки в разных областях и о вкладе российских учёных. Ребята проявляли эрудицию, смекалку, получали новые научные знания в доступной форме, а также посмотрели видеофрагменты про ученых и их открытиях.

С целью формирования культуры позитивного, толерантного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в школе была проведена неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводилась в течении недели с **20 ноября по 24 ноября 2023 года**, в котором приняли участие школьники, а также учителя.

**20 ноября** открытие «Недели психологии». На перемене проведена тематическая линейка открытия под девизом «Если ваша жизнь потускнела, просто сотрите с нее пыль». Сенгер В.В. озвучила план работы на неделю.

21 ноября в "Верх-Аллакской нош" во 2в и 4в классах прошел классный час "Урок добра". Целью этого занятия было дальнейшее развитие представлений учащихся о добре и зле, воспитание стремления совершать добрые дела, развивать самооценку.

В 1в и 3в классах прошел классный час "Учимся дружить". Целью этого занятия было вырабатывать в детях доброжелательное отношение друг к другу, развивать в них коммуникативные навыки

22 ноября в "Дресвянской НОШ" в 1-4 классах прошел урок «Улыбок и Доброты». Девиз урока – «Жить без улыбки – просто ошибка!» Учащиеся продолжили знакомства с общечеловеческими ценностями: улыбчивость и доброта. Выяснили, какое значение имеет улыбка в жизни человека. Воспитывали доброжелательность, умение радоваться самому и радовать окружающих людей. В конце урока оформили ромашку «доброты».

22 ноября для учащихся 1-4 классов «Столбовской СОШ» прошло занятие "Приглашаем в мир общения". Содержание занятия направлено на воспитание у детей младшего школьного возраста уважительного отношения к себе и окружающим, терпимости к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации...

23 ноября для учащихся 5-6 классов провели классный час по профилактике правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Ребята просмотрели видеоролики и давали определение здоровому образу жизни. Говорили о его составляющих: режиме дня, гигиене тела, зрении, о правильном питании, занятиях спортом. Учащиеся определили условия сохранения здоровья.

24 ноября для учащихся 7-11 классом прошел «Психологический практикум». Проводились различные упражнения и игры направленные на сплочение коллектива, снять напряжение и усталость.

Заключением недели психологии стала акция «Поделись улыбкой своей...». Акция проводилась активистами школы, в целях формирования общего позитивного настроения, дружеской атмосферы и праздничного настроения в учебном заведении. Первоначально учащимся рассказали про улыбку и ее секрет, и после предлагалось улыбнуться себе и другим, а старшие ребята в течении дня делали фотографии эмоциональные классы со своим классным руководителем.

В библиотеке МБОУ «Столбовская СОШ» в декабре была представлена выставка «Рождество и Новый год ждут ребят у ворот». Множество литературных произведений погружают нас в мир новогодних чудес и ожиданий - «Снегурочка» А. Н. Островского, «Мороз Иванович» В. Одоевский, «Детство Никиты» Л. Толстого, «Двенадцать месяцев» С. Я. Маршака и др.

12 апреля в 7-8 классах прошел классный час, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского. Ребята познакомились с биографией писателя-драматурга, со списком его известных произведений. Выполнили интерактивное задание по крылатым выражениям из произведений А.Н. Островского. Выполнили задание интерактивной викторины – прошли тест по полученной информации об А.Н. Островском с результатом 87%.

В рамках акции Дня единых действий 15 апреля учащиеся 7, 8 и 10 классов приняли участие в написании Письма в будущее «Нельзя забыть»- послание своим потомкам. В письмах учащиеся выразили свое мнение о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

В октябре во 2 классе прошла викторина «Думай, смекай, отгадывай», в 4 классе на каникулах прошла викторина по сказкам русских писателей под названием «Что за

прелесть, эти сказки!», в Верх-Аллакской СОШ был проведен устный журнал «Жили-были буквы». В ноябре для учащихся 5 класса прошла интерактивная игра «Счастливый случай».

### **Эстетическое воспитание:**

В школе создаются необходимые условия для художественного творчества и творческого саморазвития учащихся, повышения эстетического уровня общешкольных мероприятий. В школе есть музей, в котором находятся экспонаты по истории быта, по военной тематике. Наличие архивных документов, фотографий, что открывает большую возможность для занятия краеведческой работы.

Современная школа – это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и ученика, и учителя. Создать такое пространство невозможно без инфраструктурных изменений школьного здания, поэтому в 2023 году открылись двери кабинета «Коворкинг-пространства».

В начале года ребята оформляют классные уголки, затем по возрастным параллелям проходят конкурс классных уголков. В октябре учащиеся готовят поздравительные открытки, газету «Любимому учителю», видеоролики, делают поделки своими руками и ими украшают школу.

Ребята из редколлегии, также занимаются написанием статей о проведении школьных мероприятий и выставляют на сайт школы и страницу в контакте. Являются организаторами конкурсов рисунков, плакатов. Ребята принимают активное участие в «Урок Цифры».

Два года подряд мы участвуем в региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю». В 2023 году выиграла Грант на поддержку школьных инициатив современную аппаратуру (аудио, видео и т.д.) для актового зала.

В этом году учащиеся выбрали проект на тему «Школьная рекреация – зона комфорта». Превращение первого этажа в одну большую зону отдыха. Это способствует улучшению ментального и физического здоровья школьников и учителей. В ближайшее время будут известны результаты конкурса.

10 февраля прошла спортивно-оздоровительная игра «Зарница». Увлекательные соревнования проводились для учащихся 1-11 классов. Команды-участники ждали игру с нетерпением. Начало было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а судьи проверили готовность каждой команды. После получения маршрутных листов все отправились на соревнования.

21 марта в школе прошла квест-игра по профессиям в 8-10 классах, где нужно было решать умственные задачи, мыслить творчески и логически, проявлять смекалку, ловкость и дружно работать в команде.

С 10 по 14 апреля в начальных классах прошёл конкурс «Букет любимому учителю».

В мае прошла выставка стенгазет «Улыбка учителя и ученика», посвященная «Году педагога и наставника». В выставке приняли участие учащиеся 5-10 классов.

16 октября прошел конкурс поделок «Осенняя фантазия» для учащихся 1-11 классов.

Вокальная группа «Музыкальная мозаика» принимают активное участие во всех школьных праздниках.

28 декабря 2023 года в начальной школе прошёл долгожданный Новогодний праздник для учащихся 1-4 классов. Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков.

В школе прошла новогодняя акция «Новогодний фотоколлаж класса». Классный руководитель и учащиеся каждого класса в очередной раз проявили мастерство в оформлении фотоколлажа и получили массу позитивных эмоций на будущий год!

3 января на территории школы после волшебного и всеми ожидаемого праздника прошел новогодний флешмоб «На Новый год». В нем приняли участие учащиеся 1-11 классов и их наставники Килина С.В и Мадерн Е.В.

Во время зимних каникул в канун Рождества в школе прошли «Рождественские посиделки». В мероприятии участвовали учащиеся 1-11 классов.

Педагоги и учащиеся 5-11 классов собрали свои команды и поучаствовали в «Битве хоров». Мероприятие было знаменательным и незабываемым событием для всех собравшихся.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

Работа по данному направлению включает в себя: мониторинг состояния здоровья школьников; нормализация учебной нагрузки; физическое воспитание; повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья, рациональной организации учебного процесса; повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья, предупреждения школьных проблем и помощь детям с трудностями школьной адаптации; создание системы работы с учащимися, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Школьники ежегодно проходят профилактические плановые осмотры и вакцинацию. В соответствии с Программой развития ежегодно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма на дорогах, спортивные мероприятия и т.д

В месячник военно-патриотического воспитания прошли спортивные мероприятия: учащиеся 1-4 классов играли в различные подвижные игры; мальчики 5-6 класса играли в пионербол, среди парней 7-11 класса прошли соревнования по баскетболу, в начальной школе прошёл конкурс посвящённый 23 февраля «А, ну-ка, мальчишки!»

В нашей школе 10 февраля прошла спортивно-оздоровительная игра «Зарница». Увлекательные соревнования проводились для учащихся 1-11 классов.

6 марта в 1 - 4 классах прошла игра – путешествие: «Путешествие в город Здоровейск», направленная на пропаганду ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению и распространению наркотических средств и психотропных веществ.

10 марта в 5-7 классах прошла беседа с элементами игры «Выбор за тобой!». Самые активные мальчишки и девчонки, разделившись на 2 команды, вспоминали пословицы и поговорки о здоровом образе жизни, отгадывали загадки, вспоминали известных спортсменов.

14 марта в 8-11 классах проводилась беседа Всероссийской «Сообща, где торгуют смерть!», направленная на противодействие незаконного оборота наркотиков. В период проведения беседы подросткам раздавались памятки телефонов служб доверия и буклеты «Скажи НЕТ!» (всего 100 штук).

26 апреля в МБОУ «Столбловской СОШ» учитель физической культуры Холявин С.Ю. провел «Веселые старты, посвященные 9 мая».

29 апреля в школе прошли классные часы на тему: «Актуализация социальных ресурсов поддержки в преодолении кризисной ситуации». В начальной школе занятие началось с игры «Радость-Обида». Для учащихся 5-11 классов были проведены упражнения для разогрева и настроя на работу, тренинговые игры и упражнения, направленные на самопознание, понимание и принятие себя; мозговой штурм для стимуляции дискуссии по теме или вопросу. Учителя разместили в каждом кабинете рекламные листовки с указанием номера телефона службы помощи и телефон доверия.

На основании Положения о проведении в 2023 году Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», в целях приобщения учащихся к физической культуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни в МБОУ «Столбовская СОШ». В период февраль-март 2023 года были проведены мероприятия в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В данных мероприятиях приняли участие 82 школьника (85%). Учителем физической культуры определялось время, разрабатывалось положение по проведению «Президентские состязания», сроки проведения мероприятий.

Со 2 мая по 4 мая учащимися 11 класса проводилась на переменах тематическая зарядка в формате флешмоб «Подзарядка для всех». Ребята заряжались позитивными эмоциями и включались в образовательный процесс с хорошим настроением.

1 декабря в 8-9 классах прошел классный час в форме устного журнала с презентацией «Вирус страха». В 10-11 классах прошёл классный час посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Ребята прослушали информацию, посмотрели видеоролик, разобрали интересующие их вопросы. 1 декабря прошла акция «Я люблю жизнь». Обучающиеся раздавали «Красные ленточки» и буклеты «Я люблю жизнь!». Запись высказываний учащимися о ценности жизни осуществляется на ватмане с приклеиванием красной ленточки.

3 января в нашей школе прошел «День здоровья» — день, посвящённый активному и здоровому образу жизни. Затем ученики совместно с классными руководителями прошли на этапы спортивных эстафет. Здесь было много увлекательных соревнований, где школьники с энтузиазмом состязались в скорости, ловкости и сплочённости. Все участники получили заряд бодрости и здоровья.

По отдельному плану месячника «За здоровый образ жизни» во всех классах были проведены классные часы, посвященные профилактики вредных привычек.

#### **Трудовое воспитание:**

Основополагающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В прошедшем учебном году проводились трудовые десанты и операции, субботники, акции по благоустройству пришкольной территории. На территории школы расположены пришкольный участок, клумбы, цветники, посаженные руками самих детей. В летний период организована трудовая практика, деятельность отряда по благоустройству школы. Организована система дежурств по школе, действующая в течение учебного года. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду, культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений, уроки финансовой грамотности.

Профориентация обучающихся в школе осуществляется в соответствии с рабочей программой «Школа педагогики» социально-педагогической направленности для учащихся 8-11 классов.

Учащиеся 8 класса приняли участие в проекте «Урок цифры», посетили онлайн уроки по темам: «Сети и облачные технологии», «Безопасность в сети», «Персональные помощники».

Учащиеся и родители 8 класса приняли участие в проекте «Билет в будущее», прошли онлайн-диагностику с помощью тестов и интерактивных игр, определили свои

профессиональные интересы и наклонности, оценили осведомленность о мире профессий, выявили свои сильные стороны и зоны развития.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в обсуждении-дискуссии образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Доживем до понедельника»; деловая игра по личным воспоминаниям об учителях. Написали эссе «Каким должен быть учитель?»

Прошли встречи с представителями Каменского педагогического колледжа.

Были проведены встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в рамках социального партнёрства, ФАП, МЧС, хозяйствующие объекты (магазин, почта и т.д.).

Классными руководителями были проведены классные часы на темы: «Готовность к выбору профессионально-образовательного маршрута», «Планирование профессиональной карьеры», «К чему люди стремятся в жизни», «Я и мир профессий», «Характеристика труда. Характер, процесс и условия труда», «Правильный выбор профессии. Хочу. Могу. Надо».

Школьный психолог провела тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в детском коллективе.

Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучила читательские интересы учащихся и рекомендовала им литературу, помогающую в выборе профессии; организовывала выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»).

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Экологическое воспитание:**

В апреле и сентябре проводился субботник на территории МБОУ «Столбовская СОШ».

На территории Каменского лесничества, Дресвянского участкового лесничества (квартал № 42) 28 апреля, прошло мероприятие, приуроченное к всероссийской акции «Сад памяти» в память о погибших защитниках Родины в годы Великой отечественной войны.

Совместно с Каменским лесничеством, представителями администрации Каменского района в посадке лесных культур приняли участие члены школьного лесничества «Экологический патруль». В акции было задействовано 18 человек. Вместе со своим руководителем Хохловой Мариной Ивановной, ребята провели посадку деревьев.

5 мая в нашей школе прошла акция «Сад памяти». В акции приняли участие учащиеся 11 класса. Они провели озеленение территории возле памятника Воинам погибшим в ВОВ саженцами ели и береза, а также плодовыми деревьями – яблони.

В октябре в 3 классе прошел устный журнал "Экологическое ассорти", прошла викторина "Природа родного края" для учащихся 2б,4б классов. В ноябре в 1В и 3В классах был проведен устный журнал по теме «На лесной полянке».

6 декабря в нашей школе проходила очень важная экологическая акция, целью которой являлось привлечение внимания, как учащихся так и их родителей, к зимующим в нашем районе птицам, с тем, чтобы помочь им пережить холодную зиму.

#### **Ценности научного познания:**

Проводится защита индивидуальных проектов учащихся по выбранным предметам и темам.

Два года подряд мы учащиеся 8-11 классов участвуют в региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю». В 2023 году выиграли Грант на поддержку школьных инициатив современную аппаратуру (аудио, видео и т.д.) для актового зала.

В этом году учащиеся выбрали проект на тему «Школьная рекреация – зона комфорта». Превращение первого этажа в одну большую зону отдыха. Это способствует улучшению ментального и физического здоровья школьников и учителей. В ближайшее время будут известны результаты конкурса.

#### **Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений)**

Одной из задач реализации плана воспитательной работы является проведение работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних. Приоритетным направлением является профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений через:

- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- взаимодействие с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- организацию систематической работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, целью которого является предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины. Деятельность Совета, плодотворная и целенаправленная работа классных руководителей с учащимися и семьями дала положительные результаты: двое обучающихся сняты с ВШУ, КДНиЗП, ПДН в связи с положительной динамикой в поведении и успеваемости.

В рамках межведомственной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних реализовался План совместной работы МО МВД России «Каменский» и администрации МБОУ «Столбовская СОШ», который включал в себя:

- Проведение мероприятий правовой пропаганды и популяризации законопослушного поведения для обучающихся школы и для родительской общественности образовательного учреждения;
- Совместное проведение общешкольных родительских собраний с целью информирования законных представителей о состоянии правопорядка в учебном заведении, а также доведения информации об ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;
- Участие в заседаниях Совета по профилактике, педагогических советах при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений несовершеннолетних.

С 18 января 2023 года в МБОУ «Столбовская СОШ» на ВШУ, на учете в КДНиЗП, ПДН состоят учащиеся Гарбуза Арсений (9 класс) и Чукалов Денис (10 класс) ч. 2 ст. 158 УК РФ (за кражу с незаконным проникновением в хранилище либо жилище). С данными учащимися постоянно ведется профилактическая работа в соответствии с межведомственной индивидуальной программой реабилитации и адаптации

несовершеннолетнего, согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа ведется ответственным за ВР, классными руководителями и психологом школы, они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета органов и учреждений системы профилактики вовлечены во внеурочную деятельность школы: «Мир игр», «В мире математики», «Слово и текст», «Экология человека», «Человек в обществе», «Разговор о важном», «Волейбол», «Экологический патруль», «Мир искусства» и «Журналистика».

С данными учащимися школьный психолог проводит индивидуальную работу по следующим направлениям: профориентация в выборе профессии, профилактика употребления ПАВ, психологический практикумы, тренинги для оказания психологической помощи обучающимся и их родителям (по отдельному плану).

За данный период времени были проведены классные часы и воспитательные мероприятия:

- «Проступок. Правонарушение. Преступление» воспитательный час в 9 классе. В ходе занятия учащиеся были ознакомлены с Кодексом РФ «Об административных правонарушениях» и с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали;

- «Как сохранить работоспособность?» классные часы в 10 и 11 классе.

В рамках реализации плана противодействия идеологии терроризма, предупреждение дискриминации насилия и экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- на сайте школы имеется раздел «Безопасность учеников»;

- посредством мессенжеров были распространены памятки антитеррористической направленности;

- «Экстремизм, его источники и последствия» классный час в 9-11 классах. На классном часе учащиеся говорили о проявлениях экстремизма и терроризма, их видах, характерных чертах. В завершении беседы пришли к выводу: важнейшим фактором эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб, является умение каждого из нас противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

- Просмотр видеоролика «Экстремизм».

Для ознакомления с деятельностью детского телефона доверия с единым общероссийским номером (8 80 2000 122) прошли беседы с учащимися 1-11 классов «Детский телефон доверия с единым общероссийским номером (8 80 2000 122)», также распространили информацию через детские и родительские чаты.

Данные школьники принимают участие в общешкольных мероприятиях: «Фестиваль патриотической песни» ко дню Защитника Отечества и квест - игра среди 8 - 11 классов по профориентации «О профессиях разных, нужных и важных».

Кроме того Денис и Арсений, являются одними из добровольцев, которыми был расчищен подход к памятнику и близлежащая территория, убран снег с постаментов с именами погибших. Ведь всё дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается, а памятник, останется и будет памятью для подрастающего поколения.

В рамках «Единого дня профилактики» были проведены следующие мероприятия:

- посредством мессенжеров в классных чатах родителей и учащихся были распространены видеоролики «Наркотики – это зло!»;

- анкетирование в 10 классе «Отношение к наркотикам»;

- проведены классные часы в 8-11 классах «МЫ против наркотиков»;
- спортивные соревнования в 9-11 классах «Мы за здоровый образ жизни».

Родительское собрание «Вредным привычкам – нет!» 5-11 классы, где распространили буклеты «Осторожно, наркотики!» и в классные чаты распространили видеоролик антинаркотической направленности среди 7-11 классов.

Организация мероприятий направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, суицидов и иного деструктивного поведения несовершеннолетних: прошли классные часы с 1-11 классы на тему: «Час здоровья» и «Одиночество – это беда или вина».

Во время летнего отдыха Гарбуза Арсений будет посещать консультации по предметам и готовится к сдаче экзаменов, а Чукалов Денис будет посещать профильную смену.

С 15.11.2023 семья, Крениной О.А. относится к категории родителей, предусмотренных ч.2 ст.5 Федерального Закона от 24.06.1999 №120 — ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в отношении которой проводится индивидуальная профилактическая работа. Утверждена и выполняется межведомственная индивидуальная программу реабилитации и адаптации семьи на период с 15.11.2023 по 15.05.2024.

Анализируя работу школы по профилактике правонарушений среди учащихся, можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Также продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой иных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Родительское собрание «Вредным привычкам – нет!» 5-11 классы, где распространили буклеты «Осторожно, наркотики!» и в классные чаты распространили видеоролик антинаркотической направленности среди 7-11 классов.

Организация мероприятий направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, суицидов и иного деструктивного поведения несовершеннолетних: прошли классные часы с 1-11 классы на тему: «Час здоровья» и «Одиночество – это беда или вина».

Классными руководителями проведены классные часы, направленные на сплочение коллектива, на формирование межличностных отношений «Как научиться управлять собой и своими эмоциями», «Конфликты и пути выхода из них», «Давайте жить дружно», «Искусство общаться в коллективе», «Правила внутреннего распорядка», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся, «Безконфликтное поведение школьников», «Школа – территория комфорта и безопасности».

### **Самоуправление в школе и классе**

Формированию социальной ответственности и компетентности обучающихся способствует деятельность детской организации РДДМ, члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. Для социального становления каждого ученика, формирования его гражданских качеств во всех классных коллективах функционирует ученическое самоуправление в соответствии со структурой общешкольного самоуправления. Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Высшим органом самоуправления является Совет старшеклассников, который возглавляет президент школьной организации. Члены классного самоуправления активно участвуют в разработке, организации и проведении коллективно-творческих дел, месячниках безопасности и профилактики ДДТТ, трудовых и экологических десантах. В деятельности

школьного самоуправления сформировалась целевая установка, определились приоритетные направления, а также системообразующая деятельность (реализация «технологии успеха») в воспитании учащихся школы.

Система самоуправления в школе обеспечивает необходимую динамику демократических событий, отношений в детской среде, задает реальные возможности гражданского и личностного самоопределения школьников, позитивно влияет на уровень воспитательной работы в школе. Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогических советах по проблемам воспитывающей деятельности, методических семинарах, психолого-педагогических консилиумах, Советах профилактики, школьных родительских комитетах, Управляющем совете.

Активисты РДДМ провели следующие мероприятия:

1 сентября прошла акция «Колокольчик и Сладкий ключ для первоклассника».

9 сентября в 5, 6, 7, 10 и 11 классах был проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, на котором учащиеся прослушали учителя ОБЖ, Сорокина И.А., который провел инструктаж и лекцию по поведению в ЧС. А так же вспомнили, что 3 сентября – это памятная дата и посвящена она «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

23 сентября провели спортивные мероприятия для 5-7 классов.

30 сентября в рамках недели «Международный день пожилых людей» в МБОУ «Столбовская СОШ» прошла акция «Бабушка года» и добровольческая акция «Тепло от РДШат».

7 октября в рамках недели «День учителя» в МБОУ «Столбовская СОШ» прошла акция «Мечта учителя», коллектив РДДМ и учащиеся школы приняли активное участие в организации и осуществлении этой мечты.

16 ноября 2023 года на базе первичного отделения МБОУ «Столбовская СОШ» состоялась игра «Первые в движении». Мероприятие началось с торжественного открытия, которое позиционировалось участниками игры, как торжественное событие, задающее настроение. На торжественном открытии звучал Гимн Российской Федерации и озвучивалась программа игры «Первые в движении».

15 декабря 2023 года на базе первичного отделения МБОУ «Столбовская СОШ» состоялась Всероссийская юннатская встреча.

Сегодня Движение Первых впервые запускает этот формат. Участники нового формата смогли обсудить вопросы, связанные с исследованиями, экологией, природопользованием и юннатством. Ребята узнали про историю движения юных натуралистов, обсудили сообщество юных натуралистов Движения Первых и возможности, которые оно дает, приняли участие в практической юннатской деятельности.

В преддверии Нового года учащиеся МБОУ «Столбовская СОШ» под руководством Ирины Сергеевны Лейберт, провели классный час, на котором изготовили ёлочные игрушки своими руками и присоединились к акции «Движения первых».

29 декабря Первичное отделение на базе МБОУ «Столбовская СОШ» запустили эстафету добра в социальных сетях и провели акцию «Российский детский Дед Мороз».

Учащиеся МБОУ «Столбовская СОШ» стали Дедом Морозом и Снегурочкой и поздравили с Новым годом тех, кто остаётся на посту даже в праздники: врачей, работников МЧС, работников ЛДК и всех тех, чей график не зависит от праздников и выходных.

#### **Работа с родителями.**

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка,

увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенке нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни.

В сентябре в каждом классе проведены выборы членов родительского комитета. В течение всего учебного года проходят рейды по проверке наличия световозвращающих элементов у школьников, наличия маршрутов безопасности «Дом – школа – дом».

В течение года на общешкольном уровне работал родительский комитет, на котором рассматривались вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы: организация питания школьников, подготовка школы к новому учебному году, успеваемость учащихся, пропуски уроков учащимися, организация каникулярной занятости учащихся. Для родителей дошкольников 3-5 лет в 2023 году организована работа по подготовке детей к школе. Учителя начальных классов проводят консультации для родителей будущих первоклассников.

#### **Дополнительное образование**

В школе осуществляется дополнительное образование по трем программам: «Волшебный бисер», «Формула безопасности: основы оказания первой помощи» и «Точка Роста».

#### **Выводы**

1. Единое образовательно-воспитательное пространство, созданное коллективом школы для учащихся, способствовало формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

2. Темы, рассмотренные на заседаниях ШМО классных руководителей, педсоветах повысили научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.

3. Единая система школьного и классного ученического самоуправления, давала возможность развитию лидерских качеств, творческой инициативы учащихся. Система работы, направленная на социализацию учащихся способствует тому, что доля учащихся вовлеченных в социально-значимую деятельность остаётся достаточно стабильной.

4. Систему работы с родителями и общественностью необходимо продолжать развивать, применяя различные формы привлечения родителей учащихся к организации, проведению и участию в общешкольных мероприятиях.

5. Количество уроков пропущенных по болезни остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по профилактике пропусков уроков по болезни.

Необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив создал условия для развития учащихся. Но вместе с тем необходимо продолжить работу по повышению познавательных интересов учащихся, используя различные формы и методы воспитательной работы.

#### **В 2024 году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:**

1. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
2. Активизация школьного самоуправления.
3. Разработка системы мероприятий, способствующих снижению заболеваемости учащихся.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

## Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	150
	– начальная школа	55
	– основная школа	84
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Безусловным показателем качества работы педагогического коллектива школы является уровень обученности каждого конкретного класса.

В 2023 в МБОУ «Столбовская СОШ» 8 обучающихся закончили учебный год на «отлично», что на два человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. 42 - на «хорошо» и «отлично». Двое обучающихся окончили с двойками, прошли обследование на ТПМПК Каменского района, по заключению были переведены на другую программу обучения (АООП для обучающихся с ЗПР, вариант 2).

Успеваемость составила - 98,53%. Качество знаний по результатам года составило 37 % (35% в 2022 году, в 30,5% - в 2021 году, 39,4% - в 2020 году).

Имеется резерв отличников и хорошистов, т.е. обучающихся, которые имеют одну «4» или одну «3».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»/%	с отметками «5»/%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	13	87	5/33,3	1/7	2	13,3	0	0
3	11	14	100	6/43	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8/53	0	0	0	0	0
Итого	41	39	95	19/46,3	1/2,4	2	4,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022-м – 4,2%).

Общий процент качества знаний вырос на 4 %. В начальной школе качество знаний составило 49 % (45 % - 2022 году, 37,5% - в 2021 году, 33,82% - в 2020 году).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»/%	с отметками «5»/%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	4/27	3/20	0	0	0	0
6	15	15	100	2/13,3	0	0	0	0	0
7	15	15	100	3/20	1/7	0	0	0	0
8	20	20	100	3/15	2/10	0	0	0	0
9	19	19	100	3/16	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	15/18	6/7,1	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 22 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,1 процента (в 2022-м – 3 %).

Общий процент качества знаний понизился на 1 %. На уровне основного общего образования качество знаний составило 25 % (26 % - в 2022 году, 28 %- в 2021 году, 35,5% - в 2020 году).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»/%	с отметками «5»/%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	3/75	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5/71	1/14	0	0	0	0
Итого	11	11	100	8/73	1/9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году выросли на 18 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 % (в 2022-м было 7%).

Успеваемость по школе составила - 98,53 % (98,01 – в 2022 году, 97 % - в 2021 году, 98,26% - в 2020 году).

В 2022-2023 учебном году на ТПМПК было обследовано 3 ребенка для определения дальнейшего образовательного маршрута. Один ребенок дошкольного возраста по заключению ТПМПК начал обучение в первом классе по АООП ЗПР, вариант 7.2. По

заклучению рекомендовано продолжить обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2. на уровне основного общего образования 2 выпускникам начальной школы.

Всего в МБОУ «Столбовская СОШ» по адаптированным программам в 2021-2022 учебном году обучалось 19 обучающихся, из них 2 обучающихся на домашнем обучении.

Педагогическим коллективом велась регулярная работа по предупреждению беспричинного отсева учащихся, пропусков уроков, по повышению качества знаний и успеваемости учащихся. Данные вопросы неоднократно рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете. Велся строгий учет пропусков уроков учащимися.

**За год пропущено:**

	2019/20	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего уроков (на 1 ученика)	7847 (45,6)	4533 (26)	6758(40)	7356(43)
По болезни/уважительной причине (на 1 ученика)	7843 (45,60)	4519 (25)	6758(40)	7356(43)
Без уважительной причины (на 1 ученика)	4 (0,02)	14 (0,08)	0 (0)	0(0)

Основное количество пропущенных уроков на 1 ученика составляют, как и в прошлые годы, пропуски по болезни. Осложняют ситуацию сезонные эпидемии гриппа, ветрянки.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов учащимися школы администрацией и педагогическим коллективом школы проводилась следующая работа:

- осуществлялась информационно-разъяснительная работа в ходе подготовки к проведению ЕГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, в соответствии с рекомендациями по организации информационно-разъяснительной работы Министерства образования и науки Алтайского края;
- была сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- вся актуальная информация по организации ГИА, оперативно размещалась на школьном сайте [shkolastolbovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkolastolbovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru) и информационном стенде;
- был организован сбор данных об участниках государственной итоговой аттестации 2023 г. в региональную информационную систему ГИА;
- проводилось тренировочное тестирование по диагностике уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней, обществознанию, истории, физике, химии и биологии в марте 2023 г.;
- организовано проведение итогового сочинения выпускников 11-х классов как допуск к ГИА;
- в соответствии с планом в течение года велась информационно-разъяснительная работа, были проведены родительские собрания и классные часы в 11-х классах, индивидуальные

беседы с родителями и учащимися, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	17	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	7

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Столбовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускника в форме ГВЭ. Успеваемость по математике за последние три года продолжает падать. Успеваемость по русскому языку за последние три года имеет положительную динамику.

Качество падает и по русскому языку и по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020/2021	82	36	91	45
2021/2022	70	40	80	20
2022/2023	60	6	93	33

Также 15 выпускников 9 класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	3	75
Биология	13	31	3	92
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
География	9	33,3	3	78
Химия	1	0	3	100

Двое выпускников, сдававших в форме ГВЭ успешно справились с экзаменом. Четыре девятиклассника, получившие неудовлетворительные результаты успешно пересдали математику (4 человека), географию (1 человек), обществознание (1 человек) в резервные сроки. 16 из 17 девятиклассников закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик пересдал экзамены в дополнительный (сентябрьский) период и получил аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	10	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36,3	3	30	3	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	10	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	2023
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	25

Средний тестовый балл	49
-----------------------	----

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Один выпускник справился с экзаменом, набрав 40 баллов. Вторая выпускница пересдала математику в резервные сроки, написав заявление о смене уровня с профильного на базовый.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	2	73
2021/2022	3	58
2022/2023	3	49

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали географию и физику. Из 7 обучающихся предмет выбрали 2 человека (28,5%). Физику выбрали 1 (14,2%) обучающийся, географию – 1 (14,2%) обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	28,5	49	100
Физика	1	0 (36 б.)	36	100
Математика (базовый уровень)	5	20	3	100
Математика (профильный уровень)	2	0 (40 б.)	28	50
География	1	100 (57 б.)	57	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	1	0	0

Расхождение внутренней и внешней оценки результатов освоения выпускниками общеобразовательных предметов требует дальнейшей работы в педагогическом коллективе, направленной на формирование мотивации учащихся на учебный труд, на формирование их самостоятельности и активности в учебном труде, на их умение учиться и объективно оценивать свои знания.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа директора МБОУ «Столбовская СОШ от 21.02.2023 № 24 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах».

Для обеспечения объективности образовательных результатов и организации контроля за соблюдением всех положений и регламентов в ходе проведения ВПР привлекались независимые общественные наблюдатели.

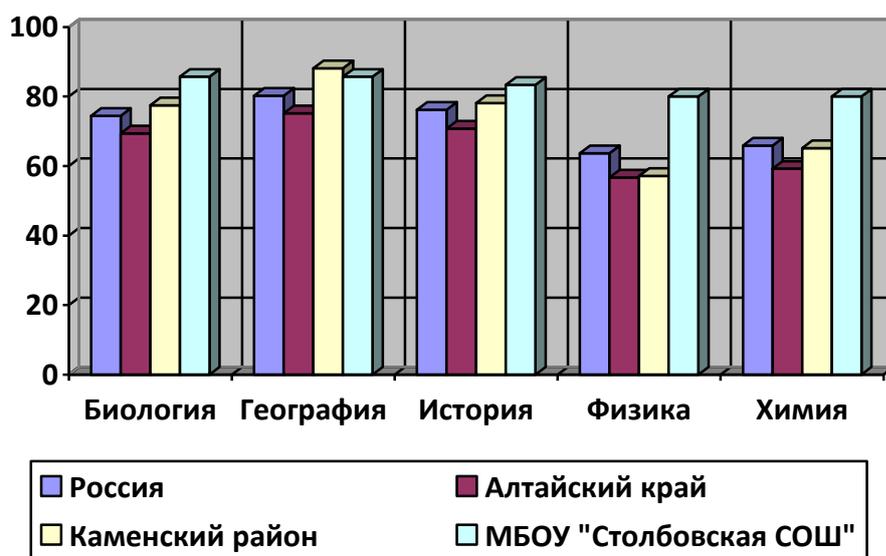
В качестве организаторов ВПР в аудитории и экспертов при проверке работ выступали учителя, не ведущие данный предмет или не работающие в данном классе. Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Подготовка к ВПР проводилась в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Столбовская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году», утвержденным приказом директора от 12.10.2023 № 87

### Мониторинг 11 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успев-ств
Биология	7	2	4	1	0	0	6	1	85,71%	100%
География	7	2	4	1	0	0	6	1	85,71%	100%
История	6	1	4	1	0	0	4	2	83,34%	100%
Физика	5	1	3	1	0	1	4	0	80%	100%
Химия	5	2	2	1	0	0	5	0	80%	100%

### Качество обученности учащихся 11 класса по результатам ВПР



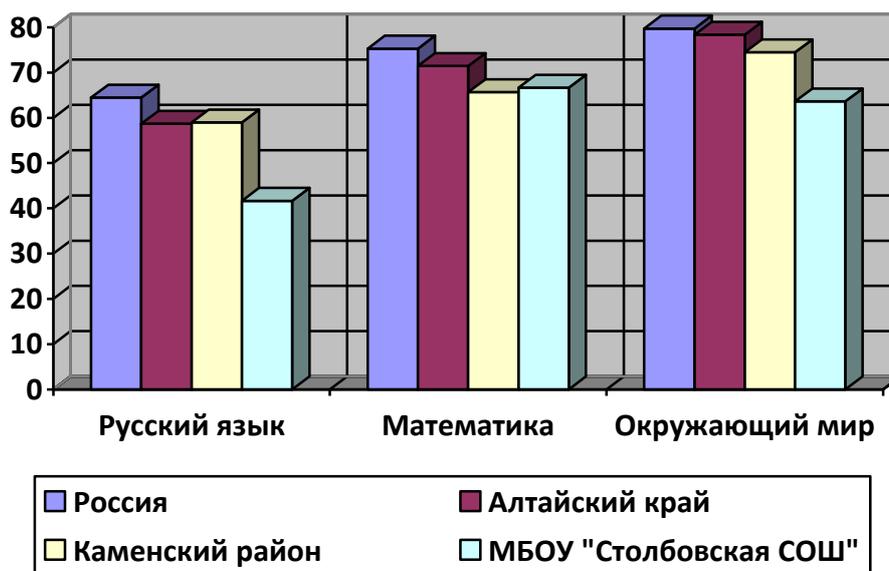
Выпускники 11-х классов показали на ВПР в марте 2023 года довольно высокое качество обученности. Большая часть обучающихся подтвердила свои оценки по всем предметам.

Учащиеся 4 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, окружающему миру и математике.

### Мониторинг 4 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успев-ств
Русский язык	12	0	5	5	2	0	9 (75 %)	3 (25 %)	41,67 %	83,3 %
Математика	12	3	5	4	0	0	12 (100%)	0	66,67%	100 %
Окружающий мир	11	0	7	4	0	0	9 (81,82 %)	2 (18 %)	63,64 %	100 %

### Качество обученности учащихся 4 класса по результатам ВПР



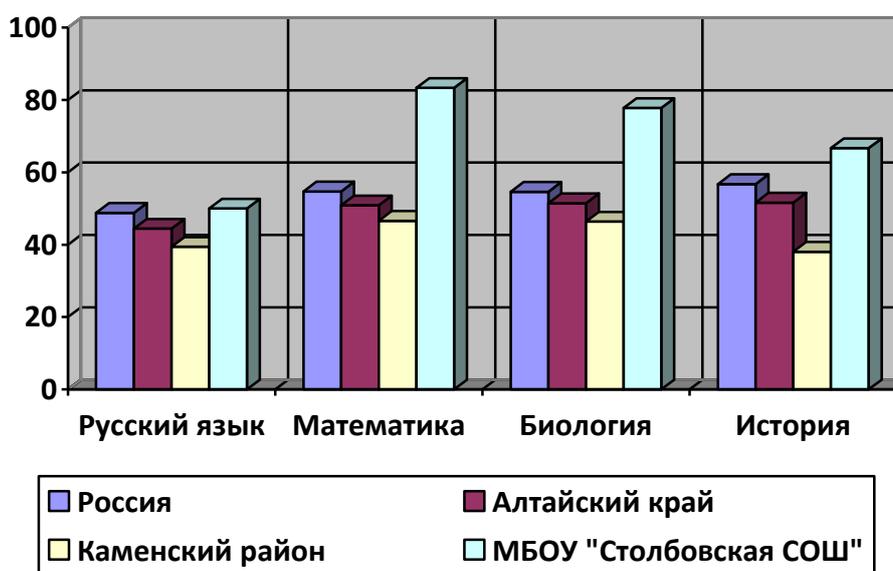
Учащиеся 4-х классов выполняли проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру и показали неплохие результаты, но это ниже средних показателей по стране, краю и району.

Учащиеся 5 класса принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

### Мониторинг 5 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понижили	Кач-во	Успев-ств
Русский язык	10	2	3	4	1	0	8 (80%)	2 (20%)	50 %	90 %
Математика	12	3	7	2	0	0	12 (100%)	0	83,33 %	100 %
Биология	9	3	4	2	0	0	9 (100%)	0	77,77 %	100 %
История	12	3	5	4	0	0	12 (100%)	0	66,67 %	100%

### Качество обученности учащихся 5 класса по результатам ВПР



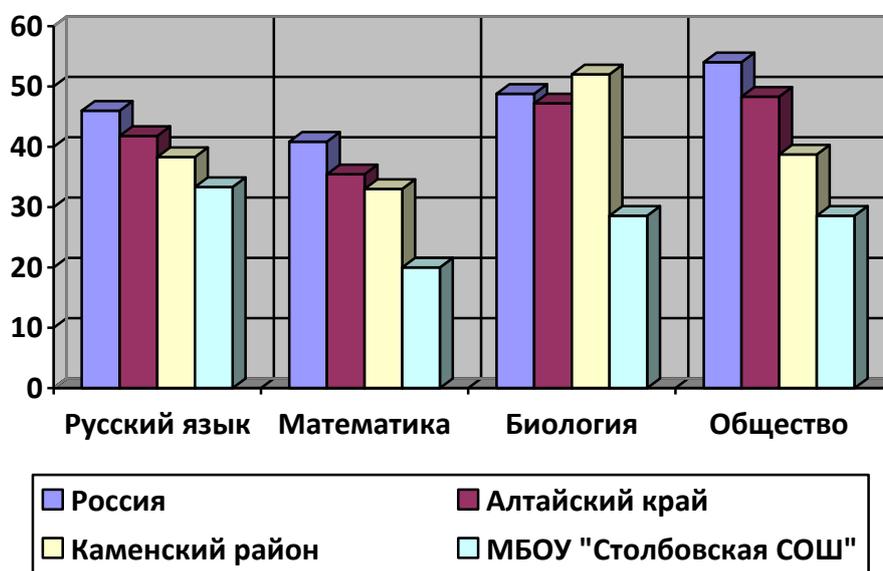
У пятиклассников Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии выявили высокий уровень освоения образовательной программы, качество обученности составило от 50 до 83,33%.

Учащиеся 6 класса принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

#### Мониторинг 6 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успеш-сти
Русский язык	9	1	2	5	1	0	8 (88,89%)	1 (11%)	33%	88,89 %
Математика	10	0	2	8	0	0	10 (100%)	0	20 %	100 %
Биология	7	1	1	5	0	0	7 (100%)	0	28,58 %	100 %
Обществознание	7	0	2	5	0	0	7 (100%)	0	28,57 %	100%

#### Качество обученности учащихся 6 класса по результатам ВПР



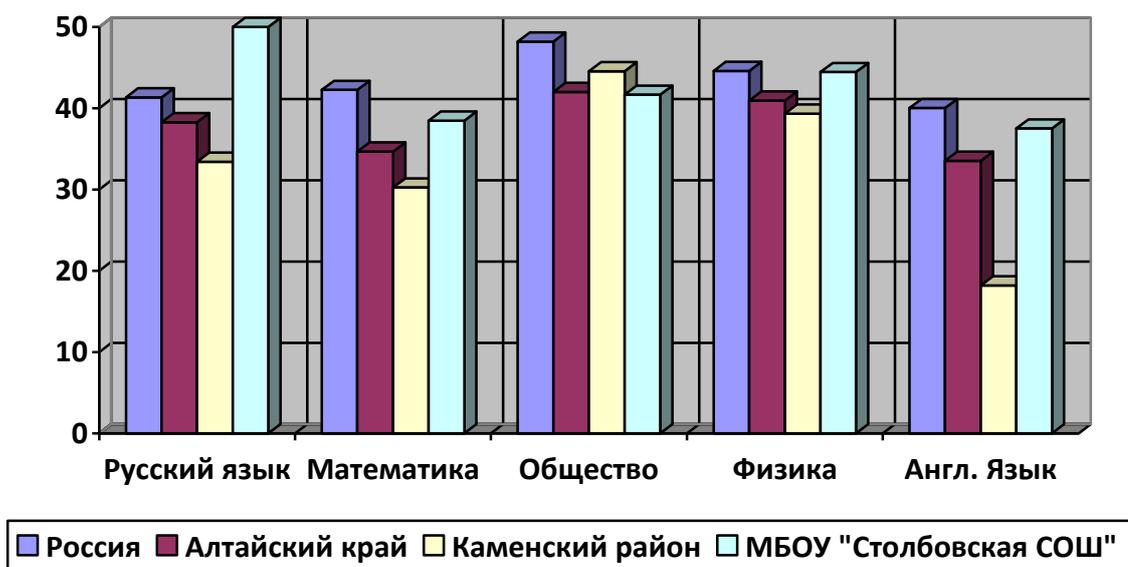
Самые низкие результаты ВПР продемонстрировали учащиеся 6-х классов. Только по русскому языку качество знаний составило 33 %, а по остальным предметам (математика, биология, обществознание) показатели качества обученности очень низкие.

Учащиеся 7 класса принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку

#### Мониторинг 7 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успеш-сти
Русский язык	10	2	3	5	0	0	10 (100%)	0	50 %	100 %
Математика	13	1	4	7	1	0	12 (92,3%)	1(7,69)	38,46 %	92,3%
Физика	9	0	5	4	0	0	7 (78 %)	2 (22%)	44,44 %	100 %
Обществознание	12	1	4	7	0	0	12 (100%)	0	41,66%	100%
Англ. язык	8	0	3	2	3	0	2 (25%)	6 (75%)	37,5	62,5%

### Качество обученности учащихся 7 класса по результатам ВПР

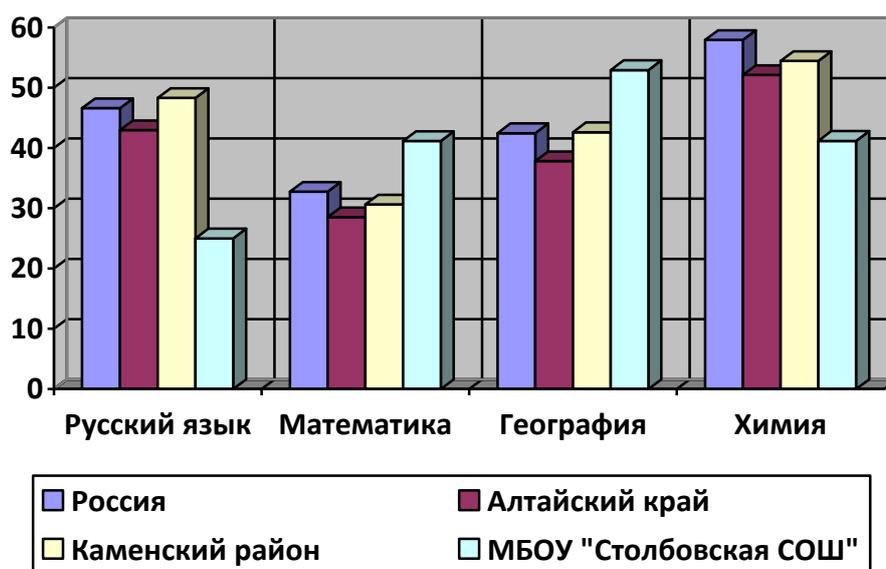


Учащиеся 8 класса принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, химии, географии.

### Мониторинг 8 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успев-ств
Русский язык	16	1	3	9	3	0	12 (75%)	4 (25%)	25 %	81,25 %
Математика	17	3	4	10	0	0	17 (100%)	0	41,18 %	100 %
Химия	17	2	5	10	0	0	17(100%)	0	41,2 %	100 %
География	17	4	5	8	0	0	17 (100%)	0	52,94 %	100%

### Качество обученности учащихся 8 класса по результатам ВПР



Результаты ВПР в 8-х классах весьма неоднозначные. Так, по географии и

математике качество обученности выше показателей по муниципалитету, региону, стране.

По русскому языку учащиеся 8 класса продемонстрировали недопустимо низкое качество обученности. По химии качество знаний составило 41,2 %, что является неплохим показателем, тем не менее он ниже по сравнению с районным, региональным и федеральным уровнями.

**Качество обученности учащихся лицей по результатам ВПР по параллелям**

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	41,67 %	50 %	33%	50 %	25 %	
Математика	66,67%	83,33 %	20 %	38,46 %	41,18 %	
Окружающий мир	63,64 %					
Биология		77,77 %	28,58 %			85,71%
История		66,67 %				83,34%
География					52,94 %	85,71%
Обществознание			28,57 %	41,66%		
Физика				44,44 %		80 %
Английский язык				37,5%		75%
Химия					41,2 %	80 %

**Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 3 года**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

	4		5		6		7		8	
	Кач-во знаний	Успев-сть								
<b>2020-2021</b>	50	100	54	91	46	83	40	87	30	90
<b>2021-2022</b>	46	77	11	78	46	69	33	75	29	71
<b>2022-2023</b>	42	83	50	90	33	89	50	100	25	81

**МАТЕМАТИКА**

	4		5		6		7		8	
	Кач-во знаний	Успев-сть								
<b>2020-2021</b>	70	100	28	71	30	91	28	78	40	100
<b>2021-2022</b>	33	89	22	78	42	75	33	83	29	71
<b>2022-2023</b>	67	100	83	100	20	100	38	92	41	100

Учителями-предметниками, школьными методическими объединениями в августе 2023 года был проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом, были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР.

Учителями-предметниками на учебных занятиях для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся используются задания, содержащиеся в

контрольно-измерительных материалах ВПР по соответствующему учебному предмету.

Для более эффективной организации проведения ВПР в 2024 году в МБОУ «Столбовская СОШ» были запланированы следующие мероприятия:

1) по повышению квалификации педагогических работников: проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания; прохождение учителями в соответствии с графиком курсов повышения квалификации; проведение инструктажей для организаторов в аудитории по процедуре проведения ВПР, для экспертов - по оцениванию знаний обучающихся;

2) по повышению качества преподавания учебных предметов: анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом; выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам; создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей;

3) по информационному сопровождению организации и проведения ВПР: обновление раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте школы; информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания (через классные часы, родительские собрания, информирование через родительские группы в социальных сетях, индивидуальные беседы и консультации и т.д.

#### **Защита индивидуальных проектов (метапредметные результаты)**

При оценивании учебных достижений обучающихся необходимо учитывать такие требования ФГОС, как комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования и ориентацию на деятельностную организацию обучения. Подготовка и защита индивидуальных итоговых проектов выпускниками основного уровня обучения является основным объектом оценки уровня развития метапредметных результатов в рамках реализации ООП ФГОС ООО, ООП ФГОС СОО полученных обучающимися в результате освоения программ по отдельным предметам. Основные виды проектов, которые были представлены к защите: исследовательские, социальные, творческие и реферативные.

Из 17 обучающихся основной школы, принимающих участие в работе над ИИП, все 17 получили «зачет». Из 7 обучающихся средней школы все получили «зачет». Следует отметить, что обучающиеся от реферативной формы предоставления работы переходят к исследовательским и практико-ориентированным видам проектов.

Все выпускники основной школы показали сформированность метапредметных результатов и ИКТ-Компетенций.

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась работа по защите итоговых индивидуальных проектов учащимися 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Работа над проектами позволила учащимся развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, совершенствовать умение поиска информации из разных источников, обучаться основам оформления работ, формировать читательскую грамотность.

Выпускниками 9 класса были представлены следующие проекты:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема проекта	ФИО руководителя
1	Акентьева Ксения Сергеевна	«Вейп, снюс, кольян»	Сорокин Игорь Александрович

2	Бачура Вячеслав Сергеевич	«Болезни, изменившие мир»	Хохлова Марина Ивановна
3	Бутаков Алексей Николаевич	«Русский язык в играх»	Хоренко Светлана Юрьевна
4	Гарбуза Арсений Сергеевич	«Растения и животные на гербах стран мира»	Сафрайтер Юлия Анатольевна
5	Громодчикова София Вячеславовна	«Чернобыльская авария»	Сорокин Игорь Александрович
6	Дуплищев Владимир Владимирович	«Удивительные места села Столбово»	Сенгер Вероника Владимировна
7	Иванов Станислав Геннадьевич	«Игры на уроках русского языка»	Хоренко Светлана Юрьевна
8	Истомин Матвей Михайлович	«Природные катастрофы: смерч, ураган»	Холявин Сергей Юрьевич
9	Лейберт Андрей Андреевич	«Компьютерные игры и их влияние»	Сорокина Елена Васильевна
10	Лескин Даниил Дмитриевич	«Спортивные соревнования в начальной школе»	Сенгер Вероника Владимировна
11	Малетин Дмитрий Андреевич	«Опасность употребления алкоголя, наркотиков и сигарет»	Хохлова Марина Ивановна
12	Мусатов Егор Александрович	«Мой профессиональный выбор»	Сенгер Вероника Владимировна
13	Примерова Алена Игоревна	«Влияние на организм татуировок и пирсинга»	Хохлова Марина Ивановна
14	Проскурин Александр Александрович	«Веселые страрты в школе»	Холявин Сергей Юрьевич
15	Федорова Софья Сергеевна	«Буллинг в интернете»	Сенгер Вероника Владимировна
16	Хмелева Ирина Николаевна	«Микромир. Воздействие человека на микромир»	Сорокин Игорь Александрович
17	Ярославцев Сергей Владимирович	«Баскетбол в школе»	Холявин Сергей Юрьевич

Выпускниками 11 класса были представлены следующие проекты:

№ п/п	Ф.И. ученика	Название проекта	Ф.И.О. руководителя проекта
1	Бутаков Артём Николаевич	«Свойства натуральных чисел, признаки делимости»	Хоренко И.А.
2	Дуплищева Валерия Владимировна	Интернет-голосование «Персона года»	Сафрайтер Ю.А.
3	Ильиных Эльмира Павловна	«Психологический проект моей школы»	Сафрайтер Ю.А.
4	Роганов Тарас Владимирович	«Социальные сети – территория безопасности для молодежи?»	Сафрайтер Ю.А.
5	Стафиевский Виктор Дмитриевич	«Тригонометрическое, логорифмическое и показательное уравнение в	Хоренко И.А.

		заданиях с развернутым ответом на ЕГЭ по математике»	
6	Фукс Анастасия Александровна	«Живая память»	Сафрайтер Ю.А.
7	Хоренко Елизавета Николаевна	Конкурс школьных инициатив «Я считаю»	Сафрайтер Ю.А.

Членами жюри отмечено, что большая часть проектов года имеют практическую направленность: разработаны сценарии школьных мероприятий; спроектированы и изготовлены технические изделия; проведены две исследовательские работы.

Руководителям по подготовке проектов рекомендовано в последующем:

- перенимать опыт грамотного оформления рецензии на работу учащегося,
- развивать самостоятельность учащихся в работе над проектами,
- формировать умение грамотно оформлять пояснительную записку,
- разнообразить формы результатов (продуктов) итоговой индивидуальной проектной деятельности обучающихся.

### Результаты олимпиад

#### Итоги школьного этапа ВсОШ МБОУ «Столбовская СОШ»

В 2023 году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г № 678, в целях последовательного повышения интереса школьников общеобразовательных учреждений Каменского района к углубленному изучению учебных предметов, выявлению творческих способностей учащихся, активизации индивидуальной работы с одарёнными учениками.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом закреплена аудитория для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования Администрации Каменского района в МБОУ «Столбовская СОШ» с 28 сентября по 27 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания были получены школой в Информационная система "Олимпиада". Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу школы от 21.09.2023 № 90.

Всего в олимпиаде по 12 предметам приняли участие 44 обучающихся, что составляет 53 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Олимпиаду по 6

общеобразовательным предметам: астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проходила на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

#### Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Биология					5	6	2	2	4	3	2	24	22	2	10	54.55
География					5	4	2	2	4	3	2	22	17	1	3	23.53
Информатика					0	0	0	0	2	3	1	6	6	1	0	16.67
История					5	2	1	4	4	3	2	21	20	1	6	35.00
Литература					5	5	3	3	3	0	0	19	19	2	7	47.37
Математика					0	5	6	0	4	4	3	23	22	0	3	13.64
ОБЖ					0	0	0	3	3	1	0	7	6	2	1	0.00
Обществознание						2	2	1	0	3	2	10	10	2	3	50.00
Право									4	3	1	8	8	0	0	0.00
Русский язык				2	7	4	2	3	4	3	0	25	24	1	4	20.83
Физика							4	3	3	3	1	14	0	0	0	0
Химия							0	2	4	3	2	11	8	0	1	12.50
<b>Итоги</b>																
Всего участников				2	3	2	1	2	3	3	1	190	162	10	37	29.01
Всего победителей и призеров				2	1	7	7	5	7	3	2	44	40	10	20	67.50

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий уровень участия школьников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: биология, обществознание, русский язык, география, математика;

- низкая степень участия школьников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: химия, ОБЖ, право, информатика, ОБЖ;

- в 2023 году расширился список предметов в которых обучающиеся приняли участие;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВСОШ (многократный охват) наблюдается в 7,8,9,10 классах.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с
		2021	2022	2023	

					2020/21 учебным годом)
1	Биология	5	0	12	+12
2	География	8	0	4	+4
3	История	3	3	7	+4
4	Литература	-	-	9	+9
5	Математика	6	0	3	+3
6	МХК	-	-	-	-
7	Обществознание	5	3	5	+2
8	ОБЖ	-	1	3	+2
9	Русский язык	11	4	5	+1
10	Физика	-	-	0	-
11	Физическая культура	-	-	-	-
12	Право	-	2	0	-2
13	Химия	1	-	1	+1
14	Экология	-	2	0	-2
15	Информатика	-	-	1	+1
	<b>ИТОГО:</b>	39	15	30	

**Вывод** количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников повышается. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 годом значительно увеличилось – на 15 человек).

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Выводы и рекомендации:**

#### **1. Руководителям ШМО:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

#### **2. Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с

использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### Итоги муниципального этапа ВсОШ МБОУ «Столбовская СОШ»

В 2023 учебном году муниципальные этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 678 Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г., приказа Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» от 12.10.2023 № 1065, приказа Управления образования Администрации Каменского района Алтайского края от 01.11.2023 № 909 «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году» Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 ноября по 08 декабря 2023 года.

Обеспечено получение согласия родителей (законных представителей) на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего ребенка, в срок, не позднее трех рабочих дней до начала муниципального этапа Олимпиады по соответствующему предмету с дальнейшей передачей в оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

Олимпиадные задания, методические рекомендации, бланки ответов и шифры были получены школой из Информационной системы «Олимпиада». Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись предметно-методическими комиссиями (жюри) муниципального этапа Олимпиады согласно приказу от 01.11.2023 № 909.

#### Количественные данные о муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников в	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11			
Информатика							0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00			
Математика					0	0	0	2	0	1	0	3	2	0	0	0.00			
ОБЖ							0	0	1	1	0	2	2	0	0	0.00			
Русский язык							0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00			
<b>Итоги</b>																			
Всего участников							0	0	0	0	3	1	3	0	7	6	0	0	0.00
Всего участников							0	0	0	0	3	1	2	0	6	5	0	0	0.00

**Выводы:**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 учащихся 8-11-х классов.

Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году нет, что позволяет говорить о некачественном подходе в подготовке учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Также с тем следует отметить, что наши обучающиеся не приняли участие в олимпиадах по физике, химии, географии, математике. К основным причинам затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний и невысокий уровень кругозора по данным предметам. Также не все заявленные на муниципальный этап участники приняли участие в олимпиаде из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

### Рекомендации

Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиад на методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам.

Учителям организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

### Участие классов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Руководитель
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Наука вокруг нас»	Осинцева А.	1	сертификат	Примерова И.А.
Всероссийская онлайн викторина Уч.ру «Открываем Екатеринбург»	Халимова Т.	1	сертификат	Примерова И.А.
Всероссийская онлайн викторина Уч.ру «Открываем Курскую область»	Осинцева А.	1	грамота	Примерова И.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Культура вокруг нас»	Халимова Т. Осинцева А.	1	сертификат диплом	Примерова И.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасный дороги»	Дуплищева А. Халимова Т. Осинцева А.	1	грамота грамота диплом	Примерова И.А.
Международный конкурс «Лига эрудитов 4» по окружающему миру	Дуплищева А. Халимова Т. Осинцева А.	1	диплом 2 степени сертификат диплом 3 степени	Примерова И.А.
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Дуплищева А. Осинцева А. Халимова Т.	1	участие	Примерова И.А.
Акция «Ангел в дорогу»	Дуплищева А. Осинцева А. Халимова Т.	1	участие	Примерова И.А.
Акция «Неделя толерантности»	Дуплищева А. Осинцева А.	1	участие	Примерова И.А.

	Халимова Т.			
Акция изготовление открыток на тему «На дороге безопасно»	Дуплищева А. Осинцева А. Халимова Т.	1	участие	Примерова И.А
Конкурс речевок (кричалок) «Безопасная дорога»	Дуплищева А. Осинцева А. Халимова Т.	1	грамота 3 м	Примерова И.А
Акция «Новогодняя открытка солдату»	Дуплищева А. Осинцева А. Халимова Т.	1	участие	Примерова И.А
Конкурс «Сказка на окне»	Дуплищева А. Осинцева А.	1	участие, грамота	Примерова И.А
Акция ЮИД «Елку украшаем – ПДД повторяем»	Дуплищева А. Осинцева А.	1	участие	Примерова И.А
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасные дороги»	Асатрян В.	2	сертификат	Хоренко С.Ю.
Всероссийская онлайн викторина Уч.ру «Эра роботов»	Асатрян В.	2	сертификат	Хоренко С.Ю.
Всероссийская онлайн викторина Уч.ру «Финансовая грамотность»	Лейберт С. Асатрян В. Вагайцева Н.	2	диплом победителя похвальная грамота похвальная грамота	Примерова И.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Мистические Бермуды»	Лейберт С.	2	грамота	Хоренко С.Ю.
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Асатрян В. Вагайцева Н. Никитин Д.	2	участие	Хоренко С.Ю.
Мастерская поделок «Подарок маме»	Лейберт С. Асатрян В. Вагайцева Н. Малетин С. Никитин Д.	2	грамота 3 место	Хоренко С.Ю.
Конкурс рисунков «Герб школы»	Лейберт С. Асатрян В. Вагайцева Н. Малетин С. Никитин Д.	2	участие	Хоренко С.Ю.
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Лейберт С. Асатрян В. Вагайцева Н.	2	участие	Хоренко С.Ю.
Акция «Ангел в дорогу»	Лейберт С. Асатрян В. Вагайцева Н. Малетин С. Никитин Д.	2	участие	Хоренко С.Ю.
Всероссийская онлайн-викторина «Юный эколог»	Лейберт С.	2	диплом 1 степени	Хоренко С.Ю.
Конкурс речевок (кричалок) «Безопасная дорога»	Лейберт С. Асатрян В. Вагайцева Н.	2	грамота 3 м	Хоренко С.Ю.

	Малетин С. Никитин Д.			
Акция «Новогодняя открытка солдату»	Лейберт С. Асатрян В. Малетин С. Никитин Д.	2	участие	Хоренко С.Ю.
Конкурс «Сказка на окне»	Лейберт С. Асатрян В. Вагайцева Н. Малетин С. Никитин Д.	2	участие грамота	Хоренко С.Ю.
Акция ЮИД «Елку украшаем – ПДД повторяем»	Лейберт С. Асатрян В. Вагайцева Н. Малетин С. Никитин Д.	2	участие	Хоренко С.Ю.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасные дороги»	Венергольд В. Дуплищев А.	3	сертификат	Горбушина Н.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасные дороги»	Иналова В. Ермолаева А.	3	диплом победителя похвальная грамота	Горбушина Н.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Наука вокруг нас»	Иналова В.	3	диплом победителя	Горбушина Н.А.
Мастерская поделок «Подарок маме»	Иналова В. Венергольд В. Ермолаева А.	3	грамота 2 место	Горбушина Н.А.
Конкурс рисунков «Герб школы»	Венергольд В.	3	участие	Горбушина Н.А.
Акция «Ангел в дорогу»	Иналова В. Барабанова А. Дуплищев А. Ермолаева А. Венергольд В.	3	участие	Горбушина Н.А.
Конкурс «Новогодний коллаж класса»	Барабанова А. Дуплищев А. Венергольд В. Иналова В. Ермолаева А. Пугачёв С. Вагайцев А.	3	участие	Горбушина Н.А.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Иналова В.	3	диплом II степени	Горбушина Н.А.
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Иналова В.	3	участие	Горбушина Н.А.
Конкурс речевок (кричалок) «Безопасная дорога»	Барабанова А. Дуплищев А. Венергольд В. Иналова В.	3	грамота 2 место	Горбушина Н.А.
Акция «Новогодняя открытка солдату»	Барабанова А. Дуплищев А. Венергольд В.	3	участие	Горбушина Н.А.

	Пугачёв С.			
Конкурс «Сказка на окне»	Барабанова А. Дуплищев А. Венергольд В. Иналова В. Ермолаева А. Пугачёв С. Вагайцев А.	3	участие грамота	Горбушина Н.А.
Акция ЮИД «Елку украшаем – ПДД повторяем»	Барабанова А. Пугачёв С. Иналова В. Венергольд В. Дуплищев А.	3	участие	Горбушина Н.А.
Краевой конкурс рисунков «Финансы глазами детей» (в Контакте)	Чукалова Наталья, Черникова Ксения	5	сертификат участника	Сафрайтер Ю.А.
Школьный конкурс «Герб моей школы»	Чукалова Наталья	5	победитель	Сафрайтер Ю.А.
Муниципальный конкурс «Герб Каменского района»	Чукалова Наталья	5	участие	Сафрайтер Ю.А.
Школьный конкурс «Герб моей школы»	Гарбуза Варвара Сенгер Александра	6	участие	Хоренко И.А.
Выставка плакатов (школьная) «День матери»	Все учащиеся класса	6	3 место	Хоренко И.А.
Муниципальный конкурс «Герб Каменского района»	Гарбуза Варвара Сенгер Александра	6	сертификат участия	Хоренко И.А.
Региональный Конкурс «Мой Край для меня-это Родина»	Сенгер Александра	6	грамота	Сенгер В.В.
Школьный квиз-игра «Символы России»	Ахметова Ксения Венергольд Эдуард Гюльалиева Полина, Пугачева Евгения	6	2 место	Сафрайтер Ю.А.
Краевой конкурс рисунков «Финансы глазами детей» (в Контакте)	Венергольд Елизавета; Неганова Соня	8	сертификат участника	Архипушкина А.В.
Конкурс «Я считаю» - «Актный зал школы»	Венергольд Елизавета; Неганова Соня	8	участие	Архипушкина А.В.
Школьный конкурс «Герб моей школы»	Венергольд Елизавета; Неганова Соня Балахнина Алена Гарбуза Лика	8	сертификат участника	Архипушкина А.В.
Муниципальный конкурс «Герб Каменского района»	Масликова Кира	8	сертификат участника	Архипушкина А.В.
Краевой конкурс рисунков	Чукалова Анисья	9	сертификат	Хоренко Н.С.

«Финансы глазами детей» (в Контакте)			участника	
Конкурс «Я считаю» - «Актный зал школы»	Кондратенко Артем Морозов Кирилл	9	участие	Хоренко Н.С.
Школьный конкурс «Герб моей школы»	Чукалова Анистья	9	сертификат участника	Хоренко Н.С.
Муниципальный конкурс «Герб Каменского района»	Барабанова Маргарита	9	участие	Хоренко Н.С.
Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый Каменский район»	Барабанова Маргарита	9	участие	Хоренко Н.С.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданы приемлемые условия для успешного освоения учащимися предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет использовать результаты для поступления в профессиональные учебные заведения.

Следует совершенствовать работу, направленную на информированность учащихся о различных профессиях, что расширит для выпускников их выбор. Следует так же совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с их выбором.

Необходимо продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся: разнообразить формы индивидуальных проектов учащихся, активнее привлекать их к участию в различных конкурсах.

### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

#### **4.1. Режим работы МБОУ «Столбовская СОШ»**

Временные характеристики	I ступень образования	II ступень образования	III ступень образования
Продолжительность учебной недели	34 (в 1-ом классе- 33)	34	34
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Начало учебных занятий	9.30	9.30	9.30
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут (1 класс – в первом полугодии 35 минут)	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10	10	10

Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	4 раза в год	4 раза в год	2 раза в год
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	50 минут	50 минут	50 минут
Время проведения индивидуальных, коррекционных занятий, элективных курсов, групповых занятий, работы кружков, секций.	Во второй половине дня	Во второй половине дня	Во второй половине дня

Расписание утверждается директором школы. В соответствии с годовым учебным графиком регламентируется календарно-тематическое планирование по предметам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 4 уроков и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир,) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводились на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 урока; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использовался "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## 4.2. Учебный план

### Учебный план начального общего образования МБОУ «Столбовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующий ФГОС НОО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения России № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
3. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Требования к организации образовательного процесса);
6. Устава МБОУ «Столбовская СОШ»
7. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» разработан в соответствии с пятидневным режимом работы на уровне начального общего образования.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: русский язык, литературное чтение (образовательная область «Русский язык и литературное чтение»), иностранный язык (изучается со 2 класса) (образовательная область «Иностранный язык»), математика (образовательная область «Математика и информатика»), окружающий мир (образовательная область «Обществознание и естествознание»), ОРКСЭ (изучается с 4 класса) (образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики»), изобразительное искусство, музыка (образовательная область «Искусство»), технология (образовательная область «Технология»), физическая культура (образовательная область «Физическая культура»).

На уровне начального общего образования в МБОУ «Столбовская СОШ», «Верх-Аллакская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ», «Дресвянская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ» обучение осуществляется по УМК «Школа России» под редакцией кандидата педагогических наук А. А. Плешакова, который является системно-деятельностным, личностно-ориентированным, культурно-ориентированным.

В МБОУ «Столбовская СОШ», «Верх-Аллакская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ», «Дресвянская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ» преподавание ОРКСЭ ведётся по модулю «Основы светской этики» в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся и на основе протокола классного собрания родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на

уровне начального общего образования включает в себя не только внеурочную деятельность, но и в 1-3 классах реализуется специальный курс «Говорим и пишем правильно» (1ч в неделю).

Учебный год начинается 01.09.2023. В годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). В 1 классах – безоценочная система. Четвертная отметка учащихся 2-4 классов выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая - на основе четвертных отметок.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ».

Количество учебных занятий за 4 учебных года начального общего образования не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов. Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» рассчитан на 3039 часов за 4 года.

#### **Учебный план начального общего образования годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		5-дневная учебная неделя				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34

Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
«Говорим и пишем правильно»		33	34	34	-	101
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

### Учебный план начального общего образования недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5-дневная учебная неделя				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	0	3
«Говорим и пишем правильно»		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

1 час по физической культуре реализуется во внеурочной деятельности.

Количество учебных недель: 1 кл -33 недели, 2-4 классы-34 недели.

Начало учебного года 1 сентября (Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день), окончание учебного года – 26 мая (Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день).

### **Учебный план основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, разработаны в соответствии с ФГОС ООО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения России № 287 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Требования к организации образовательного процесса);
6. Устава МБОУ «Столбовская СОШ»
7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ».

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Столбовская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Столбовская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебный план в 5-9 классах организован в условиях 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история (история России, всеобщая история), обществознание, биология, география, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-9-х классах на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

на углублённое изучение русского языка в 5,7,8 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса;

на углублённое изучение географии в 5 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса;

на углублённое изучение биологии в 6 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса;

на углублённое изучение математики в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса;

на углублённое изучение химии в 8 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса;

на углублённое изучение обществознания в 9 классе добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса;

В МБОУ "Столбовская СОШ" языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Технология» 5, 6 и 7 классы осуществляется деление обучающихся на группы.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая - на основе четвертных отметок.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ».

Количество учебных занятий за 5 учебных лет основного общего образования не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» рассчитан на 5338 часов за 5 лет.

### **Учебный план основного общего образования годовой**

Предметные	Учебные	Количество часов в год
------------	---------	------------------------

области	предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1105</b>	<b>5083</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>255</b>
«Говорим и пишем правильно»		34		34	34		102
«Карта - основной язык географии»		34					34
«Зеленая лаборатория»			34				34
«Занимательная математика»				34			34
«Решение расчетных задач по химии»					34		34
«Правовые знания»						17	17

Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
---	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**Учебный план основного общего образования  
недельный**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	7,5
«Говорим и пишем правильно»		1		1	1		3
«Карта - основной язык географии»		1					1
«Зеленая лаборатория»			1				1
«Занимательная математика»				1			1
«Решение расчетных задач по химии»					1		1
«Правовые знания»						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## **Учебный план среднего общего образования МБОУ «Столбовская СОШ» ФГОС на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Нормативное обеспечение организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2014г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) (в действующей редакции);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Требования к организации образовательного процесса)
5. Устава МБОУ «Столбовская СОШ».
6. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Столбовская СОШ».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Организация учебного процесса в МБОУ «Столбовская СОШ» строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане - наряду с базовым содержанием реализуются программы учебных предметов/курсов, ориентированные на интересы и склонности учащихся, профилизацию.

Учебный план определяет количество учебных занятий для 10 класса (не менее 34 часов в неделю при 5-дневной неделе). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ «Столбовская СОШ».

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) был выбран универсальный профиль с изучением всех предметов на базовом уровне. В 10 классе реализуется учебный план универсального профиля, на углубленном уровне изучаются биология и обществознание. Выбор профиля обусловлен социальным заказом учащихся и родителей.

В учебный план включены элективные курсы:

- «Графики функций»
- «История: в поисках истины»

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ» Каменского района Алтайского края.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных периодов - полугодий (1, 2) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в течение предпоследней-последней учебной недели. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение предпоследней-последней учебной недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ». Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» рассчитан на 1156 часов за 1 год.

**Учебный план (недельный) среднего общего образования  
МБОУ «Столбовская СОШ» на 2023-2024 учебный год  
Универсальный профиль  
(суглубленным изучением биологии, обществознания)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уровень изучения предмета
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	68	Б
	Литература	3	3	102	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	102	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	68	Б
	Геометрия	2	2	68	Б
	Вероятность и статистика	1	1	34	Б
	Информатика	1	1	34	Б
Естественные науки	Физика	2	2	68	Б
	Химия	1	1	34	Б
	<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>У</b>
Общественные науки	История	2	2	68	Б
	<b>Обществознание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>У</b>

	География	1	1	34	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	102	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности и	1	1	34	Б
	Индивидуальный проект	1	1	34	
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	
«Графики функций»		1	1	34	ЭК
«История: в поисках истины»		1	1	34	ЭК
<b>ВСЕГО нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	
Максимально допустимая нагрузка (пятидневная учебная неделя)					

### **Учебный план среднего общего образования МБОУ «Столбовская СОШ» ФГОС на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Нормативное обеспечение организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2014г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) (в действующей редакции);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Требования к организации образовательного процесса)
5. Устава МБОУ «Столбовская СОШ».
6. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Столбовская СОШ».

Учебный план нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- удовлетворение образовательных запросов учащихся в соответствии с индивидуальными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление содержания образования;
- осуществление предпрофильной подготовки обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Организация учебного процесса в МБОУ «Столбовская СОШ» строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном

плане - наряду с базовым содержанием реализуются программы учебных предметов/курсов, ориентированные на интересы и склонности учащихся, профилизацию. Учебный план определяет количество учебных занятий для 10 класса (не менее 34 часов в неделю при 5-дневной неделе). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ «Столбовская СОШ».

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных и элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на обучающихся уже освоивших как общие, так и частно предметные способы познавательной деятельности. В соответствии с СП 2.4.3648-20 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) был выбран универсальный профиль с изучением всех предметов на базовом уровне.

В 11 классе реализуется учебный план универсального профиля, поэтому все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план включены элективные курсы:

«Графики функций» (направлен на подготовку к государственной итоговой аттестации по математике на базовом уровне, по отдельным, наиболее сложным разделам программы по математике);

«Многоаспектный анализ текста» (направлен на углубление содержания базового предмета «Русский язык», совершенствования практических умений, навыков, в т.ч. для подготовки к государственной итоговой аттестации).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курируют выполнение индивидуального проекта обучающихся классные руководители и учителя предметники.

Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 11 класса МБОУ «Столбовская СОШ» Каменского района Алтайского края.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных периодов - полугодий (1, 2) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в течение предпоследней-последней учебной недели. Годовая

промежуточная аттестация осуществляется в течение предпоследней-последней учебной недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ».

Обучающиеся 11 класса признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены отметки успеваемости не ниже «удовлетворительно».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» рассчитан на 1156 часов за 1 год.

**Учебный план (недельный) среднего общего  
образования МБОУ «Столбовская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год  
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	11 класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уровень изучения предмета
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	1	1	34	Б
	<b>Литература</b>	3	3	102	Б
Родной язык и родная литература*	Родной язык или (родная литература)	1	1	34	Б
Иностранные языки	<b>Иностранный язык(английский)</b>	3	3	102	Б
	Второй иностранный язык	0	0		
Естественные науки	<b>Астрономия</b>	0	0		Б
	Физика	2	2	68	Б
	Химия	1	1	34	Б
	Биология	1	1	34	Б
Общественные науки	<b>История</b>	2	2	68	Б
	Обществознание	2	2	68	Б
	География	1	1	34	Б
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	4,5	4,5	153	Б
	Информатика	1	1	34	Б
Физическая культура, экология	<b>Физическая культура</b>	3	3	102	Б

Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	1	1	34	Б
	<b>Индивидуальный проект</b>	1	1	34	
<b>ИТОГО</b>		<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>935</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>221</b>	
«Методы решения уравнений, неравенства и их систем»		1,5	1,5	51	ЭК
«Экология человека»		1	1	34	ЭК
«Многоаспектный анализ текста»		1,5	1,5	51	ЭК
«Экранизация русской классики»		1,5	1,5	51	ЭК
«Решение задач по физике»		1	1	34	ЭК
<b>ВСЕГО нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	

### 4.3. Внеурочная деятельность

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В 2023 году в МБОУ «Столбовская СОШ» продолжил реализовываться цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Перед началом учебного года, с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Учителя познакомились с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями. Познакомились с тематикой занятий, а также материалами для классных руководителей, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В начале сентября, педагогами школ была создана копилка занятий на первую четверть. Таким образом, все педагоги имеют все доступные материалы для работы с детьми.

Был создан лист контроля внеурочных занятий «Разговоры о важном». Таким образом, внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием. Педагоги стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

Педагоги позитивно оценили нововведение. Они отметили, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. Это не традиционный урок с оценками, контрольными и прочее. Ребята в увлекательной форме, в дружеской обстановке знакомятся с традициями, культурным наследием, историей страны. Темы занятий, это уроки реального диалога поколений и диалога ценностей. Искренне, без фальшивых нот можно говорить с учениками о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрыть важное значение русской культуры для мировой цивилизации в целом. «Разговоры о важном» помогут реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

И что очень удобно педагогам, это то, что внеурочные занятия дают каждому учителю возможность выбора формы его проведения. Кроме того, занятия очень удобно проводить с точки зрения подготовки учителя. Она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже есть.

В сентябре в школе были проведены родительские собрания, где классные руководители донесли до сведения родителей информацию о цикле внеурочных занятий «Разговор о важном». Родителям рассказали, что на занятиях речь пойдет о человеческих ценностях: дружбе, уважении к труду, исторической памяти, справедливости и милосердии. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. На полученную информацию, родители отреагировали в каждом классе положительно.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». В МБОУ «Столбовская СОШ» занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам последним уроком в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»):

–популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

–формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

–знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

–создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Посещение занятий курса внеурочной деятельности показало, что классные руководители проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности курса «Россия — мои горизонты» используя методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывая региональный компонент. На занятиях используют цифровые технологии, компьютеры. Обучающиеся активно участвуют в обсуждении вопросов по теме занятия.

#### **Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по расписанию курсов внеурочной деятельности (с понедельника по пятницу). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 2023-2024 учебном году составляет 1020 часов для 1-4 классов в МБОУ «Столбовская СОШ», 680 часов - в «Верх-Аллакская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ» и 170 часов - в «Дресвянская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ», до 170 часов - на класс.

#### **Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Столбовская СОШ» в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год**

Направления	Внеурочные занятия	Классы/часы					
		1	2	3	4	1-4Б	1-4В
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1

Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся		«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Тропинка в профессию»			1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	1			1	1	1
	Общекультурное	«Моя художественная практика»						1
		«Театральная студия»		1	1		1	1
		Музыкальная «Мозаика»			1	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	«Эколята»		1				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Социальное	«Орлята России»	1	1			1	
		«Юные инспекторы движения»	1					
Всего:			5	5	5	5	5	5

### Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность МБОУ «Столбовская СОШ», составляет до 5 часов в неделю, на одного обучающегося, т.е. не более 170 часов в год по указанным направлениям.

### Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Столбовская СОШ» в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

Направления	Внеурочные занятия	Классы/часы
-------------	--------------------	-------------

			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»			1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивнооздоровительное	«Мир спортивных игр»		1		1	
	Общекультурное	«Музыкальная мозаика»	1				
		«Моя художественная практика»			1		
		«Театральная студия»	1				
	Социальное	«Основы журналистики»			1		
		«Памятные места моего края»		1			
		«Я – патриот»	1				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	«В мире математики»					1
		«Слово и текст»					1
		Мир мультимедийных технологий				1	
Всего:			5	5	5	5	5

### Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность МБОУ «Столбовская СОШ», составляет до 5 часов в неделю, на одного обучающегося, т.е. не более 170 часов в год по указанным направлениям.

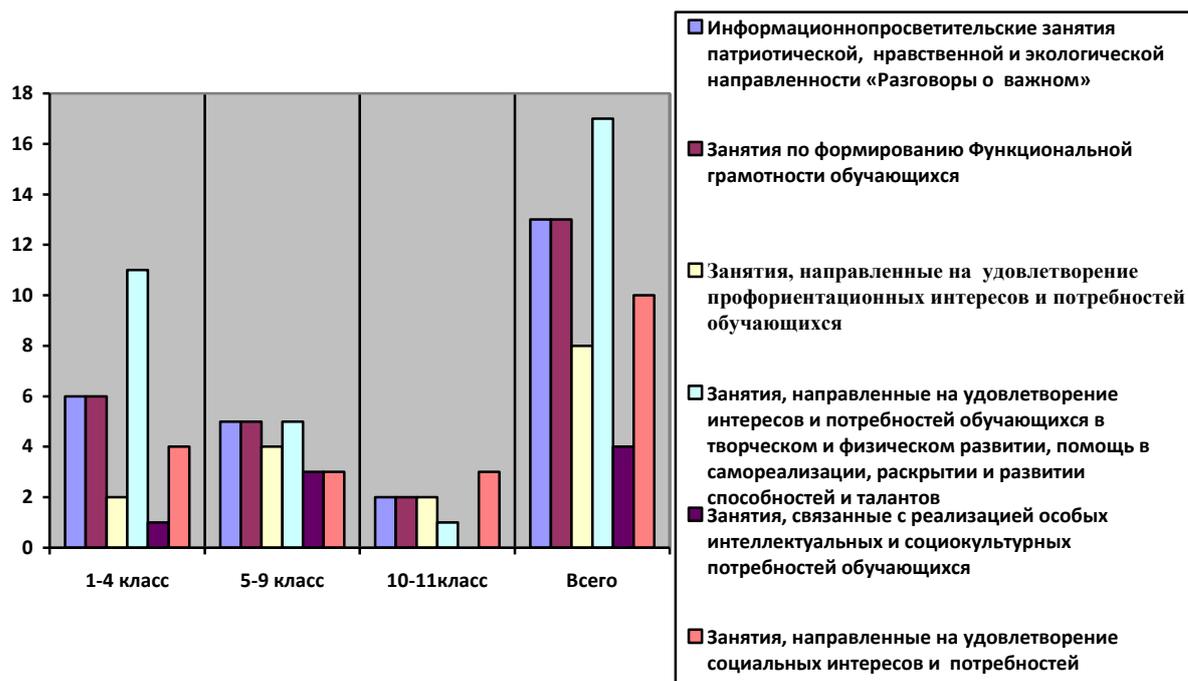
Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Столбовская СОШ» в 10-11 классах на 2023-2024 учебный год

Направления	Внеурочные занятия	Классы/часы	
		10	11
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	1	1
Социальное	Журналистика		1
	Экологический патруль	1	
	НВП	1	
Общекультурное	Россия – моя история		1
Всего:		5	5

Среди всех направлений внеурочной деятельности выбраны:

Направление	1-4класс	5-9класс	10-11класс	Всего
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>



Руководители провели анализ внеурочной деятельности за 2023 год:

1. В 2023 году 1 и 2 класс стали пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

2. На внеурочной деятельности «Эколята» учащиеся начальной школы, работая в группах, оформили стенгазету «Первоцветы нашего села». У каждой группы было своё задание: первая – искали и готовили информацию, её написание; вторая - отвечала за рисунки первоцветов; третья – отредактировала получившиеся материалы, закончили оформление. Создавая макет «Красной книги» на внеурочной деятельности, учащиеся начальной школы сначала обсудили, какие растения и животные займут страницы книги. Затем разделились на группы, приступили к поиску и сбору информации. Оформители занялись своей работой. Когда книга была завершена, учащиеся представили её на конкурсной программе по экологии. Проект «Накормите птиц зимой» выполнялся учащимися в 3 четверти. Самостоятельно предложив его, дети обсудили содержание работы: подобрать информацию о зимующих птицах нашего села, загадки, пословицы и

приметы погоды о них. Из подручного материала на занятиях изготовили кормушки, развесили их в школьном саду и подкармливали пернатых всю зиму.

3. Занятия по внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» проводятся второй год. В состав входят учащиеся 1-4 класс – 20 человек. Занятия проходят 1 раз в неделю. Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. В этом году проходили различные игры-викторины «Правила дорожного движения», «Будь внимателен...» и «Знаешь ли ты...». Принимали активное участие в акциях по изготовлению открыток на тему «На дороге безопасно», акция ЮИД «Елку украшаем – ПДД повторяем», акция «8 марта – в каждый дом.», акция «Цветы для автоледи.» и акция «Ангел в дорогу». Участвовали в конкурсе речевок (кричалок) «Безопасная дорога» и заняли 3 место, проводили мастер класс по созданию брошей со светоотражающими элементами «Пусть на дорогах будет светло», участвовали в беседах и классных часах по темам «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» «Мой друг-велосипед», отправили видео-поздравление ЮИД с днем рождения!

4. В МБОУ «Столбовская СОШ» в этом учебном году в рамках внеурочной деятельности начал свою работу школьный театр «Этюд». Состав младшей группы 8 человек, а состав средней группы 7 человек. В период работы театра небольшой, но за это время ребята подготовили и показали сценку-миниатюру ко Дню учителя «Опять двойка», совместно с ребятами театрального объединения средних классов подготовили сценарий и провели новогодний праздник для учащихся начальных классов. Готовили выступление ко Дню защитника Отечества литературно-музыкальную композицию «Дети войны». Ребята младшего объединения театра приняли участие в региональной акции ко Дню театра «В гостях у сказки». На сегодняшний момент, совместно с ребятами театрального объединения средних классов, работаем над литературно-музыкальной композицией к 9 Мая литературно-музыкальную композицию «Дети войны». Ребята с желанием и интересом посещают занятия театра и принимают участие в работе театрального объединения. Родители оказывают посильную помощь в подготовке театральных постановок: изготовление необходимых атрибутов и костюмов для юных артистов.

5. В «Дресвянской НОШ» работает «Кукольный театр» на занятиях ученики в течение года учатся работать с куклами для театра за ширмой. Разучили и показали сказку «Заюшкина избушка» ребятам 1в – 3в классов. Так же разыгрывались сказки куклами для театра на столе «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Колобок».

Традиционно, на протяжении нескольких лет, учащиеся, занимающиеся внеурочной деятельностью «Музыкальная мозаика» являются участниками многих общешкольных мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (младшая группа).
- Концерт ко Дню матери (сводный хор, солисты, дуэт – средняя группа)
- Выступление на митинге, посвященном Дню Победы (уже проходят репетиции).

Занятия проходят систематически. С группой кратковременного пребывания данные занятия дают возможность готовить детей к выступлению на школьных праздниках (концерт ко Дню матери) и праздниках группы (8 марта, разучиваем песню с выпускниками группы).

6. Программа внеурочной деятельности «Журналистика» рассчитана на учащихся 7 класса, посещали кружок 11 учащихся. В процессе работы члены кружка освоили правила оформления газеты, стенгазет. Члены кружка учились работать на ПК с текстовыми редакторами и видеоредакторами. Кружковцы приняли участие в различных акциях с видеороликами: «Новогоднее видеопоздравление», онлайн-челлендж «Свеча памяти жертвам Холокоста», «Мы с вами» (поздравление участников СВО с 23 февраля), «Весна в движении» (поздравление медицинских работников). Оформили информационные стенды: «Россия – священная наша держава», «Герои спецоперации»,

«Вечная память героям». В социальной сети ВКОНТАКТЕ ведется страница МБОУ «Столбовская СОШ», где размещается информация о мероприятиях, прошедших в школе.

7. В ходе реализации программы «Шашечный бой» за 2 четверти еженедельных теоретических и практических занятий, дети научились играть в шашки, анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах. Выводы: ребята с удовольствием посещали кружок и в результате работы научились:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

8. В процессе освоения программы «Экологический патруль», учащиеся 10-11 классов активно взаимодействуют со специалистами Каменского лесничества. Получают знания об охране и защите леса, участвуют в посадках лесополос, принимают участие в озеленение и очистке территории села, от пластиковых бутылок и другого бытового мусора, изготавливают листовки и плакаты, и развешивают на территории населенного пункта с призывом населения к сохранению хвойных деревьев, изготавливают и развешивают кормушки, скворечники. Проводят классные часы: «Береги лес!», «Красная книга растения нашей местности».

План внеурочной деятельности составлен на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей школы, что позволяет создавать комфортные условия для развития обучающихся. Нужно активизировать работу над занятиями, связанными с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в следующем учебном году.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Столбовская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Каменского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Столбовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	11	12	19

Среднее общее образование	5	3	7
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	2 (18 %)	3/25%	13/68,4%
- специалистов среднего звена:	1 (9 %)	1/8%	
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	8 (72 %)	6/50%	4/21
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	1(20 %)	0	1/14,2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих;	0	0	5/74,4%
- специалистов среднего звена	1 (20%)	2/66%	
Призваны в армию	2 (40%)	0	0
Трудоустроились	1 (20%)	0	1/14,2%
<b>Итого:</b>	16 (100%)		
Инвалиды, находящиеся дома	0	2/16%	2/10,5
Не продолжают учебу и не работают	0	1/33,3%	0

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Выпускники МБОУ «Столбовская СОШ» ежегодно продолжают обучение: основной школы – в средних профессиональных учебных заведениях, средней школы – средних профессиональных учебных заведениях.

За последние три года наблюдается тенденция увеличения количества учащихся 9 классов, которые продолжили свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в школе работает 21 педагог, из них 2 – внешних совместителей. Всего педагогических работников - 21 человек, учителей – 19 человек.

Укомплектованность штатов: 100%

**Уровень образования педагогических работников:**

высшее образование - 12 человек (57 %);

среднее профессиональное – 7 человек (33 %)

обучаются заочно – 2 человека (10 %)

**Уровень квалификации учителей:**

высшая категория – 10 (55 %)

первая категория – 1 (5,5%)

соответствие занимаемой должности – 3 (17 %)

не имеют категории – 5 (22% стаж работы менее двух лет).

**Звания и награды:**

«Почетный работник общего образования» - 1

«Почетная Грамота МО РФ» – 2

**Уровень образования учителей**

Категория специалистов	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
Учителя начальных классов	4	1	3
Учителя классов основной и средней школы	8	1	2

**Возраст педагогических работников**

	до 30 лет		от 30 до 40 лет		от 40 до 50 лет		от 50 до 60 лет		Свыше 60 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Педагогические работники	2	9	2	9	8	38	8	38	1	8

**Стаж педагогического состава**

До 5 лет – 6 (28%)

От 5 до 30 лет – 11 (52%)

Свыше 30 лет – 4 (19%)

В школе сложился творческий, работоспособный коллектив, работающий в инновационном режиме, имеющий опыт работы по различным направлениям (реализация ФГОС НОО и ООО, организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся, использование нового цифрового оборудования). Опыт работы учителя представляют, принимая участие в педагогических советах, методических семинарах, методических мероприятиях различного уровня.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно в мае составляется перспективный план повышения квалификации педагогов.

Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;

- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в очно-заочной и дистанционной формах в АИРО имени А.М. Топорова, Алтайском государственном педагогическом университете, АНП ОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» (г.Омск), АИЦТИО КО Академия просвещения и др.

### **Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками МБОУ «Столбовская СОШ»**

Учебный год	Всего педагогов, прошедших курсы ПК	% от общего количества педагогов
2021-2023	24	100

За три последних года курсовую подготовку по повышению своей квалификации прошло 100% от общего числа работающих педагогов

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Прохождение профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников МБОУ «Столбовская СОШ»**

Учебный год	Специальность профессиональной переподготовки	Количество работников, прошедших переподготовку
2020	«Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
	«Педагогика и психология образования»	1
	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»,	1
	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
	«Педагогика и методика преподавания физики и астрономии»	1
	«Профессиональная деятельность педагога – дефектолога»	1
	«Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации»	1
	«Учитель русского языка и литературы»	1
2021	«Руководство и управление образовательной организацией»	1
2022	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	1
	«Преподавание физической культуры в образовательных организациях»	1
2023	«Преподавание физической культуры в образовательных организациях»	1
	«Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	1

	«Педагогика и основы начального образования»	1
	«Преподавание математики в образовательных организациях»	1

На сегодняшний день сложной остаётся ситуация кадрового обеспечения основной школы. Из трех филологов: 2 совмещают преподавание с работой учителя начальных классов и учителя истории. Из двух математиков одному 57. Молодые педагоги неохотно идут работать по специальности после окончания высших и средних специальных учебных заведений. На 2024 -2025 учебный год открываются вакансии: учителя русского языка и литературы, физики, математики, иностранного языка.

В школе утверждён План работы с молодыми и вновь принятыми педагогами. В сентябре традиционно проводятся установочные психолого-методические мероприятия, в которых принимают участие молодые специалисты, их наставники и администрация школы:

- заместитель директора по УВР знакомит молодых педагогов с нормативно-правовой базой ОУ;
- заместители директора по УВР и ВР проводят инструктажи по составлению рабочих программ, тематических и поурочных планов.

Молодым педагогам оказывается методическая и психологическая помощь.

В течение учебного года молодые и вновь принятые педагоги посещают уроки коллег. В течение учебного года директором и заместителями директора посещены уроки всех молодых специалистов. Даны консультации по организации урока для того, чтобы молодые и вновь принятые педагоги овладели основами методики преподавания, закрепились на новом месте работы.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации:

- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
  - список аттестуемых в текущем году педагогов, образец заявления;
  - права аттестуемого;
  - приказ Управления Алтайского края образования и молодежной политики и т.д.
- Аттестующихся в 2023 году не было.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению. У всех педагогов школы с высшим и средним профессиональным образованием, образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин; два педагога обучаются заочно по профилю своей специальности.

Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория составляет 61%.

Состав педагогов стабилен, преобладающий возраст – от 40 до 50 лет.

В перспективе на ближайшие годы коллектив укомплектован опытными и развивающимися педагогами. Работает школа молодого учителя, шефские пары, всё это направленно на профессиональный рост молодых педагогов. Два молодых педагога школы – её выпускники. Ежегодно выпускники школы поступают в педагогические ВУЗы.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема МБОУ «Столбовская СОШ»: «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Цель работы: организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучении и воспитание учащихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС на всех уровнях образования:
  - в федеральных рабочих программах по предметам;
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов;
5. Продолжить совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
6. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.

Направления работы:

### **Организационное обеспечение:**

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

- Участие педагогов в оценочных процедурах, формирование обновленного банка оценочных средств, соблюдение единого графика оценочных процедур, осуществление взаимопроверки результатов оценочных процедур силами ШМО.

**Технологическое обеспечение:**

- Активное внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

**Информационное обеспечение:**

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:**

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

**Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

**Инновационная деятельность**

- Развитие связей с профессиональным сообществом
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

**Формы методической работы:**

- работа педагогического совета школы;
- работа методических объединений;
- открытые уроки;
- участие в педагогических конкурсах;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету.

**Формы организации методической работы над единой темой:**

- Педагогические советы (заседания в течение года);
- Методический совет (заседания в течение года);
- Участие в профессиональных конкурсах (в течение года);
- День науки (март);
- Представление лучших педагогических практик (в течение года); семинары, вебинары (в течение года);
- Предметные недели (в течение года);
- Самообразование педагогов (в течение года).

В школе работает три школьных методических объединений учителей-предметников:

- Школьное методическое объединение учителей гуманитарных наук,
- Школьное методическое объединение учителей начальных классов,
- Школьное методическое объединение учителей естественно-научных предметов.

В 2023 году было проведено 24 педагогических совета: 3 тематических и 21 организационных педагогических советов.

Тематические педагогические советы в 2021-2022 учебном году

## **ОКТЯБРЬ**

**«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» - научно-практическая конференция.**

(Аржанникова Н.В., Горбушина Н.А., Примерова И.А., Сафрайтер Ю.А., Архипушкина Н.В.)

## **ДЕКАБРЬ**

**«Качество образования как основной показатель работы школы» - круглый стол.**

(Сафрайтер Ю.А., Сенгер В.В., Хоренко И.А., Хохлова М.И., Сорокина Е.В.)

## **МАРТ**

**«Система организации профессиональной ориентации обучающихся и единой системы военно-патриотического воспитания»**

(Иванова Е.С., Сорокин И.А., Горбушина Н.А.)

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

— учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;

— специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;

— публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением МБОУ «Столбовская СОШ» (Приказ №12/2 от 4.03.2013 г.).

Библиотека расположена на третьем этаже МБОУ «Столбовская СОШ». Она занимает приспособленное помещение общей площадью 90 кв. метров, где компактно и функционально размещены основные зоны:

- абонемент, включающий в себя основной книжный фонд по всем отраслям знаний, художественную и методическую литературу;

- зона читального зала вмещает в себя фонд справочной литературы, телевизор, видеомэгафон, интерактивная доска, проектор для проведения библиотечных и внеклассных мероприятий, дней Науки и др.

- компьютерная зона включает в себя все необходимые технические средства для индивидуальной работы пользователей (2 компьютера, многофункциональное устройство), функционирует Интернет.

- предусмотрено место для хранения учебников, CD-DVD- дисков.

Работа библиотеки МБОУ «Столбовская СОШ» построена в полном соответствии с разработанным планом, расширена и дополнена выполнением требований, отчетов, заказов оперативного характера.

**Цель:**

-способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

**Задачи:**

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению,
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

**Контрольные показатели за 2023 год:**

- Количество читателей –144(в т.ч.учителя)
- Количество посещений — 489
- Книговыдача —1952
- Средняя посещаемость – 3
- Средняя читаемость – 13,5

**Работа с книжным фондом и библиотечный учёт:**

В течение 2023 года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Фонд художественной литературы находится в закрытом доступе для читателей 5-11 классов, для младших школьников доступ открыт.

Фонд художественной и отраслевой литературы, педагогической и методической литературой для педагогических работников библиотеки изрядно устарел и обветшал, несколько лет почти нет новых поступлений, что очень затрудняет пропаганду книги, привитию любви к чтению.

Литература для обучающихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказочный мир», « О животных и природе», «Обо всем на свете». Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, выдаются для пользования в читальном зале библиотеки.

Общий фонд библиотеки составляет – 12638 экз., из них:

- художественная литература - 6103 экз.
- учебная литература — 3492 экз.

На 2023-2024 учебного года было приобретено 348 экземпляров учебников на сумму 217914,4 рублей. Учебная литература приобретена за счет поступления краевой субсидии на учебники.

Учебниками организовано обеспечиваются учащиеся 1-11 класс. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К

ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5 классы, 2, 6, 7, 8, 9 классы частично, 10-11 классы переходят на единый государственный учебник по Истории России и Всеобщей Истории .

Учебный фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам.

Ежегодный заказ учебников на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с новым, утвержденным ФПУ через систему «Книгозаказ». Заказ согласовывается с администрацией школы, выносится на методический совет, где принималось решение по заказу учебников.

### **Работа с читателями:**

*Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа.*

В 2023-2024 учебном году были проведены библиотечные уроки, выставки. Уроки должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой, поэтому библиотечные уроки и мероприятия проводятся в виде игр, путешествий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-обзор, выставка-диалог, и др. Оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям: «Семья – начало всех начал», «Отсюда в пору первой сказки твоя Россия началась...», «Библиотека первых» и др.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

В течение 2023-2024 учебного года для учеников 1-11 классов были подготовлены и проведены:

- в течении года были проведены беседы о здоровом образе жизни «Как стать Неболейкой», «Привычки человека», «Жизнь прекрасна- не губите ее», «Дорога ведущая в пропасть»;
- урок- презентация «Наши домашние питомцы»;
- интерактивная беседа «Мы все разные, а Родина одна»;
- беседа с презентацией «Русь великая- Русь загадочная»
- беседа «О героях былых времен»
- урок права «Конституция- гарант свободы человека и гражданина»
- интерактивная экскурсия «Удивительный мир природы»
- «Войны священные страницы в памяти людской» ( О двух великих событиях в истории Вов на основе исторических фактов и примеров: об исторических днях блокадного Ленинграда и Сталинградской битвы)
- Информационный обзор «Сто дорог»
- Беседа «Честь и достоинство»
- Литературный праздник, посвященный Всероссийской неделе детской и юношеской книги: игра –викторина «Русские народные сказки», интеллектуальное эрудит- кафе, литературная игра – путешествие «Остров книжных сокровищ», книжная выставка «Книжная вселенная»;
- Беседа «А звезды все ближе», книжная выставка «Путь к звездам...»

- Беседа «Тропинками родного края»
- Урок Памяти «Есть имена, и есть такие даты».

Постоянно проводятся рекомендательные беседы о правилах поведения в библиотеке, о правильном обращении с книгой, умение выбора нужной книги в библиотеке, умении пользоваться словарями, справочной литературой и энциклопедиями. Обучение методам самостоятельной работы с книгой и со справочной литературой.

Действуют книжные выставки «Память сильнее времени», «Край родной на век любимый...», «Певец калины красной», «Словари наши друзья и помощники»  
Подбирая материал к выставкам, стараешься раскрыть тему, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

#### **Работа по самообразованию.**

Большое значение в работе библиотеки играет уровень профессионального развитие сотрудника библиотеки:

1. Самообразование, повышать профессиональный уровень.
2. Читать профессиональную литературу.
3. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.
4. Участие в вебинарах школьных библиотекарей.
5. Просмотр вебинаров, посвященных обновленным учебникам при реализации нового ФГОС.
6. Консультации с методистом по библиотечной работе, с руководителем МО, со школьными библиотекарями района.

**Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;
- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;
- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: библиотечные уроки, выставки, викторины, беседы, и т.д.,

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:**

1. Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.
2. Существует необходимость пополнение фонда периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе.
3. Библиотека нуждается в полном обновлении фонда учебной литературы для 2,3,4, 6,7,8,9,10,11 классов в связи с переходом на новые ФГОС и принятием нового Федерального перечня учебников.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Столбовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Столбовская СОШ» оборудованы 16 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- лаборатория по физике;
  - лаборатория по биологии и химии;
  - компьютерный класс;
  - 9 учебных кабинетов;
- а также: библиотека; коворкинг-зона.

В МБОУ «Столбовская СОШ» есть учебный кабинет группы дошкольного обучения. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Количество рабочих мест для обучающихся не превышает вместимости школы, проектная мощность которого 486 человек, а на данный момент обучается 125 человек.

Здание школы оборудовано централизованной системой хозяйственного водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно водоснабжения и водоотведения.

В здании учреждения система канализации столовой имеет отдельную от остальной самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не проходят стояки системы канализации от других помещений учреждения. Столовая находится на 1 этаже. В составе производственных помещений пищеблока предусмотрены следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды. Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется в кладовой, холодильных камерах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Мастерская трудового обучения и кабинет домоводства, спортивный зал оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Технологическая мастерская для мальчиков, гардероб размещаются на первом этаже.

Все помещения школы имеют естественное и искусственное освещение. В 2016 году был осуществлен капитальный ремонт электросистемы учреждения.

Окна оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами.

Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, в учебных помещениях не менее 1/50 площади пола. Фрамуги функционируют в любое время года.

Для учащихся предусмотрена на 3 этаже комната личной гигиены, которая оборудована биде, унитазом и умывальной раковиной с подводкой холодной и горячей воды.

В школе на 1 этаже выделено отдельное место для хранения уборочного инвентаря, которое оборудуется шкафом. Инвентарь, предназначенный для уборки помещений пищеблока, хранится отдельно.

В помещениях 4 начальных классов, 2 лаборантских, учебных кабинетах химии/биологии, физики, кабинете домоводства установлены умывальные раковины. Рядом с умывальными раковинами имеются мыло и бумажные полотенца.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием:

- в кабинет физики оборудование приобретено в 2008 году
- в кабинет технологии оборудование приобретено в 2013 году
- в кабинет биологии и химии оборудование приобретено в 2014 году
- оборудование в кабинете химии нуждается в пополнении и модернизации.

В 2023 году начал работу центр образования «Точка роста».

Наличие оборудования в Центре образования «Точка роста» (2022 год)

**Естественнонаучная направленность**

1. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 штуки
2. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 штуки
3. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 штуки
4. Ноутбук Aquarius – 5 штук
5. Цифровой микроскоп – 3 штуки
6. Набор ОГЭ по химии. – 4 штуки
7. Набор ОГЭ по физике – 5 штук

**Технологическая направленность**

1. Конструктор программируемых моделей инженерных систем КПМИС. – 5 штуки
2. Стем мастерская (экспертный набор). – 1 шт.
3. Многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт.

В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя, специализированные кабинеты оснащены копировальной техникой, медиа-проекторами, интерактивными досками (см таблицу).

***Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими***

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии/ Биологии	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	8	8	8
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Кабинеты филологического цикла (русский язык, литература, иностранный язык)	3	3	3
Кабинеты математики	2	2	1
Кабинеты общественно научного цикла (история, обществознание, география)	2	2	2
Кабинет музыки	1	1	1
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

***Материально-техническое обеспечение школы***

***Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется***

Всего учебных кабинетов	20
Количество компьютеров (всего)	38
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/12
Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	26
Из них используются в учебном процессе	24
Число проекторов	17
Число интерактивных досок	4

Кол-во учебных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя:	
начальные классы	Всего: 8, из них с АРМ - 4
естественнонаучный цикл (физика, математика, химия/ биология)	Всего: 4, из них с АРМ - 1
филологический цикл (русский язык, литература, иностранный язык)	Всего: 3, из них с АРМ - 1
Общественно научный цикл (история, обществознание, география, экономика)	Всего:2, из них с АРМ - 2
технологии	Всего: 2,из них с АРМ-0
искусства	Всего:1, из них с АРМ-1
Кабинет физики, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием по каждому из разделов физики	1
Кабинетов химии, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием по каждому из разделов химии	1
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	28
Библиотечно-информационный центр оснащен 3 компьютерами и 1 ноутбуком, телевизором, МФУ, DVD-плеером	1
Актный зал	1
Столовая на 72 посадочных места	1
Столовая на 30 посадочных места	1
Мастерские	2
Пришкольный участок площадью 0,5 га	1
Спортивный зал	1
Стадион	1
Спортивная площадка с беговой дорожкой, футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, полосой препятствий	1
Спортивная площадка, приспособленная для игры в баскетбол, волейбол и мини-футбол	1
Автобусы для подвоза учащихся	3

17 оборудованных кабинетов, в том числе специализированные:

Химии	оснащен лабораторным оборудованием с выделением лабораторной зоны (учебное оборудование 2014г.), 2 ноутбука и МФУ («Точка роста»)
Физики	оснащен лабораторным оборудованием (учебное оборудование 2007.), 1 компьютер, 3 ноутбука («Точка роста»)
Биологии	в полном объеме оснащен лабораторным оборудованием, компьютерной зоной с проектором и электронным микроскопом с набором влажных препаратов (учебное оборудование 2014г.)
Начальных классов	<b>4 кабинета</b> оснащены новой специализированной ростовой мебелью, конторками, 2 кабинета оснащены АРМ, 1 кабинет –интерактивной доской. Обеспечен подвод горячей воды
Информатики	1 ноутбук, 3 компьютера, 7 моноблоков, интерактивная доска, проектор, принтер, локальная сеть с выходом в интернет
Кабинет обслуживающего труда	Швейные машины- 7 шт, оверлок - 1 шт, утюг - 2 шт, гладильная доска - 2 шт, манекен., кухонное оборудование - микроволновая печь, холодильник, эл.плита - 2 шт, эл.чайник - 2 шт, эл.миксер - 2 шт (учебное оборудование 2014 г.)
Мастерские технического труда	столярная оборудована станками: металлообрабатывающий, деревообрабатывающий; а так же столы-верстаки – 6 шт.

Оснащены «компьютер+ проектор»  
 Оснащены компьютерами  
 Оснащены интерактивной доской

истории-1, начальных классов – 4, русского языка -2, математики – 1, биологии – 1, географии – 1, физики - 1, ОБЖ - 1, английского языка - 1  
 музыки – 1, дошкольного обучения-1  
 кабинеты: информатики-1, начальных классов – 1, библиотека, русского языка-1

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

ФИО ответственного (№ кабинета, предмет)	Наименование, количество
Аржанникова Н.В. (№ 21, русский язык и литература)	Интерактивная доска – 1, Компьютер-1 шт., Проектор-1 шт., Экран - 1 шт., Колонки – 1 шт <b>Словари</b> С.И. Ожегов, Шведова Н.Ю Толковый словарь русского языка, И. А. Ширшов Толковый словообразовательный словарь, Ф.Л. Агеенко Словарь ударений русского языка, В.В. Одинцов, Г.П. Смолицкая Школьный словарь иностранных слов, А.Н. Тихонов Школьный словообразовательный словарь русского языка, Д.Н. Ушаков Орфографический словарь, Л.И. Тимофеев С.В. Тураев Словарь литературоведческих терминов Стенды: Мир русского языка В мире литературы Литературный калейдоскоп Портреты писателей: А.С.Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С.Тургенев, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, И.А.Бунин, М.А. Шолохов, Г.Р.Державин, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак
Сафрайтер Ю.А. (№ 17, русский язык и литература)	АРМ учителя -1шт., Проектор-1 шт., Экран-1 шт., Колонки – 1шт Комплект портретов русских и советских писателей -1 Справочная литература и учебные пособия: Ожегов С.П., Шведова Н.Ю «Толковый словарь русского языка» Волин Б.М., Ушаков Д.И. «Толковый словарь русского языка» Даль В. «Толковый словарь живого великорусского языка» Лёхин И.В., Петров Ф.Н. «Словарь иностранных слов» Стенды: «Запомни», «Учись учиться», «Виды разборов», «Деловые бумаги», «Культура речи», «Родные поэты», «К уроку русского языка»
Хоренко И.А. (№ 14, математика)	<b>Оборудование:</b> АРМ-1 шт., Медиапроектор-1 шт., МФУ–1шт, Экран–1 шт. <b>Наглядные пособия:</b> Треугольник демонстрационный - 5 шт. Транспортёр демонстрационный - 2 шт. Циркуль - 2 шт. Набор геометрических тел гипсовых - 1 шт.

	<p>Набор по стереометрии - 5 шт.  Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии - 1 шт.  Учебно-наглядное пособие «Тела геометрические» - 1 шт.  Комплект «Оси координат» - 1 шт.  Комплект «Доли и дроби» - 1 шт.  Многогранники. Тела вращения - 11 шт.</p> <p><b>Стенды:</b>  Формулы тригонометрии - 1 шт.  Значения тригонометрических функций - 1 шт.  Формулы по алгебре - 1 шт.  Учись учиться - 1 шт.  Выдающиеся математики - 4 шт.  Таблица квадратов натуральных чисел - 1 шт.</p> <p><b>ЦОР:</b>  Живая геометрия - 1 шт.  Математика 5-11 классы. Практикум - 1 шт.  Геометрия 10-11 классы- 1 шт.  Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 класс-1шт.</p>	
Сорокина Е.В. (№ 16/1, информатика)	<p>Интерактивная доска - 1 шт.  Маркерная доска - 1 шт.  1 ноутбук, 3 компьютера, 7 моноблоков,  Проектор – 1 шт,  Принтер- 1 шт.  Наушники - 8 шт.</p> <p><b>Стенды:</b> Правила ТБ, Учись учиться, Знаменитые программисты, Полезные советы, Основы ЭВМ – всем, всем, всем!, Устройство компьютера.</p>	
Холявина Ю.Д. (№ 12, английский язык)	<p>Мультимедиа-проектор-1, Компьютер-1, Звуковые колонки-1, Экран-1  Печатные издания для учащихся: Таблицы неправильных глаголов  ЦОР: О.В. Афанасева, И.В.Михеева «RainbowEnglish»  аудиоприложение 2-9 класс</p>	
Сенгер В.В. (№ 18, история)	АРМ -1 шт., Медиaproектор -1 шт., МФУ–1шт, Экран–1шт.	
	<b>Учебно-наглядные пособия</b>	
	Исторические карты	41
	Альбом по истории Древнего мира	67 ил.
	Альбом «Земля Алтайская»	16 ил.
	Атласы	55
	Картины	ИСВ-8 ИДМ -7 ИР -5
	<b>Учебно –справочная литература</b>	
	Краткий политический словарь 1988г.	1
	Словарь справочник по обществознанию 1985	1
	Историко-художественная хрестоматия по Вов, 1987г.	1
	Конституция РФ	12
	Символы Российской Федерации	3
	Международное гуманитарное право (учебно-справочные материалы)	1
	Всеобщая Декларация прав человека	1
	<b>I. Атласы</b> 1. История СССР 9-10кл. – 16 2. Новая история 8 кл. – 21 3. История средних веков 6 кл. – 11 4. Новейшая история 10-11 кл. – 15	

	<p>5. Новейшая история 10 кл. – 1  6. История России – 3</p> <p><b>Карты</b>  Древнерусское государство в IX - XIII вв.  Киевская Русь в XI - XII вв.  Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в XIII вв.  Образование Российского централизованного государства  Российское государство в XVI вв.  Российская империя в к. XVII вв. – до 60-х гг. XVIII вв.  Российская империя во 2/2 XVIII вв.  Российская империя в XVIII вв. (Европейская часть)  Отечественная война 1812 года  Российская империя с н. XIX вв. по 1861 г.  Россия после реформы (1861 – 1900 гг.)  Революция 1905 – 1906 гг. в России  Крестьянская война в России в н. XVIII вв.  Россия в 1907-1914 гг.  Подготовка ВОСР (март-октябрь 1917 г.)  ВОСР и триумфальное шествие советской власти  Иностранная интервенция и советская власть. Гражданская война (1918-1919 гг.)  Иностранная интервенция и советская власть. Гражданская война (1919-1920 гг.)  Вов в СССР 1941-1945 гг.  Феодальная раздробленность на Руси в 1/2 XVII-XVIII вв.  Основные стройки 10-ой пятилетки 1970-1980 гг.  СССР  Вторая Мировая война 1939-1945 гг.  Древняя Греция  Завоевания Александра Македонского в IV вв до н.э.  Рост Римского государства во II вв. до н.э.  Индия и Китай в древности  Рост территории государств в древности  Римская империя в IV-V вв.  Византийская империя в IV-VI вв  Европа в VIII-XI вв.  Европа в XIV-XV вв.  Европа в V-VII вв.  Европа в начале Нового времени  Европа в 1799-1815 гг.  Европа с 20-х годов XIX вв. до XX вв.  Гражданская война в США 1861-1865 гг.  Европа 1870-1914 гг.  Первая Мировая война 1914-1918 гг.  Западная Европа после Первой Мировой войны  Азия</p>
--	--

### Кабинет ФИЗИКА

№	Наименование оборудования	На каком уроке используется данное оборудование
1	Таблица «Международная система»	На Ур. решения задач во всех классах.
2	Таблица «Шкала электромагнитных излучений»	Глава 4: «Излучение электромагн. волн», Ф-11 кл
3	Таблица «Траектория движения/Относительность движения»	§9: «Относительность движения», ф-9 кл

4	Комплект табл «Виды деформаций»	§25: «Сила упругости. Вес тела», ф-10кл
4	Комплект таблиц «Виды деформаций»	§25: «Сила упругости. Закон Гука, ф-7кл
5	Таблица «Приставки для определения десятичных кратных и дольных	На Ур. решения задач во всех классах.
6	Таблица «Физические постоянные»	На Ур. решения задач во всех классах.
7	Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классов	Согласно темы урока и темы таблицы.
8	Портреты ученых- физиков и астрономов	По мере изучения законов физики, связанных с учеными.
9	Набор по механике	Л.р №1-10, ф-7кл; Л.Р.№1-3, ф-9кл;
10	Набор по молекулярной физике и термодинамике.	Л.р №1,2, ф-8кл; Л.р ф-10кл;
11	[Набор по электричеству	Л.р №3-9, ф-8кл; Л.р №4, ф-9кл; Л.р, ф-11кл;
12	Набор по оптике	Л.р №10, ф-8кл; Л.р, ф-11кл;
13	Источники постоянного и переменного тока (4.5 В, 2А)	Л.р №3-9, ф-8кл; Л.р №4, ф-9кл; Л.р, ф-11кл;
14	Лоток для хранения оборудования	Для всех лабораторных работ
15	Весы учебные лабораторные	Л.р №3-5, ф-7кл;
16	Динамометр лабораторный	Л.р №1-10, ф-7кл; Л.Р.№1-3, ф-9кл;
17	Набор полосовой резины	§25: «Сила упругости. Вес тела», ф-10кл §25: «Сила упругости. Закон Гука, ф-7кл
18	Амперметр лабораторный АЛШ	Для всех лабораторных работ по электричеству.
19	Вольтметр лабораторный ВЛШ	Для всех лабораторных работ по электричеству.
20	Миллиамперметр МЛШ	Л.р №4, ф-9кл; Л.Р, ф-10кл;
21	Набор электроизмерительных приборов постоянного, переменного тока	Для демонстраций опытов по «Электродинамике», ф-11кл,
22	Источник постоянного и переменного напряжения	Для всех лабораторных работ по электричеству, а также демонстрационных экспериментов на уроках.
23	Генератор звуковой частоты	Не используется (не укомплектован)
24	Комплект соединительных проводов	Для всех лабораторных работ по электричеству.
25	Штатив универсальный физический	В демонстрационных опытах для фиксации динамометра, наклонной плоскости, тел, совершающих колебания. . .
26	Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	«Давление твердых тел, жидкостей и газов» Ф-7кл,
27	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	«Механические колебания и волны, звук» Ф-9кл
28	Груз наборный на 1 кг	«Взаимодействие тел» ф-7кл.
29	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютер, измерит, блоком Д-М	«Законы взаимодействия и движения тел» Ф-9кл. «Кинематика материальной точки» ф-10кл.

30	Комплект «Вращение», согласованный с компьютером, измерит, блоком ВД	«Движение тела по окружности с постоянной скоростью» ф-9кл.
31	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	«Взаимодействие тел» ф-7кл.
32	Ведро Архимеда	«Архимедова сила» ф-7кл.
33	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	«Механические колебания и волны, звук» Ф-9кл «Высота, тембр, громкость звука» 10кл.
34	Набор тел равной массы и равного объема	Л.р №3,4, ф-7кл;
35	Набор демонстрационный «Ванна волновая»	«Волновая оптика» ф-11кл
36	Прибор для демонстрации давления в жидкости	«Давление в жидкости и газе» ф-7кл.
37	Прибор для демонстрации атмосферного давления	«Вес воздуха. Атмосферное давление» Ф-7кл.
38	Призма, наклоняющаяся с отвесом	«Баллистическое движение», для нахождения угла наклона плоскости ф-10кл.
39	Рычаг демонстрационный	«Рычаг. Равновесие сил на рычаге» ф-7кл.
40	Сосуды сообщающиеся	«Сообщающиеся сосуды» ф-7кл.
41	Стакан отливной	«Архимедова сила» ф-7кл.
42	Трибометр демонстрационный	«Сила трения. Трение покоя» ф-7кл. «Сила трения» ф-10кл.
43	Шар Паскаля	«Давление в жидкости и газе» ф-7кл.
44	Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютером, измерительным блоком ГЗ	«МКТ идеального газа. Термодинамика» Ф-10кл.
45	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	«Тепловые явления. Конвекция» ф-8кл.
46	Цилиндры свинцовые со стругом	«Взаимное притяжение и отталкивание молекул» ф-7кл.
47	Набор демонстрационный «Тепловые явления», согласованные с компьютером, измерительным блоком ТЯ	«МКТ идеального газа. Термодинамика» Ф-10кл.
48	Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах	«Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах» ф-7кл.
49	Шар с краном для взвешивания воздуха	«Вес воздуха. Атмосферное давление» ф-7кл
50	Трубка Ньютона	«Свободное падение тел» ф-9кл, ф-10кл.
51	Набор капилляров	«Сообщающиеся сосуды» ф-7кл «Смачивание. Капиллярность» ф-10кл.
52	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока Э1	Для всех лабораторных работ по электричеству.
53	Набор для исследования тока в полупроводниках и их	«Электромагнетизм» ф-11кл.

	технического применения Э2	
54	Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции Э3	«Электромагнетизм» ф-11кл.
55	Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме Э4	«Электромагнетизм» ф-11кл.
56	Набор по электростатике	«Электромагнитные явления» ф-8кл. «Электризация тел» ф-10кл.
57	Набор для исследования принципов радиосвязи	«Радиотелефонная связь. Радиовещание» 11кл.
58	Электрометры с принадлежностями	«Электромагнетизм» ф-11кл. «Электризация тел» ф-10кл.
59	Трансформатор универсальный ТУШ	«Трансформатор» ф-11кл.
60	Источник высокого напряжения	«Постоянный электрический ток» 11кл.
61	Султаны электрические	«Электромагнитные явления» ф-8кл. «Электризация тел» ф-10кл.
62	Маятники электростатические (пара)	«Электромагнитные явления» ф-8кл. «Электризация тел» ф-10кл.
63	Палочки из стекла, эбонита	«Электромагнитные явления» ф-8кл. «Электризация тел» ф-10кл.
64	Прибор для изучения магнитного поля Земли	«Магнитное поле» 10кл.
65	Звонок электрический демонстрационный	«Механические колебания и волны, звук» Ф-9кл
66	Комплект полосовых, дугообразных магнитов	«Электромагнитные явления» ф-8кл. «Электризация тел» ф-10кл.
67	Стрелки магнитные на штативах	«Электромагнитные явления» ф-8кл. «Электризация тел» ф-10кл.
68	Прибор для изучения правила Ленца	«Электромагнитные явления» ф-8кл.
69	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях ГО	«Световые явления» 8кл. «Геометрическая оптика» 11кл.
70	Комплект по волновой оптике ВО	«Волновая оптика» 11 кл.
71	Набор спектральных трубок с источником питания	«Квантовая теория электромагнитного излучения вещества» 11кл.
72	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	«Квантовая теория электромагнитного излучения вещества» 11кл.
73	Компьютерный измерительный блок БЛМО1	Ко всем лабораторным экспериментам Лаборатории L-микро.
74	Набор датчиков, ионизирующего излучения, магнитного поля	«Квантовая теория электромагнитного излучения вещества» 11кл.
75	Осциллографическая приставка	Для демонстрации гармонических Колебаний силы тока и напряжения переменного тока ф-11кл.

76	Барометр-анероид	«Барометр-анероид» ф-7кл.
77	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	«Взаимодействие тел. Равнодействующая Сил» ф-7кл.
78	Манометр жидкостный демонстрационный	«Манометры» ф-7кл.
79	Термометр жидкостный	Используется во всех лабораторных Работях по термодинамике в 10 кл, «Агрегатные состояния вещества» ф-8кл.
80	Термометр электронный ТЭН-5	Используется во всех лабораторных Работях по термодинамике в 10 кл, «Агрегатные состояния вещества» ф-8кл.
81	Графопроектор	Для проецирования изображения по геометрической оптике ф-11кл.
82	Экран	Для показа презентаций, видеосюжетов с дисков
83	Компьютер	Для показа презентаций, видеосюжетов с дисков Для программного обеспечения работы виртуальной лаборатории L-микро.
84	Набор учебно-познавательной литературы	Для подготовки учащимися сообщений к урокам, для расширения кругозора учащихся, для подготовки ЕГЭ.

#### **Материально-технические условия:**

1. Комплект оборудования для проведения лабораторных работ по теме «Механика», Электричество», «Магнетизм».
2. Интерактивные диски «Кирилл и Мефодий»
3. Диск «Живая физика», института новых технологий образования, компании «Формоза».
4. Диск «Открытая физика 1.1», (интерактивные модели), под редакцией профессора МФТИ
5. Диск «Учебное электронное издание, физика 7-11кл, практикум».
6. Диск «Физика 1С: школа, библиотека наглядных пособий 7-11 кл», под редакцией Н.К.Ханнанова.
7. Компьютер, мультимедийный проектор.

#### **Оборудование, полученное в 2023 году («Точка роста»)**

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Используется данное оборудование</b>
Зноутбука	
Комплект №1 для лабораторных работ при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике– 5 шт	при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике
Комплект №2 для лабораторных работ при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике– 5 шт	при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике
Комплект №3 для лабораторных работ при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике– 5 шт	при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике
Комплект №4 для лабораторных работ при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике– 5 шт	при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике

Комплект №5 для лабораторных работ при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике– 5 шт	при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике
Комплект №6 для лабораторных работ при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике– 5 шт	при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике
Комплект №7 для лабораторных работ при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике – 5 шт	при проведении основного государственного экзамена(ОГЭ) по физике
Цифровая лаборатория Z.LABS – 3 шт	Центр «Точка роста»
Стем мастерская(экспертный набор) -1 шт	Центр «Точка роста»
Конструктор программируемых моделей инженерных систем КПМИС – 5 шт	Центр «Точка роста»

### **Кабинет БИОЛОГИЯ. ХИМИЯ.**

Оборудование центра «Точка роста»: Ноутбук -2шт и МФУ-1шт, цифровой микроскоп – 3 шт, Цифровая лаборатория Z.LABS по биологии – 3 шт, Цифровая лаборатория Z.LABS по химии – 3 шт

Мультимедийный проектор-1, Принтер-1, Компьютер-1, ноутбук – 1шт

Компас-6, Глобус-3

Коллекция: Минеральные удобрения Волокна Металлы Минералы 1,2,3. Пластмассы 1, 2 Минералы и горные породы Гранит и его составные части Алюминий

Модели атомов для составления молекул

Коллекция: Лен Хлопок Картон коробочный Шелк

Модель: Глаз, Позвонки, Череп, Сосуды, Носовая полость, Ухо, Слуховые косточки, Органы грудной полости, Нерв. Строение, Клетка, Печень, Сердце, Глаз, Почка, Белок, ДНК, Головной мозг Рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц, Млекопитающих.

**Скелет:** Голубя, Ящерицы, Лягушки, Рыбы

**Микропрепараты: Анатомия**

Рыхлая соединительная ткань. Нерв - поперечный срез. Нервные клетки. Костная ткань. Гиалиновый хрящ. Гладкие мышцы. Кровь человека Однослойный эпителий Поперечнополосатые мышцы. Яйцеклетка млекопитающего.

**Общая биология**

Яйцеклетка млекопитающего. Политенные хромосомы. Дробление яйцеклетки

Набор по общей биологии

**Зоология**

Ротовой аппарат комара. Кровь лягушки. Пыльца сосны. Зерновка ржи

Корневой чехлик и корневые волоски. Стебель мха. Спороносный колосок хвоща.

Мужская шишка. Заросток папоротника. Крахмальные зерна. Первичное строение корня.

Точка роста стебля. Стебель кукурузы. Лист камелии.

Соединения магния: Окись магния Сульфат магния Хлорид магния

**Медь и ее соединения** Сульфат меди Хлорид меди Окись меди Карбонат меди

**Соединения натрия** сульфат натрия бромид натрия карбонат натрия хлорид натрия гидросульфат натрия фосфат натрия сульфит натрия

**Соединения кальция** Хлорид кальция Гидроксид кальция Оксид кальция Нитрат кальция

**Соединения калия** Карбонат калия Гидрокарбонат калия Хлорид калия Сульфат калия

Гидросульфат калия

Ящики, Воронки, Спиртовки

Вещества: Уголь, Смесь «соль и песок», Сода, Пенопласт, Сахар, Соль, Почва, Песок, Пластмассы, Волокна

Хлорид калия Нитрат калия Гидроксид калия Иодид калия Хлорид натрия Гидрокарбонат натрия Нитрат натрия Карбонат натрия Гидроксид натрия Фенолфталеин Лакмус Метилоранжевый Уксусная кислота Аминоуксусная кислота Хлорид бария Нитрат бария Хлорид лития Глюкоза Уксусная кислота Аминоуксусная кислота Крахмал Раствор аммиака Формалин Сахароза Глюкоза Глицерин Борная кислота Крахмал Олеиновая кислота Стеариновая кислота Пальмитиновая кислота Бутановая кислота Фенолфталеин Лакмус Метилоранжевый Уголь активированный Сульфат магния Алюминий гранулированный Оксид лития Резиновые пробки Резиновые пробки с трубками стеклянными Разные трубки Зажимы Разные колбы Ложки для сжигания веществ Стеклянные палочки Стеклянные трубки Предметные стекла Химические стаканы разного объема (50,75,100,150,250 мл) Мерные химические стаканы разного объема (50,75,100,150,250 мл) Цилиндры разного объема (50, 100,150 500 мл) Химические воронки Фарфоровые чашки Чашки Петри Колбы Пробирконагреватель Лабораторная посуда (воронки, палочки, сосуды, трубки, колбы, краны) Оборудование для штативов(лапки, подставки, стержни) Калий хлористый Сульфат аммония Карбамид Соль калийная Кальциевая селитра Суперфосфат Гипс Мочевина Мука фосфоритная Аммофос Калиевая селитра Доменный шлак Калимагнезия Медные удобрения Мука известковая Нитроаммофоска Удобрения борные Фосфаты обесфторенные Сульфат калия Аммиачная селитра Дихромат калия Нитрат калия Сульфат кобальта Нитрат бария Оксид бария Йод Алюминия порошок Нитрат алюминия Гексахлорбензол Анилин Изоамиловый спирт Аммиак Уксусная кислота

## МАСТЕРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

### Индустриальные технологии

№	Наименования	Количество
1	Верстак столярный	15
2	Верстак слесарный	8
3	Деревообрабатывающий станок	1
4	Сверлильный станок	1
5	Фрезерный	1
6	Заточной	1
7	Станок токарный по металлу	1
8	Циркулярная пила	1
9	Тисы слесарные	6
10	Киянка	4
11	Рубанок	4
12	Ножовка по дереву	5
13	Лобзик по дереву	4
14	Ножовка по металлу	2
15	Угольник	4
16	Фуганок	4
17	Пила лучковая	4
18	Стусло	4
19	Плакаты по ТБ	5

## Кабинет ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименования	Количество
---	--------------	------------

1	Противогаз ГП-5	6
2	Плакаты: Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах	6
	Строевая подготовка	4
3	Защита органов дыхания	3
4	Инженерные сооружения	2
5	Материальная часть АК-74 РПК	2
6	Ручная осколочная граната Ф-1	1

### Технология ведения дома

№	Наименование
1.	Таблицы «Создание изделий из текстильных материалов»
2.	Таблицы по технике безопасности
3.	Таблицы «Элементы машиноведения»
4.	Таблицы «Кулинария»
5.	Коллекция «Лен» - 2 наб.
6.	Коллекция «Хлопок» - 3 наб.
7.	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»
8.	Коллекция «Шерсть»
9.	Коллекция «Шелк»
10.	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток» - 2 наб.
11.	Машина швейная с электрическим приводом - 8 шт
12.	Оверлок трехниточный
13.	Манекен
14.	Измерительные инструменты для работы с тканями
15.	Инструменты для ручного шитья
16.	Наборы для вязания спицами; для вязания крючком; для вышивания.
17.	Утюг -2шт
18.	Гладильная доска- 2шт
19.	Комплект кухонного оборудования (электроплита -2шт, холодильник, миксер-2шт, мв-печь, эл.чайник)
20.	Столовая посуда
21.	Столовые приборы
22.	Разделочные доски
23.	Компьютер
24.	Доска классная
25.	Шкаф с глухими дверками в верхней секции
26.	Стол кухонный
27.	Стол ученический -8шт, стул ученический -16шт

### Кабинет «Музыка»

#### 1. Музыкальные инструменты:

Фортепиано	2 шт	Маракасы	3 шт
Барабан	1 шт	Румба	1 шт
Бубен	3 шт	Ложки деревянные	4 шт
Ксилофон деревянный	5 шт	Колокольчики	2 шт
Ксилофон металлический	5 шт	Погремушка	1 шт
		Дудочки	2 шт

Губная гармошка 1 шт

## **2. Технические средства:**

Моноблок 1 шт

МФУ 1 шт

Телевизор 1 шт

Музыкальный центр 1 шт

## **3. Фонохрестоматия:**

MP3 диски для 1 класса 1 шт

MP3 диски для 2 класса 1 шт

MP3 диски для 3 класса 1 шт

MP3 диски для 4 класса 1 шт

MP3 диски для 5 класса 1 шт

MP3 диски для 6 класса 1 шт

MP3 диски для 7 класса 1 шт

MP3 диск «Шедевры музыки» 1 шт

MP3 диск «Музыкальный класс» 1 шт

MP3 диск «Мурзилка. Затерянная мелодия» 1 шт

MP3 диск «Шедевры камерного фортепианного искусства» 1 шт

MP3 диск «Шедевры классических произведений» 1 шт

MP3 диск «Вивальди. Времена года» 1 шт

ДВД диск «Учимся понимать музыку» 1 шт

ДВД диск «Композиторы» 1 шт

## **4. Портреты композиторов:**

Бородин 2 шт

Бизе 1 шт

Григ 1 шт

Чайковский 2 шт

Караев 1 шт

Хренников 1 шт

Хачатурян 1 шт

Дунаевский 1 шт

Свиридов 1 шт

Шостакович 1 шт

Щедрин 1 шт

Шуберт 1 шт

Стравинский 1 шт

Мусоргский 2 шт

Римский-Корсаков 2 шт

Рахманинов 2 шт

Бах 1 шт

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№	Наименования	Количество
1	<b>Гимнастика</b>	
	Маты( поролоновые)	3
	«Конь» гимнастический	1
	«мостик» гимнастический	1
	Полоса препятствий(мягкая)	1
	Перекладина гимнастическая	1
	Стенка «шведская»	1
	Перекладина навесная	1
	Скакалки	15
	Палка гимнастическая (деревянная)	1
	Обруч (малый)	1
	Скамья гимнастическая	3
	Канат	1
2	<b>Легкая атлетика</b>	
	Стадион беговая дорожка 250м	1
	Яма для прыжков в длину	1
	Футбольные ворота 2x2	2
	Перекладина	4
	Рукоход «верблюды»	1
	Брусья параллельные	1
	Стойки и планка для прыжков в высоту	2
	Граната(500-700)	7
	Мячи для метания (150г)	8
	Мячи набивные (50г)	2
	Секундомер	1
	Рулетка 15м	1
3	<b>Спортивные игры</b>	
	Мяч баскетбольный	12
	Мяч волейбольный	6
	Мяч футбольный	2
	Стол теннисный	3
	Ракетки теннисные	6
	Сетка волейбольная	1
	Щит баскетбольный	2

4	Лыжная подготовка	
	Лыжи 165 см 170см	5 8
	180см	7
	185см	8
	195см	14
	200см	1
	Палки:	
	145-150см	24
	155-160см	17
	Ботинки	
		Р 33 5
		34 4
		36 5
		37 4
		38-39 5
		40 7
		41 2
		42 4
		43 4
		44 2
		45-46 5

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы удовлетворительные условия для реализации основной образовательной программы.

Инфраструктура здания поддерживается в рабочем состоянии. Своевременно производится косметический ремонт, аварийно-ремонтные работы. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой, что позволяет реализовать основные образовательные программы. В 2020 году были получены 15 моноблоков и 1 интерактивная доска, которые заменили компьютеры в кабинете информатики.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Столбовская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Есть необходимость замены компьютерной техники в кабинетах начальных классов и предметных кабинетах, приобретенной до 2012 года по причине износа и недостаточной мощности оборудования. А так же необходимо приобретение реактивов в кабинет химии для проведения практических и лабораторных работ.

Создание безбарьерной среды требует материальных вложений для обустройства пандусов, комнаты гигиены, для приобретения и установки подъемника до 2 и 3 этажей, асфальтирование прилегающей к зданию школы территории, оборудование автостоянки.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования лица и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Осуществляется ВСОКО в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Столбовская СОШ».

Направления ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные образовательные результаты обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) и др.);
- метапредметные результаты обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) и др.);
- личностные результаты обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая показатели социализации;
- индивидуальные достижения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (олимпиады, проекты, конкурсы и др.);
- результативность участия в городских проектах;
- показатели сохранения здоровья обучающихся.

2. Качество образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- воспитывающая деятельность, психологическое и социальное сопровождение обучающихся.

3. Качество условий:

- кадровое обеспечение, включая уровень образования, повышение квалификации педагогических работников, прохождение аттестации, инновационную и научно-методическую деятельность, индивидуальные достижения;
  - нормативное и документационное обеспечение;
  - финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогических работников;
  - материально-техническое обеспечение;
  - учебно-методическое обеспечение;
  - информационно-развивающая и предметно-развивающая образовательная среда;
  - здоровьесберегающая среда; - организация питания;
  - обеспечение общественно-государственного характера управления
- Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта оценивания;

сбор данных;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных;

анализ и интерпретация полученных данных;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку, являются анализ изменений характеристик во времени и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы. Методы проведения ВСОКО:

экспертное оценивание;

тестирование, анкетирование, ранжирование;

проведение контрольных работ;

статистическая обработка информации;

наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседование с учащимися, педагогами, родителями.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности школы можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся. Она состоит из следующих этапов:

- Вводный контроль проводится в начале учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

- Образовательный рейтинг по итогам учебных четвертей. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.

- Рейтинг по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Цель – итоговая оценка деятельности ученика и учителя. Особое внимание уделяется независимой оценке учебных достижений – это результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ. Мы считаем, что основной вклад в подготовку к ОГЭ, ЕГЭ вносят учителя основной школы, именно здесь мы видим проблемы и думаем о возможностях их решения. Важно не только зафиксировать состояние образовательной деятельности в школе, но и проследить ее динамику. Для этого результаты контрольных срезов, четвертей, экзаменов вносятся в электронные таблицы, из которых возможно с помощью графиков и диаграмм получать наглядную информацию об изменениях результатов конкретных обучающихся, классов и деятельности педагогов.

2. Рейтинг общественной активности обучающихся. По определенной разработанной шкале оценивается участие классов во всех мероприятиях. Итоги подводятся к концу четверти, полугодия, года. Все критерии являются открытыми и заранее известными.

3. Рейтинг профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:

- информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);

- качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников, динамика состояния здоровья обучающихся);

- профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающихся и проблемных семинаров);

- инновационный/апробационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы).

В основу внутренней системы оценки качества образования школы положены следующие принципы:

- приоритет управления – это нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения.
- целостность – это единый последовательный процесс внутренней оценки качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.
- оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.
- информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования.

В школе введена и активно действует автоматизированная система «Сетевой Город. Образование», что позволило осуществлять внутренний мониторинг качества образования.

Назначение и условия применения ВСОКО на этом уровне предоставляет возможность осуществления как внутриклассного, так и внутришкольного оценивания.

Оценка качества образования класса (внутриклассное оценивание) базируется на данных результатов контрольных работ и итоговых показателей класса по учебным периодам, таких как: результаты контрольных работ с подробным протоколом по результатам освоения образовательной программы в соответствии с реальными учебными возможностями учащихся; отчёты классного руководителя, с детализацией по показателям уровня освоения ОП, с перечислением проблемных компонентов в деятельности педагогов, с информацией о результатах деятельности учителя - классного руководителя.

Оценка качества образования школы (внутришкольное оценивание) базируется на агрегированных данных результатов освоения ОП по классам, таких как: общие итоги по ОО, с выделением проблемных компонентов для каждого класса, формированием отчетов об успеваемости, качестве обучения и прогнозе повышения качества образования; итоги по классам, с результатами освоения ОП по каждому предмету, выделением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметами, а также не освоивших стандарт образования на базовом уровне; анализ результатов контрольных работ (в сравнении с полученным уровнем освоения, в сравнении с прогнозируемым показателем результативности и итоговыми отметками за учебный период).

Сложившаяся система управления качеством образования способствовала достижению основных запланированных результатов: школа обеспечивает получение базового основного и среднего образования; созданы условия для реализации ФГОС-2021 НОО, ООО; СОО, ФГОС НОО ОВЗ создаются условия для формирования здорового образа жизни; совершенствуется школьная система воспитательной работы, нацеленная на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся; сложился стабильный работоспособный творческий педагогический коллектив, необходимый для успешного развития школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: выполнение всеобуча; качество преподавания учебных предметов; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ, лабораторных и практических работ по учебным предметам; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы; адаптация при переходе в среднее и старшее звено; охрана труда; обучение на дому; уровень сформированности умений и навыков по учебным предметам; состояние внеклассной воспитательной работы в школы.

В условиях оптимизации учебного процесса важное место имеет самоанализ урока учителем, умение осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Контингент учащихся стабилен.

Календарно-тематическое планирование педагогов по предметам с 1 по 10 классы соответствует ФГОС -2021 НОО, ООО, СОО. Выполнение государственных программ по - 100%.

Контроль за работой педагогических кадров. В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы. Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя системы оценки качества образования МБОУ «Столбовская СОШ» направлена на выявление объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система управления качеством образования школы соответствует нормативным требованиям. Результаты оценки качества образования нашли свое отражение в годовом плане работы школы, стали основными ориентирами решения поставленных задач.

### **Общие выводы**

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, соответствует реализации Образовательной программы и возрастным особенностям детей. Учебный план и программы в 1- 11 классах 2023 года выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Задачи системы образования на 2024 год

- Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности;
- Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека;
- Организация работы проектной лаборатории, осуществляющей деятельность по разработке и реализации в школе проектов в области цифрового образования;
- Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога;
- Совершенствование системы управления качеством образования в школе для обеспечения необходимых условий качественного образования;
- Личностное развитие школьников, проявляющееся:
  - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
  - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
  - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Показатели  
деятельности МБОУ «Столбовская СОШ» за 2023 год,  
подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел/%	42/36,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/12
– регионального уровня		2/1,6
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/6,4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/52,4
– с высшей		10/55
– первой		1/5,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/28
– больше 30 лет		4/19

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/9
– от 55 лет		4/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3492/124 =28,16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2600кв.м

## РАЗДЕЛ 11. Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что - в школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных документов и позволяют осуществлять образовательную деятельность; - Основная образовательная программа МБОУ «Столбовская СОШ» соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу, отражают основные направления деятельности школы;

- управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;

- учебный план соответствует нормативным требованиям.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений, социума.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН);

- кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО; информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный процесс на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения;

- организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;

- воспитательная работа строится в соответствии с Программой развития, планами по реализации постановлений правительства РФ, администрации Алтайского края, Управления образования Администрации Каменского района. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота;

- взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества;

-материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательной организацией.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбовская средняя общеобразовательная школа» имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.