

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Столбовская СОШ»
Протокол № 4 от 16.04.2025

Согласовано с Управляющим советом
МБОУ «Столбовская СОШ»
Протокол № 2 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Столбовская
СОШ»
_____ Ю.А. Сафрайтер
16 апреля 2025г. Приказ № 34

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТОЛБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД

Столбово, 2025

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения.....	5
1.2. Руководящие работники.....	6
1.3. Сведения о нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	8
2.1. Структура управления.....	8
2.2. Система управления.....	14
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления..	15
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	20
2.5. Анализ по изучению мнения о деятельности школы.....	25
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	28
3.1. Контингент обучающихся.....	28
3.2. Содержание подготовки обучающихся.....	29
3.3. Качество предметной подготовки.....	56
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	67
4.1. Режим работы.....	85
4.2. Учебный план.....	88
4.3. Внеурочная деятельность.....	101
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	109
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	110
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	121
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	124
Раздел 9. Материально-техническая база.....	128
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	133
Раздел 11. Заключение.....	144

Председатель комиссии – Ю.А. Сафрайтер, директор школы.

Члены комиссии:

1. В.В. Сенгер, исполняющая обязанности заместителя директора по УВР;
2. Е.С. Иванова, исполняющая обязанности заместителя директора по ВР, председатель ШМО классных руководителей;
3. Е.В. Сорокина, учитель информатики;
4. С.Ю. Хоренко, председатель ШМО учителей начальных классов;
5. М.И. Хохлова, председатель ШМО учителей - предметников;
6. Е.В. Мадерн, педагог-библиотекарь, председатель первичной профсоюзной организации.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа» «16» апреля 2025 года, протокол заседания № 4

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «Столбовская СОШ» проводится согласно приказу директора школы № 20 от 19.02.2025 г.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28,29) в действующей редакции;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»;
- Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

В МБОУ «Столбовская СОШ» процедуру проведения самообследования определяют «Положение о самообследовании МБОУ «Столбовская СОШ», утвержденное приказом директора № 25 от 12.01.2018 года и приказ директора от 19.02.2025 № 20 «Об организации и проведении самообследования...»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа».

1.1. Общие сведения об организации:

Первая школа появилась в Столбово в 1916 году. Школа располагалась на улице Мичурина. Первую учительницу звали Епифания Лаврентьевна. Школа была двухклассной.

В 1935 году было организовано два 5-х класса. Школа стала называться неполной средней. Учителя имели среднее образование, с высшим же образованием учителей не было.

В 1936 году было введено семилетнее образование.

В 1950 году была организована четырехлетняя вечерняя школа. К этому времени в школе было три 5-х, два 6-х и два 7-х класса. Учителей не хватало. Только некоторые имели среднее образование.

В 1973 году началось строительство нового здания школы.

1 сентября 1983 года состоялось открытие здания новой школы.

В 1993 году школа прошла государственную аттестацию на право преподавательской деятельности.

Школа реализует общеобразовательную подготовку обучающихся и профильное обучение: социально-экономический (10 класс), универсальный (11 класс).

Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых школа: «Волонтёры Победы», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Реализация деятельности общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых», «Орлята России», «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Большая перемена», «Я считаю», «Учи.ру».

05.12.2024 года приказом 117 была утверждена новая редакция Программы развития на 2025-2028 годы, уточнена цель «Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей» за счет создания условий для достижения высоких образовательных результатов, сохранения здоровья, гармоничного развития и успешной реализации личности обучающихся с учетом их способностей, потребностей, интересов и возможностей», определены проекты 1) Знание: качество и объективность; 2) Воспитание; 3) Здоровье; 4) Творчество; 5) Профорентация; 6) Учитель. Школьные команды; 7) Школьный климат; 8) Образовательная среда.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Анализ деятельности, а также актуального развития школа показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития.

Результаты реализации Программы развития позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива школы к дальнейшей инновационной деятельности по

обновлению образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями современного законодательства.

1.2. Руководящие работники МБОУ «Столбовская СОШ»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Руководящие работники школы

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм.	пед.	адм.	пед.
1.	Директор	Сафрайтер Юлия Анатольевна	Образование высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО Алтайский государственный университет «Социальная работа», специалист. К № 75251 № 144 10.06.2013г. ПП: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», июнь 2021г., 955ч. «Руководство и управление образовательной организацией»	5	12	СЗД	В

Директор организует учебно-воспитательную, методическую работу. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Курсы повышения квалификации: КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 2023, 40 часов, «Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации»; ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 2024, 24 часа, «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Учредитель образовательной организации Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края.

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденным постановлением Администрации Каменского района Алтайского края от 23.12.2019 № 1048

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Столбовская средняя общеобразовательная школа" Каменского района Алтайского края

Сокращённое наименование: МБОУ «Столбовская СОШ».

Юридический адрес образовательной организации: 658717 улица Мичурина, 39, село Столбово, Каменский район, Алтайский край.

Фактический адрес образовательной организации: 658717 улица Мичурина, 39, село Столбово, Каменский район, Алтайский край.

Телефон: 8(38514)76516

Факс: нет

Сайт: <https://shkolastolbovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: stolbovoscholl22@rambler.ru

Лицензия: серия 22 ЛО1 № 0000274 от 21.12.2012, регистрационный № 904 действительна до бессрочно;

Свидетельство об аккредитации: серия 22АО1 № 0000228, регистрационный № 037 от 07.02.2014;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 19.08.2020 .

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 22 № 003591907;

ОГРН 1022202152994.

Наличие документов на право пользования земельным участком: выписка из ЕГРП: вид, номер и дата государственного регистрационного права: постоянное (бессрочное пользование:1(целая), №22/001/074/2018-6672, 18.10.2018.

Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:

МБОУ «Столбовская СОШ» выписка из ЕГРН от 8.05.2019, подтверждающая закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования образовательным учреждением);

«Верх-Аллакская начальная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа». Выписка из ЕГРН от 19.05.2020, подтверждающая закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования образовательным учреждением).

«Дресвянская начальная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя общеобразовательная школа». Свидетельство о ГРП 22АГ 352720 от 30.11.2012.

Акт готовности общеобразовательного учреждения к 2023/2024 учебному году от 26.07.2024.

При проведении процедуры самообследования были рассмотрены комиссией следующие материалы:

- Устав, локальные акты школы;

- Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утвержденные в установленном порядке школой;

- Документы и материалы школы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании образовательных программ;

- Годовой учебный график (в рамках образовательных программ); учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности в рамках образовательной программы, а также дополнительные образовательные

программы; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательных программ);

- Программа воспитания обучающихся, воспитанников (в рамках образовательных программ);

- Классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности; штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы; план работы педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда;

- Локальные акты школы, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ, обучение по индивидуальному учебному плану; документы школы, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; план методической работы;

- Утвержденный список учебников (УМК), используемых в образовательном процессе, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Дополнительные общеразвивающие программы МБОУ «Столбовская СОШ»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, 7.2.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, 6.2.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО, 8.1

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы в МБОУ «Столбовская СОШ» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления общеобразовательной организацией

2.1. Структура управления

Управление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Столбовская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Устава (Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская СОШ» утвержден приказом Управления образования Администрации Каменского района на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Компетенция Учредителя в области управления Учреждением определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", муниципальными нормативными правовыми актами.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем.

Структура управления школы представлена на схеме в виде государственной (коллегиальной) и общественной **составляющей**:



В школе определены основные направления деятельности коллегиально-общественного управления: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, директором школы издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными для исполнения.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является - утверждение возможности усиления творческой активности в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Совещания при директоре проводятся 1-2 раза в месяц в течение года согласно плану.

Управляющий Совет согласует программу развития гимназии, локальные акты, школьный компонент базового учебного плана, режим работы школы, утверждает отчет по результатам самообследования, осуществляет контроль за распределением стимулирующих, инновационных и иных выплат педагогическим работникам и др..

Важным органом коллективно-общественного управления в школе является педагогический совет, на котором выносятся проблемная ситуация, ведется диалог между субъектами, используются форматы на основе мозгового штурма, работы проблемных групп, другой нестандартной организационной схемы обсуждения вопросов (аукцион педагогических идей, защита педагогических и управленческих проектов, мастер-класс).

Общешкольный родительский комитет - все субъекты образовательного процесса решают значимые для большинства вопросы: введение школьной формы, определение основных направлений развития школы, представление Публичного доклада директора по результатам деятельности ОУ, отчета по результатам самообследования школы.

Школьное детское самоуправление – орган ученического самоуправления решает вопросы внутришкольного распорядка, организует проведение творческих мероприятий, соревнований, конкурсов.

Методические объединения представляет инновационные и педагогические решения, инициативы по обеспечению качества образовательных услуг, созданию современных комфортных условий для педагогов, других программно-целевых задач, направленных на реализацию Программы развития.

Общее собрание работников учреждения решает вопросы трудовой деятельности наших работников, принимают открытое участие в формировании фонда оплаты труда, распределении стимулирующих выплат, представлении к поощрениям и наградам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного и воспитательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией с использованием социальных сетей и VK Мессенджер (ИКОП Сферум);
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

Характеристика органов управления

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников.

Также к его компетенции относятся:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет школы, состоящий из работников образовательной организации.

Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Наименование органа	Состав	Функции
Управляющий совет	Представители трудового коллектива, родители, общественность	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Деятельность Управляющего совета регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете.

За 2024 год прошло три заседания Управляющего совета.

На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

- Организация каникулярного времени учащихся школы.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Формирование библиотечного фонда.
- Организация оздоровления отдыха детей и подростков в летний период.
- Ремонт школы.
- Согласование нормативно-правовых актов школы.
- Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Соблюдение требований к внешнему виду обучающихся.
- Наличие схем безопасных маршрутов учащихся 1-5 классов. Наличие световозвращающих элементов у учащихся 1-11 классов. Работа родительского патруля. Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ
- Организация питания учащихся МБОУ «Столбовская СОШ».
- Участие в конкурсе «Я считаю».

В 2024 году деятельность Управляющего Совета была направлена на решение актуальных задач, стоящих перед школой. На заседаниях Совета были рассмотрены и согласованы отчёты о выполнении программ школы, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы. Рассмотрение этих документов было вызвано тем, что произошли изменения в действующем законодательстве. Большое внимание уделялось вопросам организации горячего питания, реализации ВСОКО. С целью объективной оценки качества питания, проведения материально – технической оценки, разрешения конфликтных ситуаций были созданы комиссии из числа родителей для проведения аудитов по различным направлениям (оценка материально-технического оснащения, организация питания учащихся, о создании безопасных условий обучения и воспитания обучающихся и др.).

Наименование органа	Состав	Функции
Педагогический совет	Педагогические работники школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

		–выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников –координации деятельности методических объединений
--	--	---

Председатель педагогического совета – Сафрайтер Юлия Анатольевна, директор школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- согласовывает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- обсуждает и согласовывает план работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет администрация школы.

Наименование органа	Состав	Функции
Общее собрание работников	Работники школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

		–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--	---

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют три предметных методических объединений педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты.

Данная структура управления позволяет выполнять функциональные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом МБОУ «Столбовская СОШ», обеспечивая социальный заказ обучающихся и их родителей. Все управленческие структуры школы работают согласно локальным актам школы.

Организация управления МБОУ «Столбовская СОШ» соответствует уставным требованиям.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, административных совещаниях, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, административных совещаниях, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который проводится в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в

конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

2.2. Система управления

Важной задачей в организации управления школой явилось определение ее политики деятельности. Образовательная политика МБОУ «Столбовская СОШ» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, а также на повышение качества образования.

Деятельность директора школы, его заместителей, руководителей Управляющего совета, методического совета, ШМО, заведующей БИЦ и др. основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности. Существующая система управления МБОУ «Столбовская СОШ» – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления. Данная система прозрачна, понятна для родителей (законных представителей) и общества.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием деятельности школы. Основная форма координации деятельности аппарата управления школы - административное совещание.

Накопление и обобщение материала по различным направлениям деятельности идет на электронных и бумажных носителях. Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием деятельности школы. Основная

форма координации деятельности аппарата управления школы - административное совещание.

В школе эффективно работает электронный документооборот, создана электронная отчетность, действует внутришкольная система оценки качества образования, осуществляется электронный мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.

Имеется электронная почта, с помощью которой школа взаимодействует с Управлением по образованию Администрации Каменского района, Министерством образования и науки Алтайского края, Контролем и надзором в сфере образования и др. органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Перечисленные механизмы управления имеют положительные результаты:

Повышение степени участия родителей в организации образовательного процесса;

- Доступность качественного образования, защиту прав и интересов участников образовательного процесса;

- Формирование общественных инициатив;

- Создание комфортной, здоровьесберегающей, конкурентной, информационно-образовательной среды;

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Система внешней профессиональной оценки качества реализации ООП (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) показала соответствие результатов оценки педагогов и профессионального сообщества и позволила выйти из ШНОР.

Вывод: вся система управления школы соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ «Столбовская СОШ» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

По итогам 2024 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система управления школой нацелена на моделирование и построение образовательной системы, направленной на формирование желания педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика.

Перед МБОУ «Столбовская СОШ» стоят следующие задачи:

- развивать профессиональное самосознание и формировать Я-концепцию педагога;
- вырабатывать умение гармоничного взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного процесса на основе признания различий и принятия знаковости другого человека;
- использовать исследовательскую работу как один из путей формирования творчески активной личности учащихся;
- осваивать и рационально использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- систематизировать работу, направленную на здоровьесбережение учащихся;
- активизировать привлечение родительской общественности к участию в учебно-воспитательном процессе;
- повышать качество знаний ученического коллектива и уровень воспитанности учащихся.

Внутриучрежденческий контроль в 2024 году осуществлялся на основании плана-графика ВУК, утвержденном приказом директора № 65 от 26.08.2024. Система внутриучрежденческого контроля в МБОУ «Столбовская СОШ» в 2023 году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2024 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение ООП НОО, ООО, СОО;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогического, Совета гимназии и совещаний при директоре.
- ведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся и адаптации выпускников гимназии в социуме.
- ведение мониторинга уровня воспитанности, ценностных ориентаций учащихся.
- обеспечение УМК и учебной литературой;
- школьная форма для обучающихся школы;
- качество математического образования в 5-9-х классах;
- оказание ППМС-помощи обучающимся;
- качество подготовки к ГИА учащихся 11-х классов;
- соблюдение педагогическими работниками действующего законодательства об образовании, устава школы, Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- организация горячего питания учащихся (в т.ч. учащихся, получающих компенсационные выплаты).

Методы контроля:

- Посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования по разработанной технологии;
- Изучение и анализ школьной документации;
- Административные контрольные работы, тестирование;
- Анкетирование обучающихся;
- Анализ результатов мониторинга - организация летней оздоровительной кампании.

Итоги внутриучрежденческого контроля рассматривались на совещаниях при директоре, фиксировались в справках по итогам контроля, обсуждались в индивидуальных беседах.

В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников ОУ: общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет, совещания при директоре. Необходимо отметить также, что в руководстве школой в истекшем учебном году неотъемлемую часть составляли родители (законные представители) и обучающиеся.

Внутришкольный контроль, система управления качеством образования спланированы по принципу гласности и открытости. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических проблем, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре, ответственных по УР, ВР, осуществляя тактическое и оперативное руководство. Особое место в организационно-педагогической деятельности занимают совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания,

административного совета с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Были использованы в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, заседания научно-методического совета. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, заседания ШМС, еженедельные планёрки.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе школы работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через проведение методических мастерских, семинаров, тренингов по проблемам содержания и технологий образования, обмену опытом, конференций, участия в вебинарах, участие детской организации в самоуправлении.

Мы понимаем, что без современных методов и технологий обучения и воспитания с использованием системно-деятельностного подхода не выстроить лично - ориентированный процесс, не добиться повышения качества образования, не создать условия для развития каждого ребенка, поэтому педагоги школы продолжают внедрять и совершенствовать методы, осваивать новые технологии и стараются внедрять их в учебный процесс.

Исходя из методической темы школы, диагностики компетентностей учителей были запланированы и проведены тематические педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024 году было проведено 18 педагогических советов. Августовский педагогический совет «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» помог определить результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (Анализ качества образовательных результатов школьников в 2024 году, выявление проблем), задачи на следующий учебный год по развитию методической системы школы; реализации мероприятий Года семьи; организации воспитательной деятельности: развитию общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»; реализации единого профориентационного минимума и формирование системы профориентационной работы, построение единой системы воспитания: семья - школа, реализация мероприятий Года семьи.

Данная форма проведения педсовета разнообразила работу учителей, позволила каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировала работу учителя, позволила сравнить свою деятельность с другими.

В школе стало уже традицией подготовки педагогических советов путем формирования творческих групп по тематике педсоветов. Каждый член педагогического коллектива был задействован в работе одной из творческих групп. Временные творческие группы учителей подбирали теоретический материал по проблеме, готовили и проводили теоретические семинары, собирали и оформляли папку, другие в рамках методических мастерских давали открытые уроки, классные часы, анализировали посещенные уроки.

Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников образования и ротация педагогического корпуса

относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики школы.

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения открытых уроков.

Посещенные уроки показали, что:

- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

Постоянно проводился анализ качества и степень обученности обучающихся администрацией, руководителями ШМО, учителями по разным категориям, по результатам срезов, тестирования, итогам четверти, полугодий, пробных экзаменационных работ в 9 и 11 классах, результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Итоги контроля отражались в аналитических справках, выступлениях администрации на совещаниях; педсоветах и совещаниях при директоре. По итогам принимались конкретные управленческие решения.

Действенность контроля была удовлетворительной, т.к. приводила к улучшению состояния контролируемого вопроса. Оценивая управленческую деятельность администрации гимназии, следует отметить профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенными планом работы гимназии на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

Вывод. Результатом управленческой деятельности является следующее:

- школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным ОУ;
- достаточный потенциал возможностей гимназии (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей;
- соответствие структуры управления поставленным целям;
- растет вовлеченность всех участников образовательного процесса в управление процессами гимназии;
- состоялось самоопределение педагогов по основным направлениям инновационной деятельности (большинство принимают и готовы участвовать в их реализации);
- возросла активность педагогов, обучающихся и родителей в реализации инновационных проектов;
- наблюдается стабильность численности обучающихся.

В целях обеспечения открытости и доступности информации группам общественности в течение 2024 года было проведено 4 заседания Управляющего совета на которых рассматривались и согласовывались следующие вопросы:

- Отчет о результатах самообследования за 2023 год;
- ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС -2021;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ»;

- «Положение о проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Столбовская СОШ»»;
- Положение об общем собрании работников МБОУ «Столбовская СОШ»;
- Положение о педагогическом совете МБОУ «Столбовская СОШ»;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Столбовская СОШ»;
- Положение об организации питания МБОУ «Столбовская СОШ»;
- «Программа развития МБОУ «Столбовская СОШ», на 2025-2028 гг.».
- Режим работы МБОУ «Столбовская СОШ», в 2024-2025 учебном году;
- Учебный план (согласование профилей обучения);
- Годовой календарный учебный график на 2024/2025 учебный год;
- Учебно-методический комплекс (список учебников из числа Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) на 2024/2025 учебный год;
- Муниципальное задание на 2025 год;
- Изменения и дополнения в содержание основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования образовательного учреждения;
- Об удовлетворении интересов и потребностей учащихся и их родителей во внеурочной деятельности учащихся. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования;
- Организация питания учащихся, результаты работы бракеражной комиссии;
- Создание безопасных условий пребывания обучающихся в гимназии, сохранение здоровья школьников;
- Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Организация и проведение ВПР – 2024.
- Организация работы школы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024 году.

Вывод. Ключевые приоритеты развития системы управления в школе:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через реализации ООП НОО, ООО, СОО, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров,
- развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;
- совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
- развитие безопасной среды, МТБ и информационно-образовательной сети через совершенствование МТБ, расширение применения информационно-коммуникационных технологий, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;
- развитие форм коллективно-общественного управления и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления школой.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации являются родители обучающегося (законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей:

- как источник родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка, эксперт результатов деятельности образовательной организации;
- как обладатель и распорядитель ресурсов для воспитания и социализации;
- непосредственный воспитатель (в рамках школьного и семейного воспитания).

Условиями результативности работы с родителями обучающихся в лицее (законными представителями) является понимание педагогическими работниками и учет ими при проектировании и конструировании взаимодействия следующих аспектов:

- ориентация на «партисипативность» (родители вовлекаются в управление образовательным процессом, решение проблем, участвуют в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме, возникающих в жизни образовательного учреждения);
- недопустимость директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей (без вербализованного запроса со стороны родителей), использование педагогами по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайняя мера;
- наличие границ сотрудничества педагогов с родителями и вероятность конфликта интересов семьи и школы, умеренность ожиданий активности и заинтересованности родителей обучающегося в разрешении тех или иных противоречий, возникающих в процессе образования их ребенка, неэффективность тактики просто информирования педагогом родителей о недостатках в обучении или поведении их ребенка.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности осуществляется:

- индивидуально, с каждым родителем (законным представителем);
- в процессе проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- в процессе индивидуальных и групповых консультаций и личных бесед;
- посредством стендовой информации;
- на сайте образовательной организации.

Информирование родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности, знакомство с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса в образовательной организации осуществляется в полном объеме.

В образовательном учреждении имеются:

- раздел «Работа с родителями» в плане воспитательной работы школы и планах воспитательной работы классных руководителей (по классам). Работа с родителями строится на основе программы родительского образования «Школа ответственного родительства», сформированной в соответствии с запросом родителей.
- план работы Управляющего Совета, протоколы;
- план работы Общешкольного родительского комитета, протоколы;
- протоколы классных родительских собраний;
- план работы Родительского патруля.

В 2024 году в образовательной организации все планы реализованы. В учреждении каждому родителю (законному представителю) обеспечен доступ к информации для ознакомления:

- с Уставом образовательной организации;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), образовательной организации.

Вышеназванные документы размещены на сайте школы, на информационных стендах. Через данное информационное пространство все участники образовательного процесса знакомятся с повседневной жизнью школы, достижениями учреждения, могут получать консультации.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних в МБОУ «Столбовская СОШ» ведется комплексная систематическая профилактическая работа, выстроенная в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Мероприятия, проводимые в рамках данного направления охватили все категории учащихся школы, особое внимание уделялось обучающимся с отклонениями в поведении.

Работа с неблагополучными семьями ведется через консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты.

В рамках профилактической работы в образовательном учреждении реализуются следующие программы, направленные на профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Программа по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Я о законе, закон обо мне» на 2019-2024 годы;
- План работы школьного общественного формирования НАРКОПОСТ;
- План работы школьного Совета Профилактики;
- Программа здоровье сбережения «Здоровье сберегающая среда образовательного учреждения» по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди учащихся, формированию здорового образа жизни.

Функционируют объединения и службы школы, деятельность которых направлена на предупреждение противоправного поведения обучающихся и популяризацию социальных норм и правил поведения, это:

- НАРКОПОСТ;
- Совет профилактики;
- Школьная служба примирения.

Систематическая профилактическая работа с обучающимися и их родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

В начале учебного года была скорректирована база данных обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся группы социального риска, составлены социальные паспорта классов и школы, организована работа школьного Совета

профилактики, Школьной службы примирения. В рамках диагностической работы пополнился банк данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, об отклонениях в поведении и развитии учащихся.

Профилактическая работа включила предупредительно-профилактическую групповую и индивидуальную деятельность с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», которая осуществлялась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, тренинговых занятий со школьным психологом. Особое внимание уделялось организации каникулярной занятости и досуговой деятельности учащихся, состоящих в ПДН и КДНиЗП:

- вовлечение школьников в коллективно-творческую деятельность, ученическое самоуправление, работу детской школьной организации «Движение первых»;
- организация занятости подростков «группы риска» в каникулярное время;
- привлечение подростков к волонтерскому отряду «Доброе сердце».

Таким образом, все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, были вовлечены во внеурочную деятельность. Педагогические работники активно вовлекали данную категорию обучающихся в социально-значимые мероприятия, акции по здоровому образу жизни, и другие различные формы организованного досуга, особенно в каникулярный период. Образовательное учреждение обеспечило доступность внеурочной деятельности (спортивных секций, внеурочной деятельности) для всех обучающихся школы.

На начало 2024 года в СОП на учете в КДН и ЗП состояла семья Лескина Даниила Дмитриевича 26.06.2007 года рождения.

В рамках организации дополнительных мероприятий, направленных на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы в отношении Лескина Даниила, назначили шеф-наставника: Сенгер Веронику Владимировну (классный руководитель).

С учащимся велась профилактическая работа в соответствии с межведомственной индивидуальной программой реабилитации и адаптации несовершеннолетнего согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ответственным за ВР, классными руководителями и педагогом - психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- ✓ Беседа «О культуре поведения в общественных местах».
- ✓ Беседа «О видах наказания несовершеннолетних».
- ✓ Беседа «Безопасность жизнедеятельности школьников в летний период».
- ✓ Инструктаж «Правила о ПДД».
- ✓ Инструктаж «Правила поведения на воде».
- ✓ Инструктаж «Правила поведения и техника безопасности на каникулах».
- ✓ Классный час «Способы разрешения конфликта».
- ✓ Классный час «Семья – это важно».
- ✓ Акция «Красная лента», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- ✓ Познавательная игра «Знай свои права и помни про обязанности», посвященной Всероссийскому дню правовой помощи детям.
- ✓ Акция «Спасибо волонтер» на переменах разучивали с детьми начальной школы различные подвижные игры.
- ✓ Товарищеская встреча по волейболу. В спортивном зале нашей школы состоялась товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся и педагогов школы.
- ✓ Театральное представление «Новый год-2025!»
- ✓ Новогодняя Фотовыставка «Ёлочка в моей семье».

Даниил активно участвовал в данных мероприятиях, показывал заинтересованность в представленной информации. Включался в беседу, ответы ребенка адекватны предложенным вопросам.

Несовершеннолетний посещал внеурочные занятия: «Разговор о важном», «Школа медиации», «ММТ», «Человек в обществе», «Россия-мои горизонты» и «Функциональная грамотность». Был активен в жизни класса, вел ответственность за трудовую дисциплину и дежурство по кабинету. Десятый класс окончил на «отлично», первое полугодие 11 класса окончил на «отлично».

Социальный статус семей:

Многодетных семей - 32, в них 120 детей;

Неполных семей – 38, в них 46 ребенка;

Опекунских семей-1;

Семей с детьми инвалидами- 2;

Семей в СОП- 1.

Детей состоящих на учете в ПДН и ЗП -1.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- ✓ Мероприятия посвященные Недели Памяти Жертв Холокоста, Дню снятия блокады Ленинграда;
- ✓ Мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционного сопровождения обучающихся попавших в «группу риска» незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ Классные часы на тему «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✓ Уроки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Общешкольными конкурсами были отмечены День защитников Отечества, с конкурсной программой «А ну-ка парни!» и квест к Международному женскому дню 8 марта.
- ✓ Акция «Цветы для автоледи»;
- ✓ Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»;
- ✓ Соревнования «День здоровья»;
- ✓ Участие во Всероссийской зарядке;
- ✓ Классные часы ко Дню космонавтики;
- ✓ Беседа и минута молчания. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ Акция «Все на субботник»;
- ✓ Акция «Окно Победы»;
- ✓ Акция «Стена Памяти»;
- ✓ Акция «Голубь мира»;
- ✓ Мероприятия, посвящённые 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ Общешкольная линейка на тему «День Знаний»;
- ✓ Общешкольная линейка «Трагедия Беслана»;
- ✓ Акция «ВНИМАНИЕ ДЕТИ»;
- ✓ Акция «30 сентября -День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ»;
- ✓ Конкурс поделок «Осенняя сказка»;
- ✓ Мероприятия к «Дню учителя»;
- ✓ Мероприятия к «Дню отца»
- ✓ Мероприятия к «Дню матери»;
- ✓ Мероприятия, посвящённые Дню народного единства;

- ✓ Тематические мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск;
- ✓ Разъяснительные мероприятия с учащимися на предмет употребления ПАВ;
- ✓ Классные часы, посвящённые Дню толерантности;
- ✓ Мероприятия к Всероссийскому Дню правовой помощи детям;
- ✓ Мероприятия к Дню Государственного герба РФ;
- ✓ Классные часы «День Конституции России»;
- ✓ Акция «Сказка на окне»;
- ✓ Акция «Кормушка»;
- ✓ Театральное представление «Новый год-2025!»

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 100% обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Также бесплатным горячим завтраком были обеспечены 32 ребёнка из многодетных семей, двухразовым питанием 14 детей с ОВЗ и 1 учащийся 5-11 классов, являющийся членом семьи военнослужащего, участвующего в СВО.

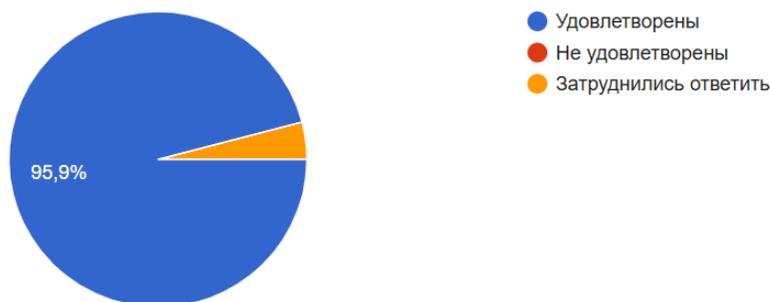
Организация питания в образовательной организации играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования.

Важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля. В школе ежемесячно осуществляется контроль школьного питания представителями родительской общественности. В ходе контроля проверяют соответствие приготовленных блюд утверждённому меню, санитарное состояние обеденного зала, соблюдение гигиенических требований при работе в столовой сотрудниками столовой. О качественной организации питания говорят результаты мониторинга удовлетворенности организацией питания в школе.

 Копировать диаграмму

1. Удовлетворенность системой организации питания в школе .

49 ответов



Школа и семья – самые тесные союзники в общем деле – в воспитании подрастающего поколения. Поэтому в отношениях существуют доверительность, взаимное поддержание авторитета, выработка наиболее благоприятных для обеих сторон норм общения.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется на общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, на заседаниях

общешкольного родительского комитета, через сайт школы, через мессенджеры социальные сети, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование».

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование).

В течение года проводились опросы участников образовательных отношений по следующим вопросам:

- организация обучения в рамках курса ОРКСЭ, выбор модуля обучения;
- выбор внеурочных занятий;
- выбор элективных курсов;
- выбор профиля;
- удовлетворенность образовательными услугами.

Диагностика удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью в МБОУ «Столбовская СОШ».

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью в МБОУ «Столбовская СОШ».

Проверяет: Иванова Е.С., ответственная за воспитательную работу.

Формы и методы: анкетирование, обработка анкет, анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

Диагностикой было охвачено 40 учащихся и 31 родитель (учащиеся 6,7,8 класс).

Для учащихся диагностика проводилась, основываясь на методику А.А. Андреев, а проводя диагностику с родителями, основывались на диагностику Е.Н. Степанова. Показателем удовлетворённости каждого учащегося и родителей школьной жизнью является сумма баллов.

Учащиеся:

Интерпретация результатов: если показатель больше 30, то степень удовлетворённости высокая; если показатель больше 20, но меньше 30, степень удовлетворённости – средняя; если показатель меньше 20, то степень удовлетворённости низкая.

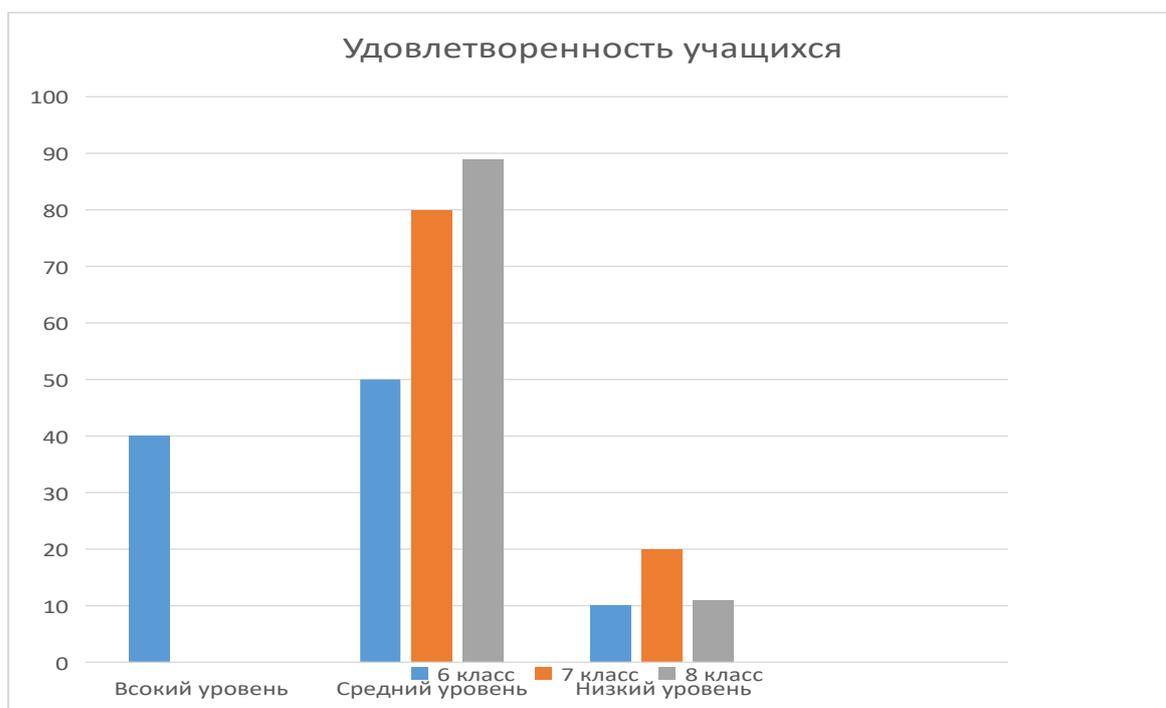
Родители:

Интерпретация полученных результатов: Если показатель равен или больше 3, то степень удовлетворённости высокая; если показатель равен или больше 2, но меньше 3, степень удовлетворённости – средняя; если показатель меньше 2, то степень удовлетворённости низкая.

По итогам диагностики уровня удовлетворенности учащихся:

Класс	Количество учащихся Из них продиагностировано	Высокий уровень воспитанности/ % от общего количества обуч-ся.	Средний уровень/% от общего количества обуч-ся	Низкий уровень/% от общего количества обучающихся	Итоговый показатель
2024-2025 учебный год					
6 кл	14/14учащ-ся	6/40%	7/50%	1/10%	Средний уровень

7 кл	14/14 учащ-ся	-	13/80%	1/20%	Средний уровень
8 кл	12/12 учащ-ся	-	11/89%	1/11%	Средний уровень



Выводы: Диагностика проводилась среди учащихся 6,7,8 классах (40 учащихся). Из таблицы видно, что учащиеся 6,7,8 класса школы вышли на средний уровень. Большинство ребят удовлетворены школьными условиями, с хорошим настроением идут в школу, считают, что в трудную жизненную ситуацию за помощью они могут обратиться к учителям. Но есть ребята, которые имеют низкий уровень удовлетворенности. Они не идут в школу с радостью, не имеют в школе хорошего настроения, нет любимого учителя. Большинство ребят не могут свободно высказать свое мнение в классе, есть ребята у которых нет любимых школьных предметов, также некоторые ребята не считают, что школа готовит к самостоятельной жизни. Почти все участники опроса 6-8 кл. считают, что не будут скучать по школе на летних каникулах.

По итогам диагностики уровня удовлетворенности родителей выявилось следующее:

В анкетировании приняли участие 31 родителя учащихся 6,7,8 класса.

Итоги:

Родители 6 класс

Высокий уровень – 8 /57%

Средний уровень – 6/43%

Низкий уровень- нет

Родители 7 класс

Высокий уровень – 7 /78%

Средний уровень – 2/22%

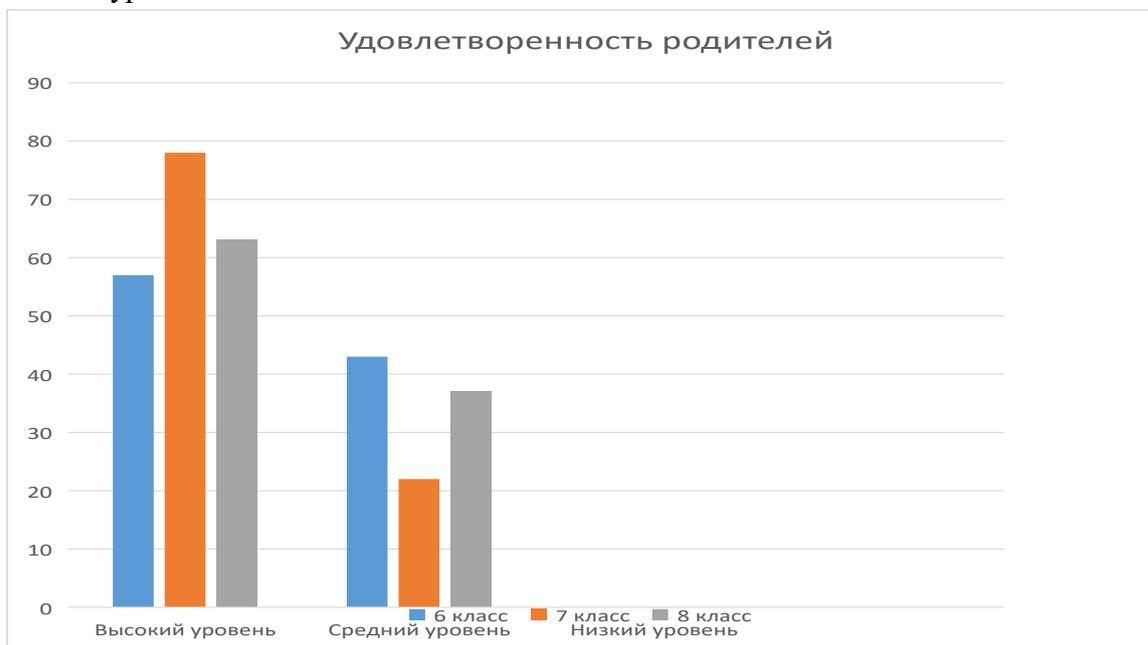
Низкий уровень- нет

Родители 8 класс

Высокий уровень – 5/63%

Средний уровень – 3/37%

Низкий уровень- нет



Выводы: Из анализа анкетирования видно, уровень удовлетворенности родителей находится на **высоком уровне - 20** род/65%. Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, комфортность обучения в школе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Общие выводы: В целом прослеживается, что у большинства опрошенных учащихся и родителей МБОУ «Столбовская СОШ» положительное восприятие качеством удовлетворенности работой школы.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по диагностике уровня удовлетворенности в следующем учебном году.
- 2) Довести до сведения уровня удовлетворенности на МО классных руководителей.
- 3) Включить в план воспитательной работы мероприятия по повышению уровня удовлетворенности.
- 4) Классным руководителя в начале года проинформировать родителей о предоставляемых кружках, секциях, планируемой внеурочной деятельностью, вести тесное взаимодействие с родителями и привлекать к школьной жизни.
- 5) Организовывать разнообразные виды деятельности, которые могут содействовать реализации потребностей детей и взрослых, раскрытию и развитию их способностей.
- 6) На педагогическом совете и родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

МБОУ «Столбовская СОШ», единственная средняя общеобразовательная школа, находящаяся на территории Столбовского сельского совета. Она имеет два филиала, осуществляющих обучение на уровне начального общего образования. Обучающиеся 5-11 классов из соседних населенных пунктов осуществляет подвоз в МБОУ «Столбовская СОШ». В процентном соотношении получается что:

15 % обучающихся обучается в филиалах;

49 % проживает рядом со школой;

36 % обучающихся организованно подвозят к школе.

Количественный состав обучающихся и их движение в течение учебного года по уровням обучения:

Численность обучающихся в 2023 году

Уровни образования	Количество обучающихся		Прибыло	Выбыло
	на начало года	на конец года		
начальное	54	44	3	4
основное	85	74	3	5
среднее	14	7	0	4
по школе	153	125	6	13

Численность обучающихся в 2024 году

Уровни образования	Количество обучающихся		Прибыло	Выбыло
	на начало года	на конец года		
начальное	44	40	0	0
основное	74	64	0	1
среднее	6	7	1	0
по школе	124	111	1	1

На начало 2024 года в школе обучалось 124 учащихся в 19 классах-комплектах. На конец 2024 в школе обучалось 111 человек. В 2024 году из 21 выпускника 15 выпускников 9,11 классов поступили в учреждения среднего профессионального образования. 1 выпускник остался на повторное обучение в 9 классе, 1 выпускник получил свидетельство об образовании (обучался по АООП УО). 4 выпускника продолжили обучение в 10 классе.

В ходе анализа выявлено:

1. В 2024 год произошел спад количества обучающихся.
2. Основная причина выбытия учащихся остается прежней - переезд родителей в другие населенные пункты Каменского района, Алтайского края, регионов РФ.
3. Увеличение количества выпускников 9 класса продолжить обучение в СПО.

МБОУ «Столбовская СОШ» является образовательной организацией с неоднородным контингентом обучающихся. В его состав входят обучающиеся филиалов: «Верх-Аллакская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ» и «Дресвянская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ».

Поэтому первоочередная задача школы состоит в создании необходимых условий для социальной успешности каждого учащегося вне зависимости от их учебных возможностей и состояния здоровья.

На протяжении последних лет контингент обучающихся школы сокращается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

В школе отсутствует беспричинный отсев учащихся. Все дети и подростки от 6,5 до 18 лет, подлежащие обучению и проживающие на территории МБОУ «Столбовская СОШ», обучаются в данной школе.

Для получения среднего общего образования в школу обращаются учащиеся, планирующие получить высшее или среднее профессиональное образование.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа МБОУ «Столбовская СОШ»

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на августовском педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

В МБОУ «Столбовская СОШ» реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными ФГОС, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года продолжается осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по новым ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО; федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. Школа на педагогическом совете 26.08.2024 года приняла ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы, в 2024 году в МБОУ «Столбовская СОШ»

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы	Форма обучения	Язык обучения	Нормативный срок обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021)	Очное	Русский	4
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	Очное	Русский	5
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Очное	Русский	5
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)	Очное	Русский	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Очное	Русский	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Очное	Русский	9-13 лет

нарушениями) (вариант 1)			
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Основная образовательная программа среднего общего образования	Очное	Русский	2 года

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществлялась по социально-экономическому (10 кл.) и универсальному (11 кл.) профилю.

В 2023 году наша школа вошла в число образовательных организаций Алтайского края, на базе которых с 1 сентября 2023 года были открыты Центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Цели создания Центра «Точка роста»:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ «Столбовская СОШ»
2. Расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
3. Реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
4. Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули; включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»; скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Например, в 6-м классе вместо произведений зарубежных писателей Д. Роулинг «Гарри Поттер» и Д. Джонс «Дом с характером» рекомендовали изучать «Сто лет тому вперед» К. Булычева и стихотворения Расула Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан». Еще в ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровнях ООП и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП НОО и ООП включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООП и СОО – ввели

предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательный процесс проводим по требованиям ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». На уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420).

Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

Выводы. ООП НОО была разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта начального общего образования и Федеральной образовательной программы начального общего образования, сформирована с учётом особенностей первого уровня образования.

Выводы. ООП ООО была разработана администрацией, коллективом педагогов, родителей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования, сформирована с учётом особенностей второго уровня образования.

Выводы. ООП СОО была разработана администрацией, коллективом педагогов, родителей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, сформирована с учётом особенностей третьего уровня образования.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют

образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

В рамках работы в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Столбовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Столбовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году школа реализовала адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с нарушением ОДА, вариант 6.2 – 1 чел.

- для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 – 5 чел.

- для обучающихся с УО – 1 чел.

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с ЗПР – 6 чел.

- для обучающихся с УО – 3 чел.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Пятнадцать обучающихся с ОВЗ обучается инклюзивно в классах с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для одного обучающегося с ОВЗ организовано обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Профили и предметы на углубленном уровне

В школе реализуются следующие профили: социально-экономический и универсальный.

Социально-экономический: Обществознание. География.

Универсальный: Обществознание. Биология.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающей воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность учащихся, основанную на системе духовных принципов, традиций и ценностей жителей Алтайского края, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Главная цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

Направление Воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
-----------------------------------	--

Гражданское воспитание

С целью формирования морально–нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность в МБОУ «Столбовская СОШ» создан волонтерский отряд «Доброе сердце».

Получая в ходе занятий знания об особенностях общения и работы с младшими школьниками, с пожилыми людьми, с людьми ОВЗ, члены отряда организуют и проводят мероприятия.

В рамках акции «Береги природу!» Холодова Алёна, ученица 7 класса и Карасева Ирина, ученица 8 класса, провели мастер-класс для учащихся начальной школы по изготовлению кормушек для птиц.

Для учащихся начальных классов организованы подвижные игры на переменах.

В направлении «Забота о старших» 23 октября учащимися 9 класса проведен классный час для 5 и 6 классов «Спешите делать добрые дела».

Накануне новогодних праздников учащиеся 5-11 классов МБОУ «Столбовская СОШ» под руководством волонтеров из отряда «Доброе сердце» поздравили ветеранов педагогического труда. Подарили изготовленные своими руками открытки и небольшие сладкие подарки. Добрые поздравления были приятны ветеранам.

Регулярно осуществляется уборка территории, очистка от снега возле памятников героям гражданской войны, ВОВ, СВО.

Для организации игровых досугово-массовых мероприятий, члены волонтерского отряда «Доброе сердце» организовали и провели дружескую встречу по волейболу, в которой приняли участие сборные команды учителей и учащихся. Победу в напряженной борьбе одержала команда учащихся.

Интерес к занятиям волейболом возрос как среди учащихся, так и среди педагогов.

Для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

Участие обучающихся в делах, организуемых отрядом, строится на добровольных началах, это создаёт положительный эмоциональный настрой и привлекает к активной деятельности.

В дальнейшем волонтерскому отряду предстоит продолжить начатые дела, привлекая обучающихся, жителей села, родителей к их реализации, а так же выявлять и развивать новые инициативы, укрепляющие семейные ценности и формирующие здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности обучающихся.

В январе и феврале прошли мероприятия по организации и проведению акции «Безопасность Детства» в зимний период:

- ✓ Консультации на сайте для родителей «Безопасность ребенка в зимний период».
- ✓ Инструктажи с родителями «Безопасность детей в наших руках!».
- ✓ Инструктажи с детьми по безопасности «Минутки безопасности». Инструктажи с детьми «О безопасном проведении зимних каникул».
- ✓ Размещение памяток, по ПДД, ЗОЖ, антитеррористической безопасности в родительских группах и на информационных стендах.
- ✓ Выставка рисунков по теме безопасности.

- ✓ Тематические беседы: «Чего нельзя делать на морозе», «Правила поведения на горке», «Осторожно, сосульки», «Безопасный Новый год», «Зимой одевайся теплее», «Зимние дороги», «Обходи стороной скользкие места!».
- ✓ Просмотр познавательных видеороликов об обеспечении безопасности:
- ✓ «Безопасность во время зимних каникул».
- ✓ «Правила поведения зимой».
- ✓ «Мороз, сугробы, гололед...зима идет!»
- ✓ «Переохлаждение» и др.
- ✓ Памятка для учащихся: «Осторожно, тонкий лёд».
- ✓ Тематические беседы:
- ✓ «Твой путь в школу (самый безопасный маршрут»
- ✓ «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»
- ✓ «Опасные ситуации на дороге»
- ✓ «ПДД – закон жизни»
- ✓ День памяти жертв ДТП.
- ✓ Тематические беседы: «Всем детям нужно знать – с огнем играть нельзя», «Безопасный дом».
- ✓ Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
- ✓ Профилактическая беседа – диалог с учащимися «Безопасность в интернете».
- ✓ Тематический урок «Интернет – друг или враг?»
- ✓ Профилактическая беседа «Безопасность. Административная и уголовная ответственность».

1 марта 2024 года в школе прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Открытый урок на тему: «Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны». Участие в уроке принял Зам. Начальника 54 части ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС начальник первого ОП Пикузо Г.В. провел с обучающимися беседу, направленную на повышение познавательного интереса обучающихся к предмету ОБЖ, осуществил практическую отработку действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций. Напомнил правила поведения в случае возникновения пожара и других ЧС. С большим интересом обучающиеся слушали гостя и задавали множество интересующих их вопросов, на которые получали подробные ответы. Рассказал об истории создания гражданской обороны, о ФЗ «О гражданской обороне», предназначении, основных задачах и руководстве ГО.

В канун Международного женского дня для девочек проведены мероприятия по параллелям. В каждой параллели прошла конкурсная программа «Мисс школы». Были проведены конкурсы, в которых девочки, девушки показали интеллект, смекалку, логику, творчество и креативность. 10 марта прошел мастер класс «Чудо вместе с мамой».

С 20.03.2024г. по 24.03.2024г. проведена акция «Безопасный лед», в ходе акции проведены следующие мероприятия:

- просмотр видеороликов «Правила поведения на водоемах в зимний период»;
- тематический час «Чтобы избежать опасности, запомните...» Меры безопасности на льду;
- «Коварство льда или правила поведения на льду» - ситуативный практикум (урок ОБЖ);
- викторина «Правила безопасного поведения на льду». Проведены инструктажи. Раздали памятки;
- тематический час «Тонкий лед. Будьте осторожны» (урок ОБЖ), «Не ходи по льду! Можешь попасть в беду» - устный журнал безопасности.

В рамках акции Дня единых действий 15 апреля учащиеся 7, 8 и 10 классов (16 человек) приняли участие в написании Письма в будущее «Нельзя забыть»- послание своим потомкам. В письмах учащиеся выразили свое мнение о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

17 апреля, после традиционного внесения флагов в нашей школе прошли занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, в уроках приняли участие 105 человек.

Учащиеся 5-7 классов познакомились с видеоматериалами о деятельности лагеря смерти «Красный» в Симферополе, о приюте «Призрение» подневольных детей-доноров, действовавший в оккупированной Макеевке Сталинской области (Донецкая Народная Республика) в 1942 – 1943 гг.

Занятие в 8-11 классах прошло в форме эвристической беседы с элементами практической работы.

18 апреля в школе в рамках акции «Без срока давности» ко «Дню единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны прошёл патриотический урок «Забыть нельзя» для учащихся 6-8 классов (21 человек). Обучающиеся познакомились с всероссийским просветительским проектом «Без срока давности», инициированный Президентом России Владимиром Путиным и направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции.

В апреле прошли уроки цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». Материалы для занятия были взяты на платформе «Урок цифры.рф». Был организован просмотр видео материала о видах киберугроз для мобильных устройств.

28 апреля 2023 года в 7-11 классах состоялся Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов и Дню пожарной охраны.

Начальник 54 части ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС начальник первого ОП Пикузо Г.В. познакомил с вопросами безопасного отдыха детей в летний период, правила пожарной безопасности, поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В ходе открытого урока Сорокин И.А. проговорил с учащимися о умение надевать средства защиты – противогаз ПМК, как правильно использовать огнетушители. По сигналу «Пожарная тревога» была проведена эвакуация обучающихся и персонала из здания школы: все покинули здание школы, уложившись в установленное время.

5 мая в школе прошли занятия по теме «Славяносербия на перекрестках времен» в рамках цикла мероприятий «Дни Славяносербска в Алтайском крае».

9 мая в школе прошла акция «Голубь мира», она имеет особую цель - мир во всем мире без горьких слез утрат, без чувства постоянной опасности, счастливые, радостные улыбки детей всей планеты.

10 мая в школе закончилась акция «Шоколадка тому, кому сейчас не сладко», все желающие приняли активное участие и насобирали полную коробку шоколадок, а также ребята написали письма для солдат. Каждый желающий, поделился частичкой себя. Коробку с шоколадками и письма отнесли в отделение почтовой связи с.Столбово для дальнейшей их отправки.

В канун праздника Дня Победы ученики приняли участие во Всемирной акции «Окна Победы».

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой началу учебного года, в этот день в классах прошли уроки знаний, посвящённые «Дню знаний».

Классными руководителями и старшей вожатой были проведены различные мероприятия направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- ✓ 3 сентября прошла линейка, посвящённая трагедии в Беслане;
- ✓ 20 сентября прошел «Легкоатлетический кросс»;
- ✓ С 16 по 20 сентября в Столбовской школе прошла Неделя безопасности дорожного движения;
- ✓ 23 сентября 2024 года состоялась торжественная линейка, посвящённая еженедельному поднятию Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Краевая неделя психологии-2024 «Уроки Маленького принца» прошла в нашей школе с 30 сентября по 4 октября, прошли следующие мероприятия: акция «Тайный друг», Игра-тренинг «Научись быть счастливым», интерактивная беседа «Терпение - ключ, открывающий двери», психологический тренинг «Усмири дракона», тренинг по сказкотерапии «Две планеты», акция «Дерево добрых пожеланий», занятие «Цвет твоего настроения», акцию «Пилюля добра»;
- ✓ 3 октября Сорокин И.А., учитель ОБЖ, провел инструктаж учителей при телефонном звонке о минирование здания школы и угрозе возникновения ЧС;
- ✓ 4 октября 2024 года Сорокин И.А. провел Всероссийский открытый урок по Основам безопасности и защиты Родины в школе;
- ✓ 29 октября в школьной библиотеке МБОУ «Столбовская СОШ» прошло мероприятие «Моя страна - мое счастливое детство»;
- ✓ В рамках мероприятий Движения Первых в МБОУ «Столбовская СОШ» была проведена акция «Марафон культур», посвящённая Дню народного единства;
- ✓ 8 ноября с обучающимися 1-4 классов, проведено просветительское мероприятие о дне воинской славы «Парад, изменивший историю», посвящённый историческому событию — Параду 7 ноября 1941 года в Москве;
- ✓ 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- ✓ С 11 по 15 ноября в нашей школе прошла неделя, посвященная операции «Чистое поколение - 2024»;
- ✓ 14 ноября в Столбовской школе прошло общешкольное родительское собрание, на котором родители обсудили, как важно ребёнку быть ответственным за свои поступки, о роли родителей в воспитании детей, а также о профилактике вредных привычек, гриппа и ОРВИ;
- ✓ Всероссийская акция «Я – россиянин»;
- ✓ С 15 по 20 ноября прошли Мастер-классы «Медиативные приемы в решении конфликтных ситуаций»: в начальном звене; в основном звене; в среднем звене;
- ✓ 18 ноября проведено мероприятие с просмотром социального видеоролика «Жить здорово»;
- ✓ В ноябре прошли классные часы на тему «Толерантность и мы»;
- ✓ 14 ноября прошли классные часы на тему «Всероссийский день правовой помощи детям»;
- ✓ 15 ноября учащиеся начальной школы посетили книжную выставку «Тебе о праве – право о тебе»;
- ✓ 22 ноября учащиеся занимались благоустройством памятных мест;
- ✓ 25 ноября в нашей школе прошла линейка, посвященная Дню Государственного Герба Российской Федерации!;

- ✓ 26 ноября в начальной школе прошёл фото - челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России»;
- ✓ 27 ноября прошёл конкурс листовок «Права и обязанности детей»;
- ✓ 27 ноября 2024 года стартовала акция по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО – «НОВОГОДНЯЯ ПОЧТА»;
- ✓ 28 ноября прошёл аукцион знаний «Мой герб»;
- ✓ 2 декабря была проведена Квест-игра «Что я знаю о Государственном гербе Российской Федерации»;
- ✓ 9 декабря, в День Героев Отечества, наша школа провела торжественную общешкольную линейку;
- ✓ 9 декабря во всех классах прошли тематические уроки, посвященные героям Отечества;
- ✓ Завершающим аккордом дня стало торжественное возложение цветов к памятнику погибшим солдатам.

Патриотическое воспитание:

В течение учебного года, учащиеся 9-10 классов ухаживают за памятниками военной истории.

С января по февраль 2024 года в школе проходил месячник военно-патриотического воспитания, в течение этого времени прошли следующие мероприятия: спортивно-оздоровительная игра «Зарница» для учащихся 1- 11 классов, среди 5 - 11 классов прошла защита проектов «Есть такая профессия – Родину защищать», в целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе прошёл Фестиваль патриотической песни для 1-11 классов к Дню защитника Отечества, учащиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийской молодёжной акции «ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА».

21 января в школе прошла линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста и 80-летию Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

24 января была оформлена выставка детских рисунков «Память жива». Ученики 1-4 классов нарисовали самые разнообразные рисунки по теме. Действительно, глядя на них, хочется сказать: «Память жива!»

26 января в нашей школе прошла Акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и в акции «Блокадная ласточка».

27 января в рамках проведения Недели памяти жертв Холокоста учащиеся почтили память всех жертв минутой молчания, зажгли свечи. Приняли участие в онлайн-челлендже «Свеча памяти жертвам Холокоста». Трагедия народа не оставила равнодушными никого.

2 февраля 2024 года исполняется 81 год победы в Сталинградской битве. Сталинградская битва стала одним из крупнейших сражений в ходе Великой отечественной войны и переломным этапом Второй мировой войны. В этот день для учащихся 1-4 классов МБОУ «Столбовкая СОШ» Ириной Сергеевной Лейберт был проведен урок мужества «Сталинградская битва».

6 февраля учащиеся школы приняли участие в акции «Чистый обелиск». Ребята расчистили снег на территории памятника «Войнам Столбовчанам». Поправили цветы, навели порядок. Отдали дань памяти фронтовикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

8 февраля в нашей школе прошли классные часы, посвященные Дню российской науки. Учащиеся познакомились с современными достижениями науки в разных областях и о вкладе российских учёных. Ребята проявляли эрудицию, смекалку, получали новые

научные знания в доступной форме, а также посмотрели видеофрагменты про ученых и их открытиях. Классные часы, проведенные в День науки, были запоминающимися, пропагандировали научные знания среди учащихся и помогли выявить наиболее способных.

13 февраля приняли участие в акции по оказанию помощи труженикам тыла, «Дорогою добра». Ребята пришли на помощь труженику тыла и вдове ветерана Великой Отечественной войны, 98 - летней Зое Николаевне Балобановой. В рамках акции ребята в знак внимания и уважения пожелали здоровья, благополучия, долгих лет жизни и всего самого доброго.

22 февраля спортивно-развлекательны игры для 1-5 классов «А ну-ка, мальчики» и для 6-11 классов «А ну-ка, парни».

14 марта прошла выставка рисунков «Крым и Россия Едины!». Главной темой выставки является празднование девятой годовщины присоединения республики Крым и г. Севастополь к России. На выставке были представлены работы учащихся 5, 6 и 7 классов.

13 марта в школе прошли классные часы, раскрывающие террористическую сущность украинских радикальных структур.

В рамках акции Дня единых действий 15 апреля учащиеся 7, 8 и 10 классов приняли участие в написании Письма в будущее «Нельзя забыть»- послание своим потомкам. В письмах учащиеся выразили свое мнение о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

4 мая в школе прошла торжественная линейка, посвящённая 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, с выносом флага и исполнением гимна.

По традиции 9 мая в школе прошел митинг, посвященный 79 – ой годовщине Победы.

3 декабря в начальных классах прошёл классный час посвящённый Дню неизвестный солдата. В ходе беседы и просмотра видеоролика ребята узнали историю праздника.

9 декабря среди учащихся 1-11 классов была проведена общешкольная линейка, которая посвящена этой памятной дате. Цель линейки - расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Школьники узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Во время линейки, учащиеся услышали красивое исполнение стихотворений наизусть от 10 и 11 классов.

Почтили «минутой молчания» память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

25 декабря во всех классах, прошли классные часы посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

Духовно-нравственное воспитание:

В библиотеке МБОУ «Столбовская СОШ» в декабре была представлена выставка «Рождество и Новый год ждут ребят у ворот». Множество литературных произведений погружают нас в мир новогодних чудес и ожиданий - «Снегурочка» А. Н. Островского, «Мороз Иванович» В. Одоевский, «Детство Никиты» Л. Толстого, «Двенадцать месяцев» С. Я. Маршака и др.

С 1 по 4 октября прошла неделя психологии «Уроки маленького принца». Наиболее удачные мероприятия:

- ✓ Акция «Дерево добрых пожеланий» для 1-11 классов.

- ✓ Тренинг по сказкотерапии «Две планеты».
- ✓ Психологический тренинг «Работа с агрессией у учеников».
- ✓ Психологическое занятия «Цвет твоего настроения».
- ✓ Интерактивная беседа «Терпение - ключ, открывающий двери».
- ✓ Акция «Тайный друг».
- ✓ Психологическое занятие «Буду делать хорошо и не буду плохо».
- ✓ Ига-тренинг «Научись быть счастливым».
- ✓ Акцию «Пилюля добра».

С целью формирования культуры позитивного, толерантного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в школе была проведена неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводилась в течении недели **с 20 ноября по 24 ноября 2024 года**, в котором приняли участие школьники, а также учителя.

20 ноября открытие «Недели психологии». На перемене проведена тематическая линейка открытия под девизом «Если ваша жизнь потускнела, просто сотрите с нее пыль». Сенгер В.В. озвучила план работы на неделю.

21 ноября прошел классный час «Урок добра». Целью этого занятия было дальнейшее развитие представлений учащихся о добре и зле, воспитание стремления совершать добрые дела, развивать самооценку.

Прошел классный час «Учимся дружить». Целью этого занятия было вырабатывать в детях доброжелательное отношение друг к другу, развивать в них коммуникативные навыки

22 ноября прошел урок «Улыбок и Доброты». Девиз урока – «Жить без улыбки – просто ошибка!» Учащиеся продолжили знакомства с общечеловеческими ценностями: улыбчивость и доброта. Выяснили, какое значение имеет улыбка в жизни человека. Воспитывали доброжелательность, умение радоваться самому и радовать окружающих людей. В конце урока оформили ромашку «доброты».

22 ноября прошло занятие "Приглашаем в мир общения". Содержание занятия направлено на воспитание у детей младшего школьного возраста уважительного отношения к себе и окружающим, терпимости к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации...

23 ноября для учащихся 5-6 классов провели классный час по профилактики правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Ребята просмотрели видеоролики и давали определение здоровому образу жизни. Говорили о его составляющих: режиме дня, гигиене тела, зрении, о правильном питании, занятиях спортом. Учащиеся определили условия сохранения здоровья.

24 ноября для учащихся 7-11 классом прошел мастер-класс «Медиативные приемы в решении конфликтных ситуаций». Проводились различные упражнения и игры направленные на сплочение коллектива, снять напряжение и усталость.

Заключением недели психологии стала акция «Поделись улыбкой своей...». Акция проводилась активистами школы, в целях формирования общего позитивного настроения, дружеской атмосферы и праздничного настроения в учебном заведении. Первоначально учащимся рассказали про улыбку и ее секрет, и после предлагалось улыбнуться себе и другим, а старшие ребята в течении дня делали фотографии эмоциональные классы со своим классным руководителем.

12 апреля в 7-8 классах прошел классный час, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского. Ребята познакомились с биографией писателя-драматурга, со списком его известных произведений. Выполнили интерактивное задание по крылатым выражениям из произведений А.Н. Островского. Выполнили задание интерактивной

викторины – прошли тест по полученной информации об А.Н. Островском с результатом 87%.

В рамках акции Дня единых действий 15 апреля учащиеся 7, 8 и 10 классов приняли участие в написании Письма в будущее «Нельзя забыть»- послание своим потомкам. В письмах учащиеся выразили свое мнение о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

В октябре во 2 классе прошла викторина «Думай, смекай, отгадывай», в 4 классе на каникулах прошла викторина по сказкам русских писателей под названием «Что за прелесть, эти сказки!», был проведен устный журнал «Жили-были буквы». В ноябре для учащихся 5 класса прошла интерактивная игра «Счастливый случай».

Эстетическое воспитание:

В школе создаются необходимые условия для художественного творчества и творческого саморазвития учащихся, повышения эстетического уровня общешкольных мероприятий. В школе есть музейная комната, в котором находятся экспонаты по истории быта, по военной тематике. Наличие архивных документов, фотографий, что открывает большую возможность для занятия краеведческой работы.

Современная школа – это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и ученика, и учителя. С 2023 года открылись двери кабинета «Коворкинг-пространства».

За 2024 год в коворкинг-пространстве школы проводят различные мероприятия, направленные на развитие креативного мышления и сотрудничества среди учащихся:

- ✓ творческие встречи с интересными людьми;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ тренинги на развитие личности детей;
- ✓ турниры по теннису и шахматам;
- ✓ просмотр кинофильмов;
- ✓ дискуссии как на учебные темы, так и на отвлечённые.

В начале года ребята оформляют классные уголки, затем по возрастным параллелям проходят конкурс классных уголков. В октябре учащиеся готовят поздравительные открытки, газету «Любимому учителю», видеоролики, делают поделки своими руками и ими украшают школу.

Ребята из редколлегии, также занимаются написанием статей о проведении школьных мероприятий и выставляют на сайт школы и страницу в контакте. Являются организаторами конкурсов рисунков, плакатов. Ребята принимают активное участие в «Урок Цифры».

10 февраля прошла спортивно-оздоровительная игра «Зарница». Увлекательные соревнования проводились для учащихся 1-11 классов. Команды-участники ждали игру с нетерпением. Начало было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а судьи проверили готовность каждой команды. После получения маршрутных листов все отправились на соревнования.

21 марта в школе прошла квест-игра по профессиям в 8-10 классах, где нужно было решать умственные задачи, мыслить творчески и логически, проявлять смекалку, ловкость и дружно работать в команде.

В школе прошла акция «Счастье мое – семья». 2024 год объявлен Годом Семьи, В.В. пугин сказал: «Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности». В связи с этим учащимся школы было предложено поучаствовать в акции и сделать фотографию семьи на долгую память в рамке из ромашек. Ведь ромашка - символ Дня семьи, любви и верности.

В мае прошла традиционная торжественная линейка, посвященная последнему звонку.

2 сентября прошла Всероссийская акция «День знаний» (Общешкольная линейка).

Участники Движения Первых МБОУ Столбовская СОШ присоединились к Всероссийской акции #Благодарю и поздравили ветеранов педагогического стажа с праздником День учителя.

В преддверии праздника - Международный день пожилых людей с учащимися 1-2 классов было проведено творческое занятие по изготовлению поздравительных открыток.

Приняли участие в региональной акции «Папа может », посвященная Дню отца. Изготавливали оригинальные галстуки для пап и самый большой галстук для папы.

16 октября прошел конкурс поделок «Осенняя фантазия» для учащихся 1-11 классы.

14 ноября прошла выставка плакатов «Алкоголь, наркотики, никотин – ваши враги номер один!»

22 ноября прошел концерт ко Дню Матери.

16 декабря провели конкурс Елочных игрушек (символов Нового Года и шаров) и приняли участие в акции «Сказка на окне».

Вокальная группа «Музыкальная мозаика» принимают активное участие во всех школьных праздниках.

27 декабря 2024 года прошел долгожданный праздник всей школы «Новогоднее представление». Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. Для учащихся 5-11 классов прошла вечерняя дискотека.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Работа по данному направлению включает в себя: мониторинг состояния здоровья школьников; нормализация учебной нагрузки; физическое воспитание; повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья, рациональной организации учебного процесса; повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья, предупреждения школьных проблем и помощь детям с трудностями школьной адаптации; создание системы работы с учащимися, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Школьники ежегодно проходят профилактические плановые осмотры и вакцинацию. В соответствии с Программой развития ежегодно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма на дорогах, спортивные мероприятия и т.д

В месячник военно-патриотического воспитания прошли спортивные мероприятия: учащиеся 1-4 классов играли в различные подвижные игры; мальчики 5-6 класса играли в пионербол, среди парней 7-11 класса прошли соревнования по баскетболу, в начальной школе прошёл конкурс посвящённый 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»

В нашей школе 10 февраля прошла спортивно-оздоровительная игра «Зарница». Увлекательные соревнования проводились для учащихся 1-11 классов.

6 марта в 1 - 4 классах прошла игра – путешествие: «Путешествие в город Здоровейск», направленная на пропаганду ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению и распространению наркотических средств и психотропных веществ.

10 марта в 5-7 классах прошла беседа с элементами игры «Выбор за тобой!». Самые активные мальчишки и девчонки, разделившись на 2 команды, вспоминали пословицы и

поговорки о здоровом образе жизни, отгадывали загадки, вспоминали известных спортсменов.

14 марта в 8-11 классах проводилась беседа Всероссийской «Сообщи, где торгуют смерть!», направленная на противодействие незаконного оборота наркотиков. В период проведения беседы подросткам раздавались памятки телефонов служб доверия и буклеты «Скажи НЕТ!» (всего 100 штук).

26 апреля в МБОУ «Столбовской СОШ» учитель физической культуры Килина С.В. провела «Веселые старты, посвященные 9 мая».

29 апреля в школе прошли классные часы на тему: «Актуализация социальных ресурсов поддержки в преодолении кризисной ситуации». В начальной школе занятие началось с игры «Радость-Обида». Для учащихся 5-11 классов были проведены упражнения для разогрева и настроя на работу, тренинговые игры и упражнения, направленные на самопознание, понимание и принятие себя; мозговой штурм для стимуляции дискуссии по теме или вопросу. Учителя разместили в каждом кабинете рекламные листовки с указанием номера телефона службы помощи и телефон доверия.

На основании Положения о проведении в 2024 году Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», в целях приобщения учащихся к физической культуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни в МБОУ «Столбовская СОШ». В период февраль-март 2024 года были проведены мероприятия в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В данных мероприятиях приняли участие 72 школьника (64%). Учителем физической культуры определялось время, разрабатывалось положение по проведению «Президентские состязания», сроки проведения мероприятий.

Со 2 мая по 4 мая учащимися 11 класса проводилась на переменах тематическая зарядка в формате флешмоб «Подзарядка для всех». Ребята заряжались позитивными эмоциями и включались в образовательный процесс с хорошим настроением.

1 декабря в 8-9 классах прошел классный час в форме устного журнала с презентацией «Вирус страха». В 10-11 классах прошёл классный час посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Ребята прослушали информацию, посмотрели видеоролик, разобрали интересующие их вопросы. 1 декабря прошла акция «Я люблю жизнь». Обучающиеся раздавали «Красные ленточки» и буклеты «Я люблю жизнь!». Запись высказываний учащимися о ценности жизни осуществляется на ватмане с приклеиванием красной ленточки.

3 января в нашей школе прошел «День здоровья» — день, посвящённый активному и здоровому образу жизни. Затем ученики совместно с классными руководителями прошли на этапы спортивных эстафет. Здесь было много увлекательных соревнований, где школьники с энтузиазмом состязались в скорости, ловкости и сплочённости. Все участники получили заряд бодрости и здоровья.

По отдельному плану месячника «За здоровый образ жизни» во всех классах были проведены классные часы, посвященные профилактики вредных привычек.

В сентябре на школьном стадионе прошел легкоатлетический кросс для учащихся 5-11 классов, на разные дистанции.

16 сентября обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Столбовская СОШ» стали участниками образовательной акции «Диктант здоровья».

21 октября в школе состоялся физкультурно - оздоровительный праздник ко Дню пожилого человека "Рука в руке" для бабушек, дедушек и мам, самых маленьких учащихся нашей школы.

С 11 ноября по 15 ноября в нашей школе прошла неделя посвященная операции «Чистое поколение - 2024».

Хохловой М.И. были проведены разъяснительные мероприятия с учащимися на предмет употребления ПАВ среди подростков 5-11 классов:

- ✓ Круглый стол «Опасные удовольствия».
- ✓ Анкетирование «Мои вредные привычки».
- ✓ Беседа «Думаем о будущем сегодня».
- ✓ Классный час «Мы выбираем здоровье».

В заключение года прошли подвижные игры на воздухе «Зимние забавы».

Трудовое воспитание:

Основополагающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В прошедшем учебном году проводились трудовые десанты и операции, субботники, акции по благоустройству пришкольной территории. На территории школы расположены пришкольный участок, клумбы, цветники, посаженные руками самих детей. В летний период организована трудовая практика, деятельность отряда по благоустройству школы. Организована система дежурств по школе, действующая в течение учебного года. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду, культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений, уроки финансовой грамотности. Профориентация обучающихся, в школе является главной частью, трудового воспитания.

Целью профориентационной работы является -формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии; оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе.

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности. На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору. Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда. Профориентация обучающихся в школе осуществляется в соответствии с рабочей программой «Школа педагогики» социально-педагогической направленности для учащихся 8-11 классов.

Учащиеся 8 класса приняли участие в проекте «Урок цифры», посетили онлайн уроки по темам: «Сети и облачные технологии», «Безопасность в сети», «Персональные помощники».

Учащиеся и родители 8 класса приняли участие в проекте «Билет в будущее», прошли онлайн-диагностику с помощью тестов и интерактивных игр, определили свои

профессиональные интересы и наклонности, оценили осведомленность о мире профессий, выявили свои сильные стороны и зоны развития.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в обсуждении-дискуссии образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Доживем до понедельника»; деловая игра по личным воспоминаниям об учителях. Написали эссе «Каким должен быть учитель?»

Прошли встречи с представителями Каменского педагогического колледжа. Были проведены встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в рамках социального партнёрства, ФАП, МЧС, хозяйствующие объекты (магазин, почта и т.д.).

Классными руководителями были проведены классные часы на темы: «Готовность к выбору профессионально-образовательного маршрута», «Планирование профессиональной карьеры», «К чему люди стремятся в жизни», «Я и мир профессий», «Характеристика труда. Характер, процесс и условия труда», «Правильный выбор профессии. Хочу. Могу. Надо».

Школьный психолог провела тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в детском коллективе.

Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучила читательские интересы учащихся и рекомендовала им литературу, помогающую в выборе профессии; организовывала выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»).

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

- ✓ В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- ✓ План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- ✓ В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Экологическое воспитание:

В апреле и сентябре проводился субботник на территории МБОУ «Столбовская СОШ».

На территории Каменского лесничества, Дресвянского участкового лесничества (квартал № 42) 28 апреля, прошло мероприятие, приуроченное к всероссийской акции «Сад памяти» в память о погибших защитниках Родины в годы Великой отечественной войны.

Совместно с Каменским лесничеством, представителями администрации Каменского района в посадке лесных культур приняли участие члены школьного лесничества «Экологический патруль». В акции было задействовано 18 человек. Вместе со своим руководителем Хохловой Мариной Ивановной, ребята провели посадку деревьев.

5 мая в нашей школе прошла акция «Сад памяти». В акции приняли участие учащиеся 11 класса. Они провели озеленение территории возле памятника Воинам погибшим в ВОВ саженцами ели и береза, а также плодовыми деревьями – яблони.

В октябре в 3 классе прошел устный журнал «Экологическое ассорти», прошла викторина «Природа родного края» для учащихся 2б,4б классов. В ноябре в 1В и 3В классах был проведен устный журнал по теме «На лесной полянке».

6 декабря в нашей школе проходила очень важная экологическая акция, целью которой являлось привлечение внимания, как учащихся так и их родителей, к зимующим в нашем районе птицам, с тем, чтобы помочь им пережить холодную зиму.

Ценности научного познания:

Проводится защита индивидуальных проектов учащихся по выбранным предметам и темам.

Три года подряд учащиеся 8-11 классов участвуют в региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю». В 2023 году выиграли Грант на поддержку школьных инициатив современную аппаратуру (аудио, видео и т.д.) для актового зала. В 2024 году выиграли Грант на поддержку школьных инициатив проект на тему «Школьная рекреация – зона комфорта» превратили первый этаж в одну большую зону отдыха.

В этом году учащиеся выбрали обустройство спортивного зала «Спорт-здоровье, воля и мужество». Это способствует улучшению ментального и физического здоровья школьников и учителей. В ближайшее время будут известны результаты конкурса.

Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений)

Одной из задач реализации плана воспитательной работы является проведение работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних. Приоритетным направлением является профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений через:

- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- взаимодействие с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- организацию систематической работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, целью которого является предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины. Деятельность Совета, плодотворная и целенаправленная работа классных руководителей с учащимися и семьями дала положительные результаты: двое обучающихся сняты с ВШУ, КДНиЗП, ПДН в связи с положительной динамикой в поведении и успеваемости.

В рамках межведомственной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних реализовался План совместной работы МО МВД России «Каменский» и администрации МБОУ «Столбовская СОШ», который включал в себя:

- ✓ Проведение мероприятий правовой пропаганды и популяризации законопослушного поведения для обучающихся школы и для родительской общественности образовательного учреждения;
- ✓ Совместное проведение общешкольных родительских собраний с целью информирования законных представителей о состоянии правопорядка в учебном заведении, а также доведения информации об ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;
- ✓ Участие в заседаниях Совета по профилактике, педагогических советах при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений несовершеннолетних.

С 15.11.2023 семья, Креновой О.А. относится к категории родителей, предусмотренных ч.2 ст.5 Федерального Закона от 24.06.1999 №120 — ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в отношении которой проводится индивидуальная профилактическая работа. Утверждена и

выполняется межведомственная индивидуальная программу реабилитации и адаптации семьи на период с 15.11.2023 по 15.05.2024. За этот период профилактической работы динамика в семье не стабильная: мать была замечена в употреблении спиртных напитков, в доме не всегда наведен порядок, привлекалась к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. С 20.11.2024 года продолжается выполняться межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи.

Несовершеннолетний, состоящий на различных видах учета органов и учреждений системы профилактики вовлечен во внеурочную деятельность школы: «Функциональная грамотность», «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «Школа медиации», «Человек в обществе», «Разговоры о важном», «НВП», «Я-лидер», и «ММТ».

С данным учащимся школьный психолог проводит индивидуальную работу по следующим направлениям: профориентация в выборе профессии, профилактика употребления ПАВ, психологический практикумы, тренинги для оказания психологической помощи обучающимся и их родителям (по отдельному плану).

За данный период времени были проведены классные часы и воспитательные мероприятия:

- ✓ «Проступок. Правонарушение. Преступление» воспитательный час в 9 классе. В ходе занятия учащиеся были ознакомлены с Кодексом РФ «Об административных правонарушениях» и с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали;
- ✓ «Как сохранить работоспособность?» классные часы в 10 и 11 классе.

В рамках реализации плана противодействия идеологии терроризма, предупреждение дискриминации насилия и экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- ✓ на сайте школы имеется раздел «Безопасность учеников»;
- ✓ посредством мессенжеров были распространены памятки антитеррористической направленности;
- ✓ «Экстремизм, его источники и последствия» классный час в 9-11 классах. На классном часе учащиеся говорили о проявлениях экстремизма и терроризма, их видах, характерных чертах. В завершении беседы пришли к выводу: важнейшим фактором эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб, является умение каждого из нас противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности;
- ✓ Просмотр видеоролика «Экстремизм»;
- ✓ Для ознакомления с деятельностью детского телефона доверия с единым общероссийским номером (8 80 2000 122) прошли беседы с учащимися 1-11 классов «Детский телефон доверия с единым общероссийским номером (8 80 2000 122)», также распространили информацию через детские и родительские чаты.

Даниил принимал участие в общешкольных мероприятиях: «Фестиваль патриотической песни» ко дню Защитника Отечества и квест - игра среди 8 - 11 классов по профориентации «О профессиях разных, нужных и важных».

Даниил, является одним из добровольцев, которыми был расчищен подход к памятнику и близлежащая территория, убран снег с постаментов с именами погибших. Ведь всё дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается, а памятник, останется и будет памятью для подрастающего поколения.

В рамках «Единого дня профилактики» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ посредством мессенжеров в классных чатах родителей и учащихся были распространены видеоролики «Наркотики – это зло!»;
- ✓ анкетирование в 10 классе «Отношение к наркотикам»;

- ✓ проведены классные часы в 8-11 классах «Мы против наркотиков»;
- ✓ спортивные соревнования в 9-11 классах «Мы за здоровый образ жизни».

Родительское собрание «Вредным привычкам – нет!» 5-11 классы, где распространили буклеты «Осторожно, наркотики!» и в классные чаты распространили видеоролик антинаркотической направленности среди 7-11 классов.

Организация мероприятий направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, суицидов и иного деструктивного поведения несовершеннолетних: прошли классные часы с 1-11 классы на тему: «Час здоровья» и «Одиночество – это беда или вина».

В период летних каникул 2024 года в МБОУ «Столбовская СОШ»: июнь - детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Дружба», июль - трудовая практика на пришкольном участке, август - спортивные игры на сельском стадионе, нахождение дома под присмотром матери.

Анализируя работу школы по профилактике правонарушений среди учащихся, можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Также продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой иных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

За 2024 год были проведены следующие мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- ✓ Классные часы и тематические беседы по безопасному поведению, в том числе и в сети Интернет: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Граница моего тела», «Насилие и Закон», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Правила поведения и общения в сети Интернет», «Опасные сайты» и др. (1 раз в месяц)
- ✓ Классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на половое воспитание подростков: «Мы и наше будущее», «Взрослеем правильно», «Предназначение мужчины и женщины», «Первая любовь», «О взаимоотношениях между юношами и девушками», и др. (1 раз в четверть).
- ✓ Индивидуальные беседы с психологом на темы: «Ненужные разговоры с посторонними», «Откровенный разговор о нравственности», «Дружба между девочками и мальчиками» и др.
- ✓ Диагностическая работа педагогом - психологом: изучение личностных особенностей обучающихся (в течение учебного года), тренинг «Мальчики и девочки: такие разные» (ноябрь, 2024 года)
- ✓ Регулярно классными руководителями проводились беседы с детьми о правилах поведения на темы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды» и др.
- ✓ Регулярно классными руководителями проводились беседы с детьми о правилах поведения на темы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды», «Понятие о половой зрелости» и др.

В 2024 учебном году в школе продолжает свою деятельность общественный наркологический пост «Здоровье +».

Работа наркопоста ведется согласно плану, с учетом сотрудничества с другими организациями района, заседания протоколируются.

В 2024 учебном году состоялось 4 заседания, на которых составлялся и утверждался план работы, выстраивались линии партнерства, обсуждались проблемы в организации деятельности общественного формирования.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с семьей «группой риска».
2. Профилактическая работа с детьми
3. Профилактическая работа с родителями.
4. Санитарно-просветительская работа с родителями.
5. Диагностическая работа.

С начала учебного года была продолжена работа по вовлечению учащихся в занятия внеурочной деятельностью, творческие проекты, спортивные мероприятия, соревнования.

Членами наркопоста были организованы акции: «Жизнь! Здоровье! Выбор!» и «Бросай курить!».

В течение 2024 учебного года осуществлена следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

- ✓ Обновлены стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей и табачной продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни.
- ✓ Проведены классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся 2-11 классов.
- ✓ Проведение акций «Мы за чистые легкие» и «В будущее без риска».
- ✓ Серия бесед «Кто и когда заложил моду на вредную привычку?», «Алкоголь, наркотики и личность».
- ✓ Круглый стол: «Что нужно знать о наркомании и токсикомании».
- ✓ Распространение буклетов и листовок по профилактике наркомании.
- ✓ 10 классе был проведен тематический классный час: «Профилактика подростковой наркомании». Учащиеся посмотрели презентацию «Я выбираю жизнь». Они узнали, что означает слово «наркомания», как становятся наркоманами и как с этим бороться. Затем ребята работали в группах по обсуждению проблемных вопросов, связанных с наркоманией.
- ✓ Разработка и тиражирование полиграфической продукции о здоровом образе жизни и вреде наркотиков с целью распространения их среди несовершеннолетних, молодежи и их родителей. В групповых чатах 7-11 классов распространили памятки «Твоя жизнь в твоих руках».
- ✓ Проведение мероприятий по пропаганде ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Были проведены классные часы:
- ✓ 1 класс Игра-путешествие «Путешествие в город Здравейск». Познавательная игра «Режим дня».
- ✓ 2 класс Викторина «Я за здоровый образ жизни». Классный час «Мой режим дня».
- ✓ 3 класс Викторина «Азбука здоровья». Беседа «Мы за здоровый образ жизни». Классный час «Здоровым быть – Родине служить».
- ✓ 4 класс Классный час по ЗОЖ «Всё в твоих руках». Урок-путешествие в страну «НЕБОЛЕЙКА».
- ✓ 5 класс Классный час «Опасные игры. Собачий кайф».
- ✓ 9 класс Беседа с элементами игры «Труд и подростки». Просмотр художественного фильма «Кто, если не мы».
- ✓ 10 класс «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам».
- ✓ «Веселые старты» среди 1-2,3-4,5-7 классов,
- ✓ «А ну ка парни» среди 1-11 классов приуроченная к 23 февраля,

- ✓ соревнования по баскетболу среди 5-7 классов,
- ✓ «День здоровья» на зимних каникулах для 1-11 классов.

Самоуправление в школе и классе

Формированию социальной ответственности и компетентности обучающихся способствует деятельность детской организации «Движение первых», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

Для социального становления каждого ученика, формирования его гражданских качеств во всех классных коллективах функционирует ученическое самоуправление в соответствии со структурой общешкольного самоуправления. Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Высшим органом самоуправления является Совет старшеклассников, который возглавляет президент школьной организации. Члены классного самоуправления активно участвуют в разработке, организации и проведении коллективно-творческих дел, месячниках безопасности и профилактики ДДТТ, трудовых и экологических десантах. В деятельности школьного самоуправления сформировалась целевая установка, определились приоритетные направления, а также системообразующая деятельность (реализация «технологии успеха») в воспитании учащихся школы.

Система самоуправления в школе обеспечивает необходимую динамику демократических событий, отношений в детской среде, задает реальные возможности гражданского и личностного самоопределения школьников, позитивно влияет на уровень воспитательной работы в школе. Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогических советах по проблемам воспитывающей деятельности, методических семинарах, психолого-педагогических консилиумах, Советах профилактики, школьных родительских комитетах, Управляющем совете.

В МБОУ «Столбовская СОШ» в феврале 2023 года было зарегистрировано первичное отделение Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых".

На начало отчетного периода в отделении состояло 27 участников, среди которых были ученики разных классов школы и 3 наставника. На декабрь 2024 года – 50 участников: 39 учащихся, 11 наставников. Сопредседателем отделения является Лейберт Ирина Сергеевна – старший вожатый. Председатель отделения – Барабанова Маргарита, учащаяся 10 класса.

Основные направления работы: образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»; труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»; волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»; патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»; спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»; здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»; экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!».

Участники Первичного отделения МБОУ «Столбовская СОШ» Движение Первых приняли участие в мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- ✓ Конкурс инициатив родительских сообществ 2024 года!
- ✓ Осенний марафон Движения Первых.
- ✓ Онлайн-челлендже "Свеча памяти жертвам Холокоста".
- ✓ Всероссийской акции «БЛОКАДНОЙ ВЕЧНОСТИ СТРАНИЦЫ».
- ✓ Акция «Блокадный хлеб».
- ✓ Тематический час «Безопасная дорога».
- ✓ Патриотическая видео - акция «Мы с вами».
- ✓ Акция по оказанию помощи труженикам тыла «Дорогою добра».

- ✓ Акция «Чистый обелиск».
- ✓ Акция «Привет, улыбнись!»
- ✓ Всероссийская акция «Мы рядом».
- ✓ Флешмоб в ВК «Где служил мой папа!?»
- ✓ Всероссийской акции «Атлас природы».
- ✓ Акция «Весна в движении».
- ✓ Акция «Наследники Ползунова».
- ✓ Региональная акция «В гостях у сказки».
- ✓ Региональная акция «Библиотека Первых».
- ✓ Всероссийская акция «Первые в космосе».
- ✓ Всероссийская акция «Здоровье в Движении».
- ✓ Всероссийская акция «Весенняя прогулка», посвященная Дню путешествийналегке!
- ✓ Тематическое мероприятие «Встречу первых».
- ✓ Социальный ролик «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».
- ✓ Акция «Сохраним историю».
- ✓ Всероссийская акция «Идеи Первых».
- ✓ Всероссийская акция «День Земли».
- ✓ «Субботник «Начни с чистоты».
- ✓ Всероссийская акция «Первомай»
- ✓ Всероссийская Акция «Голоса Радиоволн»
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы».
- ✓ Торжественном возложении цветов к Обелиску войнам павшим в годы Великой Отечественной войны и Памятнику Войнам партизанам.
- ✓ Всероссийская военно-патриотическая акция «Песни Победы».
- ✓ Всероссийской акции «Классика Победы».
- ✓ Акция «Стена Памяти».
- ✓ Акция «Голубь мира».
- ✓ Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».
- ✓ Всероссийская акция «Семейные традиции».
- ✓ Районный Первый Слет Движения Первых.
- ✓ «Первая помощь для Первых» - совместная деятельность с Первичным отделением Движения Первых Каменского медицинского колледжа.
- ✓ Всероссийская акция «Лето Первых».
- ✓ Акция «Забег Первых».
- ✓ БОЛЬШАЯ ИГРА "Будь в движении"(в каждой смене, 3 смены).
- ✓ Всероссийская акция #Благодарю, посвященная Дню учителя.
- ✓ Региональная акция «Папы Первых», посвященная Дню отца(Поздравления с Днём ПАПЫ, конкурс «Самый большой галстук» и акцию - подарок «Галстук для любимого папы»).
- ✓ Акция «Марафон культур».
- ✓ Региональная акция «Славный сын великого Алтая».
- ✓ Веселые Перемены в рамках проекта «Осенний марафон»
- ✓ Региональная акция «Ученье – свет», посвященная Всемирному дню науки за мир и развитие.
- ✓ Региональная акция «Мама - первое слово», посвященная Дню матери в России.
- ✓ Мастер-класс «Медиативные приёмы в решении конфликтных ситуаций».
- ✓ Региональная акция «Символ государства Российского», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.
- ✓ Региональная акция «Вошедший в память неизвестным», посвященная Дню неизвестного солдата.

- ✓ Всероссийская акция «Добровольцы Первых».
- ✓ Акция «Герои Отечества: память и честь».
- ✓ Региональная акция «День основного закона», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

Отделение показало высокую степень активности и эффективности в своей работе. Несмотря на возникающие сложности, удалось достичь значительных результатов. В следующем году планируется дальнейшее развитие и расширение направлений деятельности.

Работа с родителями.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенке нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни.

В сентябре в каждом классе проведены выборы членов родительского комитета. В течение всего учебного года проходят рейды по проверке наличия световозвращающих элементов у школьников, наличия маршрутов безопасности «Дом – школа – дом».

В течение года на общешкольном уровне работал родительский комитет, на котором рассматривались вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы: организация питания школьников, подготовка школы к новому учебному году, успеваемость учащихся, пропуски уроков учащимися, организация каникулярной занятости учащихся. Для родителей дошкольников 3-5 лет в 2024 году организована работа по подготовке детей к школе. Учителя начальных классов проводят консультации для родителей будущих первоклассников.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения семей в СОП и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе была зарегистрирована 1 семья, находящаяся в СОП. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В ноябре в классах прошли родительские собрания с законными представителями подростков по вопросам воспитания и взаимоотношений в семье с целью повышения психологической компетентности в вопросах преодоления конфликтных ситуаций на следующие темы:

- ✓ в 4 классе по теме «Общение и конфликты в семье»;
- ✓ в 5–6 классах на тему «Конфликты: родители и дети. Пути их разрешения»;
- ✓ в 7–9 классах на тему «Конфликты и пути их разрешения»;
- ✓ в 10–11 классах на тему «Особенности подросткового возраста и поведенческие особенности детей».

В течение года на сайте и родительских чатах образовательного размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Дополнительное образование

В школе осуществляется дополнительное образование по программам: «Волшебный бисер», «Формула безопасности: основы оказания первой помощи», школьный спортивный клуб «Стимул» и «Точка Роста».

Объединение «Точка роста» работает в школе весь год. Количество детей – 95, педагогов – 5. Результаты детей:

- ✓ дистанционная краевая игра «Эко-Я 2024»-сертификат участника;
- ✓ в номинации методическая разработка – диплом II степени, визитка - диплом III степени;
- ✓ эскиз значка «Точка роста. Алтайский край» - сертификат;
- ✓ краевой конкурс «Наука в объективе» приняли участие 6 учащихся – 5 сертификатов, 1 диплом III степени.

Объединение «Волейбол» является одним из направлений дополнительного образования школьного спортивного клуба «Стимул», действующего в МБОУ «Столбовская СОШ». Руководитель ШСК «Волейбол»: Хоренко И.А.

В 2024 учебном году работа объединения «Волейбол» проводилась в соответствии с программой, утвержденной педагогическим советом школы. Основу коллектива составили учащиеся 6 -10 классов.

Занятия в секции проводились два раза в неделю. Работа предусматривала коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

В организации работы ШСК осуществляется принцип преемственности: старшие учащиеся помогали адаптироваться вновь прибывшим; самостоятельно проводили специализированную разминку с элементами технических действий; подбирали упражнения и составляли комплексы по физической подготовке; проводили мастер-классы; осуществляли судейство внутришкольных соревнований.

Ребята сами готовили, а затем проводили мастер-класс, что способствовало проявлению инициативы, творчества, повышало авторитет. Интересные мастер-классы были подготовлены членами ШСК Рязанцева Валерия и Лескин Даниил.

Рязанцева Валерия подготовила и провела мастер-класс «Обучение и совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча». Предложенные ученицей задания носили ознакомительный характер.

Особый интерес вызвал мастер-класс, который готовил и проводил ученик 10 класса Лескин Даниил «Совершенствование индивидуальных действий в нападении и в защите».

В ходе занятий учащиеся научились овладевать основными элементами игры волейбол, развивали двигательные качества: силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции; учились достигать результата работы в коллективе, работать в команде; владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, постановка блока, различных видов приема и передачи мяча; применение индивидуальных действий как в нападении, так и в защите; самостоятельно применять все виды перемещения.

Учащиеся усвоили элементы техники перемещения игроков на площадке, технику верхней и нижней передачи мяча, падение на бок, скольжение, блокирование нападающего удара. Разучили и совершенствовали верхнюю, нижнюю и боковую подачу мяча.

В течение года ребята участвовали в школьных соревнованиях между классами и встречались в товарищеской встрече с учителями. Юноши и девушки принимали участие в соревнованиях с сельскими жителями. Хочется отметить результат игры, как положительный, ведь ребята уступили соперникам и заняли второе место.

С членами ШСК «Волейбол» проведено подведение итогов работы за год, учащиеся своей деятельностью удовлетворены и высказали пожелание в следующем

учебном году работу активизировать и систематизировать, привлечь в ряды объединения учащихся разного возраста.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процентов.

Выводы

1. Единое образовательно-воспитательное пространство, созданное коллективом школы для учащихся, способствовало формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.
2. Темы, рассмотренные на заседаниях ШМО классных руководителей, педсоветах повысили научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Единая система школьного и классного ученического самоуправления, давала возможность развитию лидерских качеств, творческой инициативы учащихся. Система работы, направленная на социализацию учащихся способствует тому, что доля учащихся вовлеченных в социально-значимую деятельность остаётся достаточно стабильной.
4. Систему работы с родителями и общественностью необходимо продолжать развивать, применяя различные формы привлечения родителей учащихся к организации, проведению и участию в общешкольных мероприятиях.
5. Количество уроков пропущенных по болезни остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по профилактике пропусков уроков по болезни.

Необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив создал условия для развития учащихся. Но вместе с тем необходимо продолжить работу по повышению познавательных интересов учащихся, используя различные формы и методы воспитательной работы.

В 2025 году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
2. Активизация школьного самоуправления.
3. Разработка системы мероприятий, способствующих снижению заболеваемости учащихся.

3.3. Качество предметной подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица 5 Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	125
	– начальная школа	44
	– основная школа	74
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1

	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Данные показывают – 39,13% учащихся успевают на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о среднем уровне знаний учащихся школы; имеется резерв отличников и хорошистов, т.е. обучающихся, которые имеют одну «4» или одну «3».

В 2024 в МБОУ «Столбовская СОШ» 8 обучающихся закончили учебный год на «отлично», столько же отличников было в 2023 году. 37 обучающихся на «хорошо» и «отлично», что на 5 человек меньше чем в 2023 году(42). Двое обучающихся окончили с двойками. Успеваемость составила – 97,39 %

Качество знаний по результатам года составило 39,13% (37 % в 2023 году, в 35% - в 2022 году).

Имеется резерв отличников и хорошистов, т.е. обучающихся, которые имеют одну «4» или одну «3».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 5 Сводный отчет успеваемости по школе

Пара лель	Коли честв о учащ ихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выста влено оцено к	
		Вс ег о	из них			Вс ег о	из них		Вс ег о	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по ува ж-й при чин е	по прог улам		одн ому	дв ум			
				Вс ег о	с од но й "4"						с од но й "3"	бо ле е 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	12													
2	11	11		6	1	1								
3	11	10	1	5	2	1				1			1	
4	10	10		5		1								
1-4 кл.	44	31	1	16	3	3				1			1	
5	14	14		8		1								
6	14	14	2	3	1									
7	13	13		2		1								
8	14	14	2	1		2								
9	19	18	2	4						1			1	

5-9 кл.	74	73	6	18	1	4				1			1	
10	5	4	1	2						1			1	
11	2	2		2	1									
10-11 кл.	7	6	1	4	1					1			1	
Итого	125	110	8	38	5	7				3			3	

В начальной школе качество знаний составило 47% (49 % в 2023 году, 45 % - 2022 году).

На уровне основного общего образования качество знаний составило 32% (25 % в 2023 году, 26 % - в 2022 году).

На уровне среднего общего образования качество знаний составило 71% (82 % в 2023 году).

Успеваемость по школе составила - 97 % (98,53 % в 2023 году, 98,01 – в 2022 году).

Таблица Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в МБОУ «Столбовская СОШ»

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	33,3
3	85,0	83,3
4	100,0	75,0
1- 4 кл.	100,0	62,5
5	100,0	57,1
6	100,0	35,7
7	100,0	18,2
8	100,0	23,1
9	94,4	33,3
5- 9 кл.	98,6	34,3
10	80,0	60,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	85,7	71,4
Итого	97,8	41,9

Таблица Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в «Верх-Аллакская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ»

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	0,0
4	100,0	20,0
1- 4 кл.	100,0	27,3

Таблица Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в «Дресвянская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ»

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	50,0
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	66,7

Вывод: Самое высокое качество знаний показали классы. По НОО: 3 класс, классный руководитель Горбушина Наталья Александровна; 4 класс, классный руководитель Лейберт Ирина Сергеевна; 2Б, 4Б класс-комплект, классный руководитель Масликова Татьяна Юрьевна. По ООО: 5 класс, классный руководитель Хохлова Марина Ивановна. По СОО: 10 класс, классный руководитель Сенгер Вероника Владимировна, 11 класс, классный руководитель Хохлова Марина Ивановна.

В 2024 учебном году на ТПМПК был обследован 1 ребенок дошкольного возраста для определения дальнейшего образовательного маршрута. По заключению ТПМПК начал обучение в первом классе по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Всего в МБОУ «Столбовская СОШ» по адаптированным программам в 2024 учебном году обучалось 16 обучающихся, из них 1 обучающийся на надомном обучении.

Педагогическим коллективом велась регулярная работа по предупреждению беспричинного отсева учащихся, пропусков уроков, по повышению качества знаний и успеваемости учащихся. Данные вопросы неоднократно рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете. Велся строгий учет пропусков уроков учащимися.

За год пропущено:

	2022	2023	2024
Всего уроков (на 1 ученика)	6758(40)	7356(43)	8063(64)
По болезни/уважительной причине (на 1 ученика)	6758(40)	7356(43)	8063(64)
Без уважительной причины (на 1 ученика)	0 (0)	0(0)	0(0)

Основное количество пропущенных уроков на 1 ученика составляют, как и в прошлые годы, пропуски по болезни. Осложняют ситуацию сезонные эпидемии гриппа, ветрянки.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов учащимися школы администрацией и педагогическим коллективом школы проводилась следующая работа:

- осуществлялась информационно-разъяснительная работа в ходе подготовки к проведению ЕГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, в соответствии с рекомендациями по организации информационно-разъяснительной работы Министерства образования и науки Алтайского края;

- была сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- вся актуальная информация по организации ГИА, оперативно размещалась на школьном сайте shkolastolbovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru и информационном стенде;
- был организован сбор данных об участниках государственной итоговой аттестации 2023 г. в региональную информационную систему ГИА;
- проводилось тренировочное тестирование по диагностике уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней, обществознанию, истории, физике, химии и биологии в марте 2024 г.;
- организовано проведение итогового сочинения выпускников 11-х классов как допуск к ГИА;
- в соответствии с планом в течение года велась информационно-разъяснительная работа, были проведены родительские собрания и классные часы в 11-х классах, индивидуальные беседы с родителями и учащимися, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	2
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	17	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Столбовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), 17 участников получили «зачет». 1 обучающийся, не получивший «зачет» по итоговому собеседованию и имеющий «неудовлетворительные оценки по предметам за год, оставлен на повторное обучение в 9 классе.

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ. Успеваемость по математике за последние три года продолжала падать. Успеваемость по русскому языку за последние три года имеет положительную динамику.

Качество падает и по русскому языку и по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020/2021	82	36	91	45

2021/2022	70	40	80	20
2022/2023	60	6	93	33
2023/2024	93,75	43,75	93,75	43,74

Также 16 выпускников 9 класса, в соответствии с заявлениями сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3	100
Биология	11	36	3	100
Информатика и ИКТ	3	100	4,6	100
География	12	42	3	92
Химия	1	0	3	100

Одна выпускница, сдававшая в форме ГВЭ успешно справилась с экзаменом. Шесть девятиклассников, получившие неудовлетворительные результаты успешно пересдали: географию (2 человека), химию (3 человека) в резервные сроки. 16 из 17 девятиклассников закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик пересдал экзамены в дополнительный (сентябрьский) период и получил аттестат об основном общем образовании.

Вывод: данные результаты ОГЭ показали эффективность новых подходов к подготовке обучающихся к экзаменам, что позволило МБОУ «Столбовская СОШ», выйти в 2024 году из ШНОР.

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	19	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	3	18	4	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	17	89	17	89
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	11	2	11

Два выпускника не допущены до ГИА: один по итогам года и «незачету» по итоговому собеседованию, второй получил свидетельство об обучении, так как обучался по АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 24 мая по 1 июля. В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники 11 класс не воспользовались.

В 2024 году к итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 2 человека, что составляет 100% обучающихся одиннадцатого класса.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023	2024
Количество обучающихся	7	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний балл	25	50
Средний тестовый балл	49	

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Выпускник справился с экзаменом, набрав 34 баллов, ниже по сравнению с прошлым годом (40 баллов в 2023 году).

В 2024 году из предметов по выбору 1 обучающийся выбрал информатику, набрав 27 баллов, не преодолел минимальный уровень.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	0

Расхождение внутренней и внешней оценки результатов освоения выпускниками общеобразовательных предметов требует дальнейшей работы в педагогическом коллективе, направленной на формирование мотивации учащихся на учебный труд, на формирование их самостоятельности и активности в учебном труде, на их умение учиться и объективно оценивать свои знания.

Выводы. Подводя итог государственной аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования можно сделать следующие выводы:

1. Результаты экзаменов показали, что необходимо усиление работы по психологическому сопровождению учащихся выпускных классов. Поэтому эта работа должна быть обязательно включена в план работы психологической службы на 2025 год.

2. Необходимо продолжать индивидуальную работу с учащимися как испытывающих трудности в усвоении образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования так и с мотивированными на получение высоких результатов.

3. Учителям предметникам усилить работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, учитывая результаты экзаменов прошедшего учебного года. Проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ на заседаниях ШМО.

Для решения этих проблем в 2025 году:

1. Продолжается работа над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся:

для этого необходимо формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;

формировать систему общих и специальных, коммуникативных и рефлексивных умений и навыков; вести активный поиск новых путей индивидуализации обучения; активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся.

2. Проводится регулярный мониторинг (входной, промежуточный, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний. На заседаниях ШМО обсуждены результаты проводимых контрольных срезов и намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3. Повышается качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода к обучению.

Для повышения качественной подготовки выпускников к ЕГЭ на уровне школы:

– проведено обсуждение результатов государственной итоговой аттестации за 2024 год и доведены результаты до сведения родительской общественности;

– включены в учебный план предметные курсы, позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;

– реализуется программа по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающихся школы;

- организовано проведение репетиционного тестирования обучающихся выпускных классов с соблюдением процедуры ГИА и с использованием КИМов;

- обобщается опыт учителей.

На уровне педагога:

- проанализированы результаты независимой экспертизы качества образования в школе за 2024 год, выявлены положительные и негативные моменты, намечены пути решения проблем;

- продолжают внедряться технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять;

- проводятся контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ГИА и с использованием КИМов ГИА;

- продолжается работа по формированию банка работ по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 12.02.2024 № 129 «О мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций в Алтайском крае в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказом директора МБОУ «Столбовская СОШ от 26.02.2024 № 24 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах.

Для обеспечения объективности образовательных результатов и организации контроля за соблюдением всех положений и регламентов в ходе проведения ВПР привлекались независимые общественные наблюдатели.

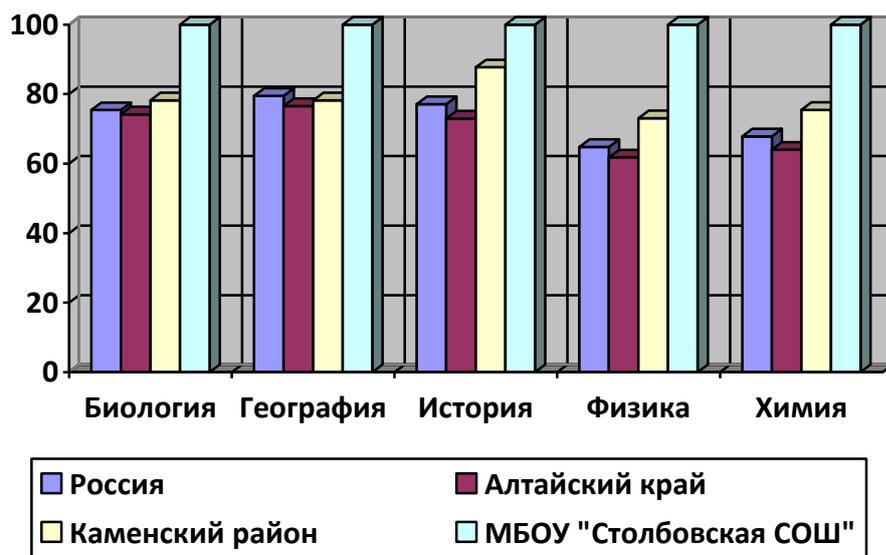
В качестве организаторов ВПР в аудитории и экспертов при проверке работ выступали учителя, не ведущие данный предмет или не работающие в данном классе. Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Подготовка к ВПР проводилась в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Столбовская СОШ» в 2024 году», утвержденным приказом директора от 08.10.2024 № 82

Таблица Мониторинг 11 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успев-ст
Биология	2	2	0	0	0	0	2	0	100 %	100 %
География	2	2	0	0	0	0	2	0	100 %	100 %
История	2	0	2	0	0	0	2	0	100 %	100 %
Физика	2	1	1	0	0		2	0	100 %	100 %
Химия	2	1	1	0	0	0	2	0	100 %	100 %

Качество обученности учащихся 11 класса по результатам ВПР



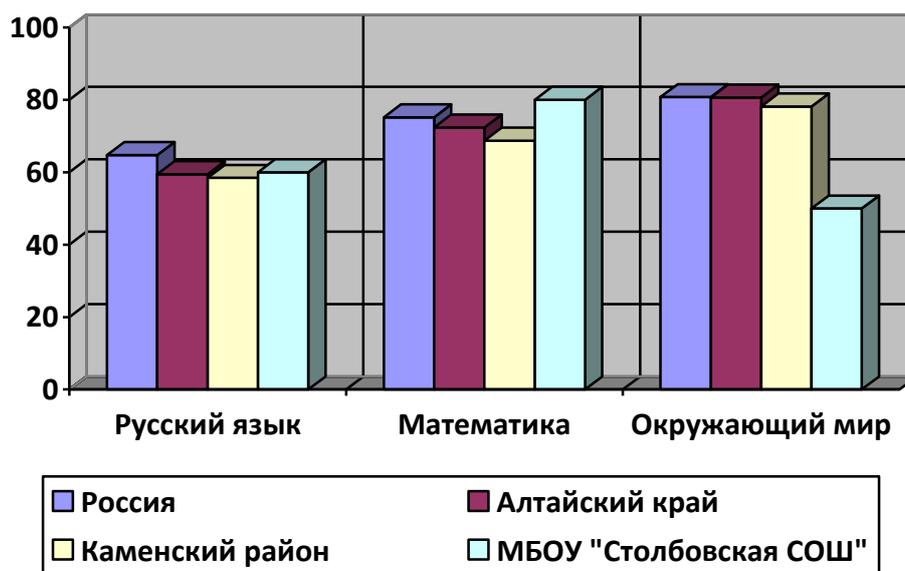
Учащиеся 11 класса показали высокое качество знаний всем предметам. 100% учащихся подтвердили свои оценки по предметам

Учащиеся 4 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, окружающему миру и математике.

Таблица Мониторинг 4 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успев-ств
Русский язык	10	2	4	3	1	1(10%)	6 (60 %)	3 (30 %)	60 %	90 %
Математика	10	3	5	2	0	0	9 (90%)	1 (10%)	80%	100 %
Окружающий мир	8	1	3	4	0	0	7 (87,5 %)	1 (12,5%)	50 %	100 %

Качество обученности учащихся 4 класса по результатам ВПР



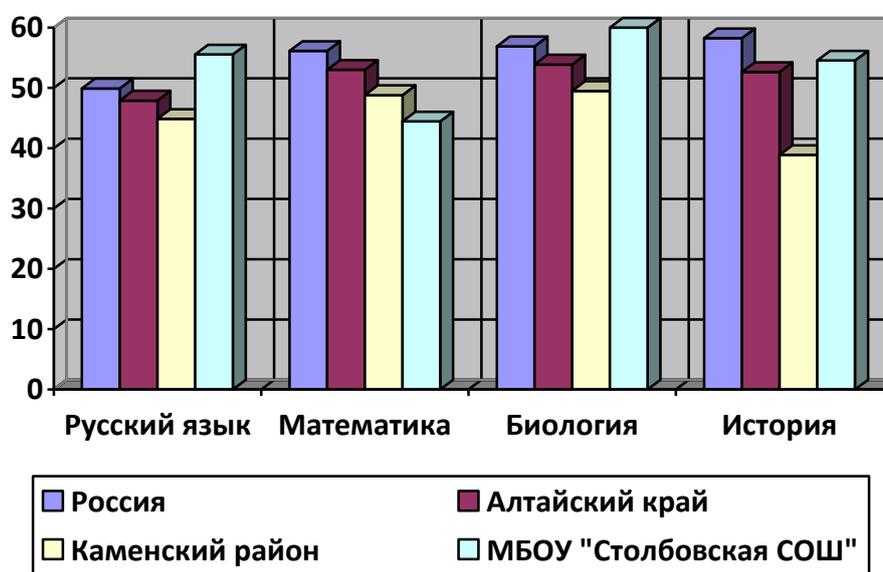
Всего в ВПР в 4 классе участвовало 100 % учащихся. Качество знаний по всем предметам ВПР высокое, выше всех предметов качество знаний по математике. Более 60 % учащихся подтвердили свои оценки. Ниже результаты по окружающему миру.

Учащиеся 5 класса принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

Мониторинг 5 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успев-ств
Русский язык	9	1	4	4	0	1(11%)	7 (78%)	1(11%)	55,55 %	100 %
Математика	9	0	4	4	1	0	5 (56%)	4 (44,4%)	44,4 %	89 %
Биология	10	0	6	4	0	0	9 (90%)	1(10%)	60 %	100 %
История	11	2	4	5	0	1(9,09%)	8 (73%)	2 (18,2%)	54,5 %	100%

Качество обученности учащихся 5 класса по результатам ВПР



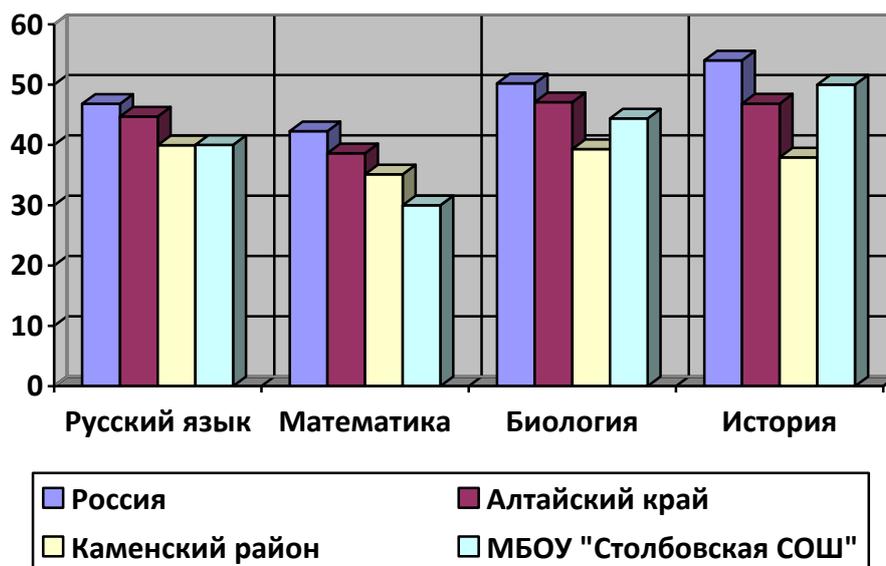
У пятиклассников Всероссийские проверочные работы по русскому языку, истории и биологии выявили высокий уровень освоения образовательной программы, качество обученности составило от 55,5 до 60%. Низкий уровень по сравнению с краем, районом показали результаты по математике.

Учащиеся 6 класса принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

Мониторинг 6 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успев-ств
Русский язык	10	2	2	4	2	0	6 (60%)	4 (40%)	40%	80%
Математика	10	0	3	6	1	0	6(60%)	4(40%)	30 %	90 %
Биология	9	0	4	5	0	0	5 (56 %)	4(44%)	44 %	100 %
История	10	4	1	5	0	2(20%)	7 (70%)	1(10%)	50 %	100%

Качество обученности учащихся 6 класса по результатам ВПР



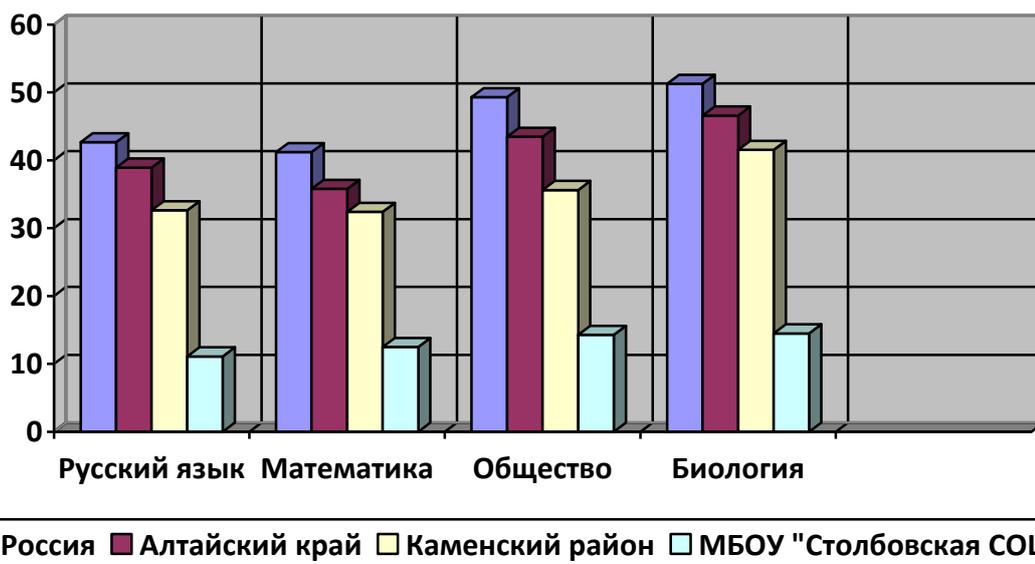
Самые низкие результаты ВПР продемонстрировали учащиеся 6 класса по математике. Только по истории качество знаний составило 50 %.

Учащиеся 7 класса принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

Мониторинг 7 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успев-сти
Русский язык	9	0	1	6	2	0	6 (68%)	3 (33,3%)	11,1 %	78 %
Математика	8	0	1	5	2	0	5 (92,3%)	3(37,5)	12,5 %	75%
Биология	7	0	1	5	1	0	5 (71,43 %)	2 (28,6%)	14,29 %	86 %
Обществознание	7	0	1	5	1	0	5 (71,43 %)	2 (28,6%)	14,29 %	86 %

Качество обученности учащихся 7 класса по результатам ВПР



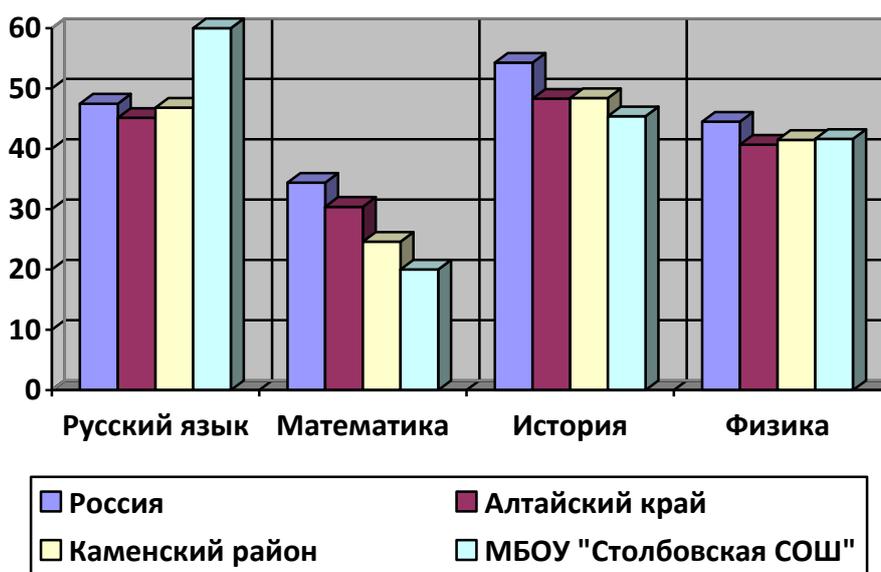
Учащиеся 7 класса показали очень низкие результаты при выполнении ВПР по всем предметам.

Учащиеся 8 класса принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, физике.

Мониторинг 8 класс

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили	Кач-во	Успев-сти
Русский язык	10	3	3	4	0	0	10 (100%)	0	60 %	100 %
Математика	10	0	2	6	2	0	8 (80%)	2(20%)	20 %	80 %
Физика	12	1	4	6	1	0	11(92%)	1(8,3%)	41,6 %	92%
История	11	3	2	6	0	0	11 (100%)	0	45,45%	100%

Качество обученности учащихся 8 класса по результатам ВПР



Результаты ВПР в 8-х классах весьма неоднозначные. Так, по русскому языку качество обученности выше показателей по муниципалитету, региону, стране.

По математике учащиеся 8 класса продемонстрировали низкое качество обученности. По истории и физике качество знаний составило больше 40 %, что является неплохим показателем по сравнению с районным, региональным и федеральным уровнями.

Качество обученности учащихся школы по результатам ВПР по параллелям

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	60 %	55,5 %	40%	11,1 %	60 %	
Математика	80 %	44,4 %	30 %	12,5 %	20 %	
Окружающий мир	50 %					
Биология		60 %	44 %	14,29		100 %
История		54,5 %	50 %		45,45	100 %
География						100 %
Обществознание				14,29%		
Физика					41,66	100 %
Химия						100 %

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 4 года

РУССКИЙ ЯЗЫК

	4		5		6		7		8	
	Кач-во знаний	Успев-сть								
2020-2021	50	100	54	91	46	83	40	87	30	90
2021-2022	46	77	11	78	46	69	33	75	29	71
2022-2023	42	83	50	90	33	89	50	100	25	81
2023-2024			55,5	100	40	80	11,1	78	60	100

МАТЕМАТИКА

	4		5		6		7		8	
	Кач-во знаний	Успев-сть								
2020-2021	70	100	28	71	30	91	28	78	40	100
2021-2022	33	89	22	78	42	75	33	83	29	71

2022-2023	67	100	83	100	20	100	38	92	41	100
2023-2024			44,4	89	30	90	12,5	75	20	80

Учителями-предметниками, школьными методическими объединениями в августе 2024 года был проведён анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом, были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР.

Учителями-предметниками на учебных занятиях для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся используются задания, содержащиеся в контрольно-измерительных материалах ВПР по соответствующему учебному предмету.

Для более эффективной организации проведения ВПР в 2025 году в МБОУ «Столбовская СОШ» были запланированы следующие мероприятия:

1) по повышению квалификации педагогических работников: проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания; прохождение учителями в соответствии с графиком курсов повышения квалификации; проведение инструктажей для организаторов в аудитории по процедуре проведения ВПР, для экспертов - по оцениванию знаний обучающихся;

2) по повышению качества преподавания учебных предметов: анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом; выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам; создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей;

3) по информационному сопровождению организации и проведения ВПР: обновление раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте школы; информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания (через классные часы, родительские собрания, информирование через родительские группы в социальных сетях, индивидуальные беседы и консультации и т.д.

Анализ по функциональной грамотности

В 2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в диагностическом тестировании на определение уровня функциональной грамотности. Тестирование проходило на платформе Российской электронной школы. У учащихся 5-9 классов в октябре (5-6 классы), в ноябре (7-9 классы) проверялся уровень сформированности функциональной грамотности по трем компетенциям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Цель проведения ДР по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и математической грамотности, как составляющих функциональной грамотности.

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения,

отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения.

С целью повышения качества работы по формированию функциональной грамотности учащихся педагоги школы в течение учебного года прослушали обучающие вебинары, проходили курсы повышения квалификации по теме «Использование заданий на уроках для формирования функциональной грамотности учащихся». Стали более активно использовать на уроках задания для формирования различных направлений функциональной грамотности.

В целях популяризации формирования функциональной грамотности, организации интеллектуального досуга обучающихся, был проведен отборочный этап Второго Чемпионата по функциональной грамотности в Алтайском крае среди 7-8 классов в форме онлайн-тестирования на региональном ресурсе краевых диагностических работ по функциональной грамотности с использованием единых контрольно-измерительных материалов по областям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотности. При анализе данных диагностик по функциональной грамотности можно увидеть следующее:

- Обучающиеся сталкиваются с трудностями. Они связаны с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
- При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показывают низкий уровень сформированности общеучебных умений. Основным из них является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
- Наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации, нахождение в текстах скрытой информации, совершение реальных расчётов.
- По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать своё мнение, рассуждать, предоставлять развёрнутый ответ.

В МБОУ «Столбовская СОШ» проделана значительная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся школы:

1. Актуализированы планы работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Введены курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности с 1-11 класс.
3. Организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности. Систематически проводятся тренировочные работы с использованием банка заданий РЭШ в 5-9 классах.
4. Учителя школы повышают свой профессиональный уровень по функциональной грамотности через курсы повышения квалификации, вебинары.
5. Приняли участие в отборочном этапе Второго Чемпионата по функциональной грамотности в Алтайском крае среди обучающихся 7-8 классов.
6. Постоянные участники платформы Учи.ру.

Защита индивидуальных проектов (метапредметные результаты)

При оценивании учебных достижений обучающихся необходимо учитывать такие требования ФГОС, как комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования и ориентацию на деятельностную организацию обучения. Подготовка и защита индивидуальных итоговых проектов выпускниками основного уровня обучения является основным объектом оценки уровня развития метапредметных результатов в рамках реализации ООП ФГОС ООО, ООП ФГОС СОО

полученных обучающимися в результате освоения программ по отдельным предметам. Основные виды проектов, которые были представлены к защите: исследовательские, социальные, творческие и реферативные.

Из 17 обучающихся основной школы, принимающих участие в работе над ИИП, все 17 получили «зачет». Из 2 обучающихся средней школы все получили «зачет». Следует отметить, что обучающиеся от реферативной формы предоставления работы переходят к исследовательским и практико-ориентированным видам проектов.

Все выпускники основной школы показали форсированность метапредметных результатов и ИКТ-Компетенций.

В течение 2024 учебного года в школе проводилась работа по защите итоговых индивидуальных проектов учащимися 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Работа над проектами позволила учащимся развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, совершенствовать умение поиска информации из разных источников, обучаться основам оформления работ, формировать читательскую грамотность.

Выпускниками 9 класса были представлены следующие проекты:

Ф.И. ученика	Название проекта	Ф.И.О. руководителя проекта	Оценка
Барабанова Маргарита Сергеевна	«Я считаю»	Сафрайтер Ю.А.	отлично
Бас Алексей Дмитриевич	«Алкоголь разрушает личность»	Хохлова М.И.	удовлетворительно
Бачура Антонина Сергеевна	Викторина «Эти забавные животные»	Хоренко Н.С.	удовлетворительно
Вечирко Алексей Максимович	«Фотозона как элемент праздничного декора»	Архипушкина А.В.	хорошо
Гадашов Всеволод Русланович	«Сравнение традиций алтайского и Бурятского народов»	Сафрайтер Ю.А.	хорошо
Гадашова Владлена Руслановна	«Георгиевская лента – символ Победы»	Хоренко Н.С.	хорошо
Иванов Андрей Андреевич	«Пищевые добавки и их влияние на здоровье»	Хохлова М.И.	удовлетворительно
Иванова Светлана Сергеевна	«Вред и польза от напитков, которые мы употребляем»	Хохлова М.И.	отлично
Карандашов Данила Владимирович	«Квадратный трехчлен ax^2+bx+c »	Хоренко И.А.	хорошо
Кондратенко Артем Александрович	«Первый компьютер»	Сорокина Е.В.	отлично
Корчемкина Диана Александровна	«Танец снежинок»	Хоренко Н.С.	хорошо
Леонов Николай Алексеевич	«Вред курения»	Хоренко Н.С.	удовлетворительно
Морозов Кирилл Николаевич	«Загадки полушарий головного мозга»	Хохлова М.И.	отлично
Обрядина Надежда Николаевна	«Своя игра»	Сорокин И.А.	отлично
Рязанцева Валерия Александровна	«Физкультминутки на уроках»	Хохлова М.И.	удовлетворительно
Симаков Алексей Павлович	«География России на денежных купюрах»	Аржанникова Н.В.	хорошо

Чукалова Анисья Евгеньевна	Новогодний квест «Поиски подарка от деда Мороза»	Хоренко Н.С.	отлично
-------------------------------	---	--------------	---------

Выпускниками 11 класса были представлены следующие проекты:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема проекта	ФИО руководителя	Оценка
1	Аржанников Артём Андреевич	«3D-моделирование»	Аржанникова Наталья Владимировна	отлично
2	Панченко Злата Юлиановна	«Оптика и оптические явления в природе»	Сорокина Елена Васильевна	отлично

Оценивание ИИП проходит в соответствии с «Положением об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МБОУ "Столбовская СОШ» приказ директора от 23.11.2023 № 109 и заносится в протокол оценивания индивидуального учебного проекта.

Членами жюри отмечено, что большая часть проектов года имеют практическую направленность: разработаны сценарии школьных мероприятий; спроектированы и изготовлены технические изделия; проведены две исследовательские работы.

Руководителям по подготовке проектов рекомендовано в последующем:

- перенимать опыт грамотного оформления рецензии на работу учащегося;
- развивать самостоятельность учащихся в работе над проектами;
- формировать умение грамотно оформлять пояснительную записку;
- разнообразить формы результатов (продуктов) итоговой индивидуальной проектной деятельности обучающихся.

Результаты олимпиад

Итоги школьного этапа ВсОШ МБОУ «Столбовская СОШ»

В 2024 году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г № 678, в целях последовательного повышения интереса школьников общеобразовательных учреждений Каменского района к углубленному изучению учебных предметов, выявлению творческих способностей учащихся, активизации индивидуальной работы с одарёнными учениками.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом закреплена аудитория для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями

В соответствии с графиком, утвержденным приказом управлением образования Администрации Каменского района от 02.09.2024 № 576 в МБОУ «Столбовская СОШ» с

25 сентября по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания были получены школой в Информационная система "Олимпиада".

Всего в олимпиаде по 12 предметам приняли участие 42 обучающихся, что составляет 52 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Олимпиаду по 6 общеобразовательным предметам: биология, информатика, математика, физика, химия проходила на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык					2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Астрономия																0
Биология					5	7	5	2	6	3	3	31	29	1	0	3.45
География					4	6	4	4	2	3	3	26	23	2	1	13.04
Информатика					0	0	0	0	2	1	3	6	1	0	0	0.00
Испанский язык																0
История					5	6	5	3	4	3	3	29	29	0	0	0.00
Итальянский язык																0
Китайский язык																0
Литература					5	4	7	4	7	3	3	33	31	1	0	3.23
Математика				2	2	3	6	1	3	2	2	21	14	0	0	0.00
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык																0
ОБЗР					0	0	0	0	0	3	3	6	6	1	0	16.67
Обществознание					0	5	5	4	6	2	3	25	25	2	2	16.00
Право					0	0	0	0	6	3	3	12	12	1	0	8.33
Русский язык				3	4	4	6	2	3	2	3	27	27	4	3	25.93
Труд(Технология)(Т)																0
Физика							0	0	1	1	1	3	1	0	0	0.00
Физкультура																0
Французский язык																0

Химия						0	2	3	3	3	11	10	1	1	20.00	
Экология					0	0	0	3	5	0	0	8	8	0	0	0.00
Экономика																0
Труд(Технология)(Д)					0	0	3	0	0	0	0	3	3	1	1	66.67
Труд(Технология)(Р)																0
Труд(Технология)(И)																0
Итоги																
Всего участий				5	2	3	4	2	4	2	3	243	221	14	8	9.95
Всего участников				3	8	7	7	5	7	3	3	43	42	10	8	42.86

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий степень участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, обществознание, русский язык, география, математика, история, литература;

- низкая степень участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык, ОБЗР, информатика, труд(технология), физика;

- в 2024 году расширился список предметов в которых обучающиеся приняли участие;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7,8,9,10 классах.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2022	2023	2024	
1	Биология	0	12	1	-11
2	География	0	4	3	-1
3	История	3	7	0	-7
4	Литература	-	9	1	-8
5	Математика	0	3	0	-3
6	МХК	-	-		-
7	Обществознание	3	5	4	-1
8	ОБЗР	1	3	1	-2
9	Русский язык	4	5	7	+2
10	Физика	-	0		-
11	Физическая культура	-	-		-
12	Право	2	0	1	+1
13	Химия	-	1	2	+1
14	Экология	2	0		-2
15	Информатика	-	1		+1
16	Труд			2	+2

ИТОГО:	15	30		
---------------	----	----	--	--

Вывод количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников резко снизился в 2024 году. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023 годом значительно сократилось – на 8 человек).

Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Итоги муниципального этапа ВсОШ МБОУ «Столбовская СОШ»

В 2024 учебном году муниципальные этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 678 Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г., приказа Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» от 11.10.2024 № 985, приказа Управления образования Администрации Каменского района Алтайского края от 15.10.2024 № 1018 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 06 ноября по 06 декабря 2024 года.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись предметно-методическими комиссиями (жюри) муниципального этапа

Олимпиады согласно приказа Управления образования Администрации Каменского района от 21.10.2024 № 1029.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык																0
Астрономия																0
Биология								0	0	0	1	0	1	1	0	0.00
География																0
Информатика																0
Испанский язык																0
История																0
Итальянский язык																0
Китайский язык																0
Литература																0
Математика					0	0	2	0	0	1	0	3	3	0	2	66.67
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык																0
ОБЗР																0
Обществознание																0
Право																0
Русский язык							0	0	2	0	0	2	2	0	0	0.00
Труд(Технология) (Т)																0
Физика																0
Физкультура																0
Французский язык																0
Химия							0	0	2	1	0	3	2	0	1	50.00
Экология																0
Экономика																0
Труд(Технология) (Д)																0
Труд(Технология) (Р)																0
Труд(Технология) (И)																0
Итоги																

Всего участий	000000	2	0	4	3	0	9	8	0	3	37.50
Всего участников	000000	2	0	2	2	0	6	5	0	3	60.00

Выводы:

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся 8-11-х классов.

Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году трое, что позволяет говорить о некачественном подходе в подготовке учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Также с тем следует отметить, что наши обучающиеся не приняли участие в олимпиадах по астрономии, экономике. К основным причинам затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний и невысокий уровень кругозора по данным предметам. Также не все заявленные на муниципальный этап участники приняли участие в олимпиаде из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Рекомендации

Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиад на методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам.

Учителям организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Участие классов в конкурсах различного уровня:

Ф.И. ученика	Название конкурса, уровень	Класс	Результат	Руководитель
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Культура вокруг нас»	Громодчиков Н.	1	сертификат	Примерова И.А
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасный дороги»	Осинцева А. Громодчиков Н. Холявина М. Холодова В.	1	сертификат сертификат сертификат сертификат	Примерова И.А
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Осинцева А.	1	грамота	Примерова И.А
Образовательный марафон «Космические приключения»	Осинцева А.	1	грамота	Примерова И.А
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру по информатике для 1-11 кл	Осинцева А.	1	сертификат	Примерова И.А

Образовательный марафон «Эра роботов»	Осинцева А. Громодчиков Н	1	Грамота грамота	Примерова И.А
Образовательный марафон «Зимняя сказка»	Осинцева А. Громодчиков Н	1	Грамота грамота	
Конкурс рисунков «Осень в поэзии»	Громодчиков Н. Холявина М. Холодова В.	1	участие	Примерова И.А
Конкурс «Самый большой галстук для папы»	Осинцева А. Громодчиков Н. Холявина М. Холодова В.	1	участие	Примерова И.А
Акция «Письмо водителю»	Осинцева А. Громодчиков Н. Холявина М. Холодова В.	1	участие	Примерова И.А
Акция «Вместе с папой»	Холявина М. Холодова В.	1	участие	Примерова И.А
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Осинцева А. Громодчиков Н. Холявина М. Холодова В.	1	участие	Примерова И.А
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасный дороги»	Дуплищева А. Халимова Т. Бутаков А. Чукалов В. Якимова С.	2	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Лейберт И.С.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру по информатике	Асатрян В.	3	сертификат	Хоренко С.Ю.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасный дороги»	Асатрян В. Вагайцева Н. Лейберт С	3	сертификат сертификат Диплом победителя	Хоренко С.Ю.
Образовательный марафон «Безопасный интернет»	Асатрян В.	3	сертификат	Хоренко С.Ю.
Конкурс рисунков «Осень в поэзии»	Асатрян В. Вагайцева Н. Вагайцев А. Лейберт С. Никитин Д	3	участие	Хоренко С.Ю.
Конкурс «Самый большой галстук для папы»	Асатрян В. Вагайцева Н. Вагайцев А. Лейберт С. Никитин Д. Никитин Д. Сохарева У. Калиниченко С.	3	участие	Хоренко С.Ю.
Акция «Письмо водителю»	Асатрян В. Вагайцева Н. Вагайцев А. Лейберт С.	3	участие	Хоренко С.Ю.

	Никитин Д. Никитин Д. Сохарева У. Калиниченко С. Кобылин А.			
Акция «Вместе с папой»	Малетин С. Лейберт С.	3	участие	Хоренко С.Ю.
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Асатрян В. Вагайцева Н. Вагайцев А. Лейберт С. Никитин Д. Никитин Д. Сохарева У. Калиниченко С. Кобылин А.	3	участие	Хоренко С.Ю.
Фото-Челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России»	Асатрян В. Вагайцева Н. Никитин Д. Лейберт С.	3		
Конкурс елочных игрушек	Малетин С. Никитин Д. Сохарева У. Вагайцева Н. Асатрян В.	3	Грамота 2 место	Хоренко С.Ю.
Акция «Дары осени», школьный	Венергольд В. Барабанова А. Дуплищев А.	4	участие	Горбушина Н.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасный дороги»	Барабанова А. Венергольд В. Дуплищев А. Иналова В. Пугачёв С.	4	сертификат сертификат сертификат Похвальная грамота сертификат	Горбушина Н.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Культура вокруг нас»	Барабанова А. Венергольд В. Ермолаева А. Иналова В. Порваткина Е.	4	Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота	Горбушина Н.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасный интернет»	Барабанова А. Венергольд В. Дуплищев А. Иналова В.	4	Сертификат Диплом победителя Сертификат Диплом победителя	Горбушина Н.А.
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	Барабанова А. Венергольд В. Ермолаева А. Дуплищев А.	4	участие	Горбушина Н.А.

	Иналова В. Порваткина Е. Спецевич М.			
Конкурс рисунков «Осень в поэзии»	Барабанова А. Венергольд В. Дуплищев А. Ермолаева А. Иналова В. Пугачёв С.	4	участие	Хоренко С.Ю.
Конкурс «Самый большой галстук для папы»	Венергольд В. Дуплищев А. Ермолаева А. Иналова В. Пугачёв С.	4	участие	Горбушина Н.А.
Конкурс «Я рисую свои права»	Барабанова А. Венергольд В. Ермолаева А. Иналова В. Порваткина Е. Спецевич М.	4	Участие	Горбушина Н.А.
Акция «Вместе с папой»	Дуплищев А.	4	участие	Горбушина Н.А.
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Барабанова А. Венергольд В. Иналова В.	4	участие	Хоренко С.Ю.
Фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России»	Дуплищев А. Иналова В. Порваткина Е. Пугачёв С. Спецевич М.	4	Участие	Горбушина Н.А.
Акция «Новогоднее письмо (открытка) солдату»	Венергольд В. Иналова В. Порваткина Е. Пугачёв С. Спецевич М.	4	участие	Горбушина Н.А.
Конкурс «Сказка на окне»	Барабанова А. Венергольд В. Дуплищев А. Ермолаева А. Иналова В. Порваткина Е. Спецевич М.	4	участие	Горбушина Н.А.
Конкурс елочных игрушек	Венергольд В.	4	участие	Горбушина Н.А.
Гарбуза Варвара	Школьный конкурс «Герб школы»	6	Участие	Хоренко И.А.
Ахметова Ксения	Школьный конкурс герб Каменского района.	6	Участие	Аржанникова Н.В.

Венергольд Эдуард Гюльалиева Полина Сенгер Александра Куч Нина Малетина Софья Холодова Алёна	Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасный дороги»	7	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота сертификат сертификат Диплом победителя	Хоренко И.А.
Гарбуза Варвара	Школьный конкурс поделок «Дары осени»	7	Участие	Хоренко И.А.
Ахметова Ксения Гюльалиева Полина Гарбуза Варвара	Школьный конкурс плакатов «за здоровый образ жизни»	7	2 место	Хоренко И.А.
Ахметова Ксения Гюльалиева Полина	Школьный конкурс математических газет	7	участие	Хоренко И.А.
Команда 5 человек	Школьная квест-игра «Что я знаю о государственном гербе РФ»	7	2 место	Хоренко И.А.
Холодова Алёна	Школьный конкурс листочков «Права и обязанности детей»	7	участник	Хоренко И.А.
Рагулин Александр	Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Счёт на лету»	7	Диплом за высокие результаты	Хоренко И.А.
Сенгер Александра	Региональный фотоконкурс "Моя мама учитель"	7	участие	Хоренко И.А.
Куч Нина Малетина Софья	Региональный фотоконкурс "Мама, папа, я - отличная семья"	7 7	Участник участник	Хоренко И.А.
Куч Нина Гарбуза Варвара	Школьный конкурс «Галстук для папы»	7 7	участие	Хоренко И.А.
Гарбуза Варвара	Школьный конкурс елочных игрушек	7	участие	Хоренко И.А.
Пугачева Евгения Сенгер Александра	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7 7	Призёр Призёр	Хоренко И.А.
Пугачева Евгения Сенгер Александра	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7 7	Призёр Призёр	Хоренко И.А.
Гюльалиева Полина	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7	призёр	Сорокина Е.В.
Карасёва Ирина	Школьный конкурс «Герб школы»	7	Участие	Аржанникова Н.В.
Карасёва Ирина	Школьный конкурс герб Каменского района.	7	Участие	Аржанникова Н.В.
Сорвачёв Максим Чукалова Екатерина Кашбутдинов Анатолий Шмаков Максим Рагулин Александр Аниканов Алексей	Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру «Безопасный дороги»	8	сертификат сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя	Аржанникова Н.В.

Карасёва Ирина Пугачева Алина			Диплом победителя Диплом победителя	
Пугачева Алина Чукалова Екатерина Шмаков Максим	Школьный конкурс поделок «Дары осени»	8	Победитель Участие Участие	Аржанникова Н.В.
Рагулин Александр	Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру по культуре		сертификат	Аржанникова Н.В.
Сорвачёв Максим Чукалова Екатерина Шмаков Максим Аниканов Алексей Карасёва Ирина Пугачева Алина	Школьный конкурс рисунков «Осень в поэзии»	8	участие	Аржанникова Н.В.
Карасёва Ирина Пугачева Алина	Школьный конкурс «Самый большой галстук для папы»	8	участие	Аржанникова Н.В.
Аниканов Алексей	Школьный конкурс елочных игрушек	8	участие	Аржанникова Н.В.
Карасёва Ирина Пугачева Алина	Школьный этап конкурса «Я считаю»	8	участие	Аржанникова Н.В.
Всероссийская акция	Масликова К. Венерголь Е.	9	Участие	Архипушкина А.В.
Выставка плакатов «Алкоголь наркотики- ваши враги номер один!»	Неганова С. Масликова К.	9	Участие Грамота	Архипушкина А.В.
Акция «Дары осени»	Масликова К. Венерголь Е.	9	Участие Участие	Архипушкина А.В.
Акция «Стенгазета ко Дню Учителя»	Венерголь Е. Гарбуза Л. Балахнина А. Неганова С. Масликова К.	9	Участие	Архипушкина А.В.
Всероссийская ондайн- олимпиада «Безопасные дороги».	Венерголь Е. Масликова К.	9	Участие	Архипушкина А.В.
Акция «Новогоднее письмо»	Чирцов О. Балахнина А.	9	Участие Участие	Архипушкина А.В.
Конкурс Елочных игрушек	Венерголь Е. Масликова К.	9	Участие Участие	Архипушкина А.В.
Конкурс «Сказка на окне»	Венерголь Е. Масликова К.	9	Участие Участие	Архипушкина А.В.

Выводы и рекомендации по разделу

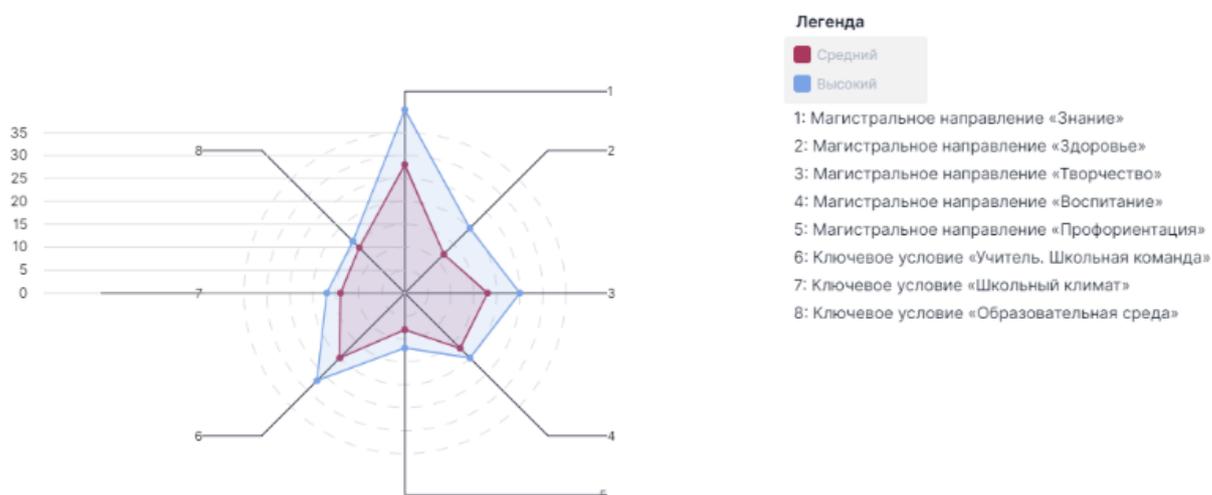
В МБОУ "Столбовская СОШ» созданы приемлемые условия для успешного освоения учащимися предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет использовать результаты для поступления в профессиональные учебные заведения.

Следует совершенствовать работу, направленную на информированность учащихся о различных профессиях, что расширит для выпускников их выбор. Следует так же совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с их выбором.

Необходимо продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся: разнообразить формы индивидуальных проектов учащихся, активнее привлекать их к участию в различных конкурсах.

Программа развития по модели «Школа Минпросвещения»

В 2024 году МБОУ "Столбовская СОШ" участвовала в самодиагностике реализации проекта «Школа Минпросвещения России. Администрация МБОУ «Столбовская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (139 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



«ЗНАНИЕ»	«ЗДОРОВЬЕ»	«ТВОРЧЕСТВО»	«ВОСПИТАНИЕ»	«ПРОФ ОРИЕНТАЦИ.Я»	«УЧИТЕЛЬШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	«ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НАЯ СРЕДА»	Общее количество баллов	Уровень соответствия
32	13	19	17	9	20	13	16	139	средний

Приказом по школе была создана рабочая группа по разработке Программы развития школы. Первый этап осуществлялся до декабря 2024 года:

- Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие школы, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
- Разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания условий реализации программы развития.
- Определение стратегии и тактики развития школы.

Программа развития по модели «Школа Минпросвещения» была одобрена и принята на период 2025-2028 годы, приказ от 05.12.2024 № 117.

В 2024 году МБОУ «Столбовская СОШ» приняла участие в процедуре по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

На заседании Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Минобрнауки Алтайского края (далее - «Общественный совет») подведены итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций в 2024 году (далее - НОК ОД - 2024).

Номерам в таблицах соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Максимальная оценка для всех критериев 100 баллов.

РЕЙТИНГ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Район	Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Каменский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Столбовская средняя общеобразовательная школа"	98,73	100,00	88,00	100,00	100,00	97,35

На основании полученных результатов был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Столбовская СОШ» на 2025-2027 год

Вывод: предоставленная выше информация свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе начального, основного и среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;

Раздел 4. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

4.1. Режим работы МБОУ «Столбовская СОШ»

Временные характеристики	I ступень образования	II ступень образования	III ступень образования
Продолжительность учебной недели	34 (в 1-ом классе- 33)	34	34
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Начало учебных занятий	9.00	9.00	9.00
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут (1 класс – в первом полугодии 35 минут)	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	4 раза в год	4 раза в год	2 раза в год
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	50 минут	50 минут	50 минут
Время проведения индивидуальных, коррекционных занятий, элективных курсов, групповых занятий, работы кружков, секций.	Во второй половине дня	Во второй половине дня	Во второй половине дня

Расписание утверждается директором школы. В соответствии с годовым учебным графиком регламентируется календарно-тематическое планирование по предметам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 4 уроков и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир,) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для

обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводились на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использовался "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Посещая уроки педагогов можно сделать вывод, что основной формой обучения является урок. Педагогами используются различные виды уроков: урок – лекция, урок – семинар, экскурсии, лабораторные и практические работы и т.д. Выделяются индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, классные и внеклассные формы обучения.

Основными факторами, влияющими на формирование положительной мотивации (доминирование социальных и личных мотивов) к учебной деятельности на уроках являются: содержание учебного материала; стиль общения педагога и учащихся; характер и уровень учебно-познавательной деятельности.

Для формирования положительной мотивации учащихся к обучению педагоги используют в своей деятельности:

- совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
- выбор средств, адекватных цели; учет возрастных особенностей школьников;
- выбор действия в соответствии с возможностями ученика;
- использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- нестандартная форма проведения уроков;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- использование групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности; эмоциональная речь учителя;
- использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий; применение поощрения и порицания;
- вера учителя в возможности ученика; формирование адекватной самооценки учащихся;
- оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно - неправильно), но и по процессу его достижения;
- стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий без боязни ошибиться.

Приемы мотивации обучающихся, используемые учителями школы

эмоциональные:

- поощрение; порицание; учебно-познавательные игры;
- стимулирующее оценивание; свободный выбор задания;
- создание ярких наглядно-образных представлений;
- удовлетворение желания быть значимой личностью.

познавательные:

- активизация познавательных интересов; создание проблемных ситуаций;
- опора на жизненный опыт обучающегося; выполнение творческих заданий; побуждение к поиску альтернативных решений;
- использование метода «мозгового штурма»; использование сравнений, опытов, парадоксов; экскурс в историю;

- использование обучающей интеграции между обучающимися.

волевые:

- предъявление учебных требований;
- информирование об обязательных результатах обучения;
- формирование ответственного отношения к учению; рефлексия поведения; создание ситуаций, в которых необходимо преодолеть познавательные затруднения;
- прогнозирование будущей деятельности.

социальные:

- развитие желания быть полезным обществу; сопереживание;
- создание ситуации взаимопомощи; поиск контактов и сотрудничества;
- взаимопроверка и рецензирование; заинтересованность результатами коллективной работы.

4.2. Учебный план

Учебный план начального общего образования МБОУ «Столбовская СОШ» на 2024-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующий ФГОС НОО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения России № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
3. Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Требования к организации образовательного процесса);

7. Устава МБОУ «Столбовская СОШ»

8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Столбовская СОШ»

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» разработан в соответствии с пятидневным режимом работы на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор из шести предложенных модулей: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы мировых религиозных культур", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется в 4 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа).

В МБОУ «Столбовская СОШ», «Верх-Аллакская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ», «Дресвянская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ» преподавание ОРКСЭ ведётся по модулю «Основы светской этики» в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся и на основе протокола классного собрания родителей (законных представителей).

Предмет физическая культура изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности и используется для удовлетворения физиологической потребности в движении.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из списка, предложенного МБОУ «Столбовская СОШ».

Объем части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом:

учебный курс «Говорим и пишем правильно» реализуется в 1-3 классах в объеме 1 час в неделю. Учебный курс введен с целью формирования специальных читательских умений, направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебный год начинается 02.09.2024. В годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В МБОУ «Столбовская СОШ», «Верх-Аллакская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ», «Дресвянская НОШ, филиал МБОУ «Столбовская СОШ» определена 5 - дневная учебная неделя для 1-4 классов.

Занятия в МБОУ «Столбовская СОШ» проводятся в 1 смену. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов не менее 34 недель.

Продолжительность урока - 40 минут. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе: число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Максимальное число часов в неделю в 1 классе составляет 21 час при 33 учебных неделях, во 2, 3 и 4 классах при 34 учебных неделях составляет по 23 часа, (90 часов в неделю в 1-4 классах).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). В 1 классах – безоценочная система.

Четвертная отметка учащихся 2-4 классов выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая - на основе четвертных отметок.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ».

В МБОУ "Столбовская СОШ" языком обучения является русский язык. Количество учебных занятий за 4 учебных года начального общего образования не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов. Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» рассчитан на **3039** часов за 4 года.

Учебный план начального общего образования недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		5-дневная учебная неделя				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	1	1	1	0	3
	«Говорим и пишем правильно»	1	1	1	0	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, разработаны в соответствии с ФГОС ООО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден [приказом Министерства Просвещения России № 287 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#));

3. Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

5. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Требования к организации образовательного процесса);

7. Устава МБОУ «Столбовская СОШ»

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ».

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Столбовская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Столбовская СОШ» начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебный план в 5-9 классах организован в условиях 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные для изучения учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-9-х классах на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

на углублённое изучение русского языка в 5,7,8 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса;

на углублённое изучение математики в 5,6,7,8 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса;

на углублённое изучение обществознания в 9 классе добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса;

В МБОУ "Столбовская СОШ" языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Труд(технология)» 5, 6 и 7 классы осуществляется деление обучающихся на группы.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Четвертная отметка учащихся

выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая - на основе четвертных отметок. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ».

Занятия проводятся в 1 смену.

Учебный план для основного уровня общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования для 5,6,7,8,9 классов по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока - 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет основного общего образования не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» рассчитан на 5338 часов за 5 лет.

Учебный план основного общего образования недельный

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	7,5
«Говорим и пишем правильно»		1		1	1		3
«Занимательная математика»		1	1	1	1		4
«Правовые знания»						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Столбовская СОШ» ФГОС на 2024-2025 учебный год.

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Нормативное обеспечение организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2014г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) (в действующей редакции);

3. Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Требования к организации образовательного процесса)

7. Устава МБОУ «Столбовская СОШ».

8. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Столбовская СОШ».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Организация учебного процесса в МБОУ

«Столбовская СОШ» строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане - наряду с базовым содержанием реализуются программы учебных предметов/курсов, ориентированные на интересы и склонности учащихся, профилизацию.

Учебный план определяет количество учебных занятий для 10-11 классов (не менее 34 часов в неделю при 5-дневной неделе). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Столбовская СОШ»

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных и элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на обучающихся уже освоивших как общие, так и частнопредметные способы познавательной деятельности. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе реализуется учебный план социально-экономического профиля профиля, на углубленном уровне изучаются: обществознание и география

Выбор профиля обусловлен социальным заказом учащихся и родителей.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

В учебный план включены элективные курсы:

«Многоаспектный анализ текста»

«Графики функций»

«История: в поисках истины»

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Курируют выполнение индивидуального проекта обучающихся классные руководители и учителя-предметники.

Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ» Каменского района Алтайского края.

Реализация ФГОС СОО предполагает реализацию курсов внеурочной деятельности. Тематика курсов определяется результатами анкетирования учащихся и родителей.

В МБОУ «Столбовская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных периодов - полугодий (1, 2) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в течение предпоследней-последней учебной недели. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение предпоследней-последней учебной недели учебного года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» рассчитан на **2312** часов за 2 года.

**Учебный план (недельный) среднего общего образования
МБОУ «Столбовская СОШ» на 2024-2025 учебный год
Социально-экономический профиль
(с углубленным изучением географии, обществознания)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	Уровень изучения предмета
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б
Математика и	Алгебра и начала	2	Б

информатика	математического анализа		
	Геометрия	2	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б
	Химия	1	Б
	Биология	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б
	Обществознание	4	У
	География	3	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	3	Б
	Индивидуальный проект	1	
ИТОГО		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
«Графики функций»		1	ЭК
«Многоаспектный анализ текста»		1	ЭК
ВСЕГО нагрузка		34	
Максимально допустимая нагрузка (пятидневная учебная неделя)		34	
Всего часов в год		1156	

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Столбовская СОШ»
ФГОС на 2024-2025 учебный год (Универсальный профиль) 11 класс.**

В соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) В 11 классе реализуется учебный план универсального профиля, на углубленном уровне изучаются: биология и обществознание.

Выбор профиля обусловлен социальным заказом учащихся и родителей.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Общественно-научные предметы	История Обществознание

	География
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

В учебный план включены элективные курсы:

«Многоаспектный анализ текста»

«Методы решения уравнений, неравенств и их систем»

«История: в поисках истины»

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Курируют выполнение индивидуального проекта обучающихся классные руководители и учителя предметники.

Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Столбовская СОШ» Каменского района Алтайского края.

Реализация ФГОС СОО предполагает реализацию курсов внеурочной деятельности. Тематика курсов определяется результатами анкетирования учащихся и родителей.

В МБОУ «Столбовская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных периодов - полугодий (1, 2) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в течение предпоследней-последней учебной недели. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение предпоследней-последней учебной недели учебного года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МБОУ «Столбовская СОШ» рассчитан на **2312** часов за 2 года.

**Учебный план (недельный) среднего общего образования
МБОУ «Столбовская СОШ» на 2024-2025 учебный год
Универсальный профиль
(с углубленным изучением биологии, обществознания)**

Предметная область	Учебный предмет	11 класс	Уровень изучения
--------------------	-----------------	----------	------------------

			предмета
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	Б
	Геометрия	1	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б
	Химия	1	Б
	Биология	3	У
Общественно-научные предметы	История	2	Б
	Обществознание	4	У
	География	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	3	Б
ИТОГО		31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	
«Графики функций»		1	ЭК
«Многоаспектный анализ текста»		1	ЭК
«История: в поисках истины»		1	ЭК
ВСЕГО нагрузка		34	
Максимально допустимая нагрузка (пятидневная учебная неделя)		34	
Всего часов в год		1156	

Выводы:

1. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, соответствует реализации Образовательной программы и возрастным особенностям детей; объем учебного времени соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; соблюдены Требования СанПиН в части предельно допустимой нагрузки обучающихся.

2. Расписание уроков соответствует нормам СанПиН и возрастным особенностям детей.

3. Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану школы. Анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

4. Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента гимназии, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану;

соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

5. Учебный план и программы в 1- 11 классах по результатам 1 - 4 четвертей 2024 года выполнены в полном объеме.

4.3. Внеурочная деятельность

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Столбовская СОШ».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В 2024 году в МБОУ «Столбовская СОШ» продолжил реализовываться цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Перед началом учебного года, с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Учителя вспомнили про проект «Разговор о важном», его цели и задачи, формат и план реализации, методические рекомендации. Познакомились с тематикой занятий, а также материалами для классных руководителей, размещенных на

портале «Единое содержание общего образования». Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся.

Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В начале сентября, педагогами школ была создана копилка занятий на первую четверть. Таким образом, все педагоги имеют все доступные материалы для работы с детьми.

Был создан лист контроля внеурочных занятий «Разговоры о важном». Таким образом, внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием. Педагоги стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

Педагоги отметили, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. Это не традиционный урок с оценками, контрольными и прочее. Ребята в увлекательной форме, в дружеской обстановке знакомятся с традициями, культурным наследием, историей страны. Темы занятий, это уроки реального диалога поколений и диалога ценностей. Искренне, без фальшивых нот можно говорить с учениками о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрыть важное значение русской культуры для мировой цивилизации в целом. «Разговоры о важном» помогут реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

И что очень удобно педагогам, это то, что внеурочные занятия дают каждому учителю возможность выбора формы его проведения. Кроме того, занятия очень удобно проводить с точки зрения подготовки учителя. Она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже есть.

Второй год во всех российских школах есть единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». В МБОУ «Столбовская СОШ» занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам последним уроком в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»):

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Посещение занятий курса внеурочной деятельности показало, что классные руководители проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности курса «Россия — мои горизонты» используя методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывая региональный компонент. На занятиях используют цифровые технологии, компьютеры. Обучающиеся активно участвуют в обсуждении вопросов по теме занятия.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для выбора направлений внеурочной деятельности проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями, организуется анкетирование родителей учащихся 1 – 4 классов.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий по любому из направлений внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по расписанию курсов внеурочной деятельности (с понедельника по пятницу). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 2024- 2025 учебном году составляет до 5 часов в неделю, на одного обучающегося, т.е. не более 170 часов в год по указанным направлениям.

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Столбовская СОШ» в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

Направления		Внеурочные занятия	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном»	1		1	
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«В мире профессий»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1			
	Общекультурное	«Творческая мастерская»		1		
		«Театральная студия»				

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		«Школьный театр»				2
		Музыкальная «Мозаика»			1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	
		«В царстве математики»				1
		«Секреты русского языка»				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Социальное	«Орлята России»		2		
		«Юные инспекторы движения»	1			
Всего:			5	5	5	5

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий по любому из направлений внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по расписанию курсов внеурочной деятельности (с понедельника по пятницу). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных приказом директора МБОУ «Столбовская СОШ» и рассмотренных на заседаниях методического объединения учителей и согласованных с заместителем директора по УВР.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность МБОУ «Столбовская СОШ», составляет до 5 часов в неделю, на одного обучающегося, т.е. не более 170 часов в год по указанным направлениям.

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Столбовская СОШ» в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

Направления	Внеурочные занятия	Классы/часы				
		5	6	7	8	9

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Россия-мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»			1,5		
	Общекультурное	«Музыкальная мозаика»		1,5			
	Социальное	«Доброе сердце»			1		
		«История родного края»	2				
		«Человек в обществе»					0,5
		«Здоровье+»	1				
«Журналистика»				2,5			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	«В мире математики»					1
		«Говорим и пишем грамотно»		1			
		«Слово и текст»					1
		«Экология человека»					1
Всего:			5	5	5	5	5

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (каждый четверг).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность МБОУ «Столбовская СОШ», составляет до 5 часов в неделю, на одного обучающегося, т.е. не более 170 часов в год по указанным направлениям.

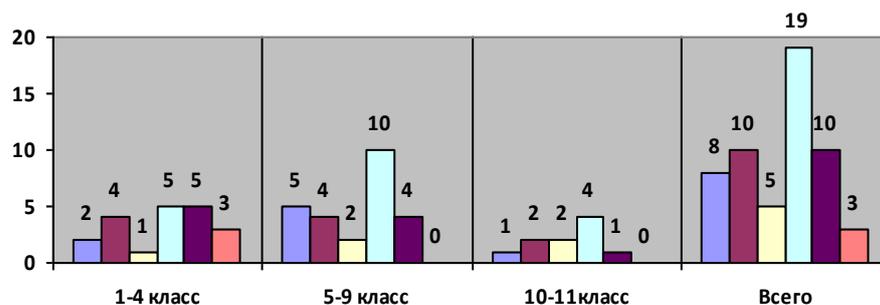
Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Столбовская СОШ» в 10-11 классах на 2024-2025 учебный год

Направления		Внеурочные занятия	Классы	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном»		1
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Россия-мои горизонты»	1	
		«Билет в будущее»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Социальное	«Школа медиации»		1
		«Человек в обществе»		1
		«НВП»	1	
		«Я-лидер»	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	«ММТ»		1
Всего:			5	5

Среди всех направлений внеурочной деятельности выбраны:

Направление	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	2	5	1	8

направленности «Разговоры о важном»				
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	4	4	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	2	2	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	5	10	4	19
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5	4	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	3	0	0	3



■	Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
■	Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся
■	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
■	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
■	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
■	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

Руководители провели анализ внеурочной деятельности за 2024 год:

1. «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

2. Занятия по внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» проводятся второй год. В состав входят учащиеся 1-4 класс – 20 человек. Занятия проходят 1 раз в неделю. Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. В этом году проходили различные игры-викторины «Правила дорожного движения», «Будь внимателен...» и «Знаешь ли ты...». Принимали активное участие в акциях по изготовлению открыток на тему «На дороге безопасно», акция ЮИД «Елку украшаем –ПДД повторяем», акция «8 марта –в каждый дом.», акция «Цветы для автоледи.» и акция «Ангел в дорогу». Участвовали в конкурсе речевок (кричалок) «Безопасная дорога» и заняли 3 место, проводили мастер класс по созданию брошей со светоотражающими элементами «Пусть на дорогах будет светло», участвовали в беседах и классных часах по темам «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» «Мой друг-велосипед», отправили видео-поздравление ЮИД с днем рождения!

3. В МБОУ «Столбовская СОШ» в этом учебном году в рамках внеурочной деятельности начал свою работу школьный театр «Этюд». Состав младшей группы 8 человек, а состав средней группы 7 человек. В период работы театра небольшой, но за это время ребята подготовили и показали сценку-миниатюру ко Дню учителя «Опять двойка», совместно с ребятами театрального объединения средних классов подготовили сценарий и провели новогодний праздник для учащихся начальных классов. Готовили выступление ко Дню защитника Отечества литературно-музыкальную композицию «Дети войны». Ребята младшего объединения театра приняли участие в региональной акции ко Дню театра «В гостях у сказки». На сегодняшний момент, совместно с ребятами театрального объединения средних классов, работаем над литературно-музыкальной композицией к 9 Мая литературно-музыкальную композицию «Дети войны». Ребята с желанием и интересом посещают занятия театра и принимают участие в работе театрального объединения. Родители оказывают посильную помощь в подготовке театральных постановок: изготовление необходимых атрибутов и костюмов для юных артистов.

Традиционно, на протяжении нескольких лет, учащиеся, занимающиеся внеурочной деятельностью «Музыкальная мозаика» являются участниками многих общешкольных мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (младшая группа).
- Концерт ко Дню матери (сводный хор, солисты, дуэт – средняя группа)
- Выступление на митинге, посвященном Дню Победы (уже проходят репетиции).

Занятия проходят систематически. С группой кратковременного пребывания данные занятия дают возможность готовить детей к выступлению на школьных праздниках (концерт ко Дню матери) и праздниках группы (8 марта, разучиваем песню с выпускниками группы).

4. Программу внеурочной деятельности «Журналистика» посещали 11 учащихся. В процессе работы члены кружка освоили правила оформления газеты, стенгазет. Члены кружка учились работать на ПК с текстовыми редакторами и видеоредакторами. Кружковцы приняли участие в различных акциях с видеороликами: «Новогоднее видеопоздравление», онлайн-челлендж «Свеча памяти жертвам Холокоста», «Мы с вами» (поздравление участников СВО с 23 февраля), «Весна в движении» (поздравление медицинских работников). Оформили информационные стенды: «Россия – священная наша держава», «Герои спецоперации», «Вечная память героям». В социальной сети ВКОНТАКТЕ ведется страница МБОУ «Столбовская СОШ», где размещается информация о мероприятиях, прошедших в школе.

План внеурочной деятельности составлен на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей школы, что позволяет создавать комфортные условия для развития обучающихся. Нужно активизировать работу над занятиями, связанными с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в следующем учебном году.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	12	19	19

Среднее общее образование	3	7	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			13/68
- квалифицированных рабочих, служащих	3/25%	13/68,4%	5/38
- специалистов среднего звена:	1/8%		8/61
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	6/50%	4/21	4/21
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0	1/14,2	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			2/100
- квалифицированных рабочих, служащих;	0	5/74,4%	
- специалистов среднего звена	2/66%		2/100
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	1/14,2%	0
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	2/16%	2/10,5	1/5
Не продолжают учебу и не работают	1/33,3%	0	
Оставлен на повторное обучение			1/5

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники МБОУ «Столбовская СОШ» ежегодно продолжают обучение: основной школы – в средних профессиональных учебных заведениях, средней школы – средних профессиональных учебных заведениях.

За последние три года наблюдается тенденция увеличения количества учащихся 9 классов, которые продолжили свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
 -на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 -создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования педагогический коллектив школы полностью укомплектован. Педагогических работников - 20, из них 1 –педагог-библиотекарь, 17, учителей из них 1 – внешний совместитель.

Уровень образования педагогических работников:

высшее образование - 11 человек (55 %);
 среднее профессиональное – 8 человек (40 %)
 обучаются заочно – 1 человек (5 %)

Уровень квалификации учителей:

высшая категория – 9 (52%)
 первая категория – 2 (12%)
 соответствие занимаемой должности – 1 (5%)
 не имеют категории – 5 (29% стаж работы менее трех лет), включены в перспективный план аттестации.

Звания и награды:

«Почетный работник общего образования» - 1

Уровень образования учителей

Категория специалистов	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
Учителя начальных классов	2	1	3
Учителя классов основной и средней школы	9	0	2

Возраст педагогических работников

	до 30 лет		от 30 до 40 лет		от 40 до 50 лет		от 50 до 60 лет		Свыше 60 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Педагогические работники	1	5	4	20	5	25	10	50	0	0

Стаж педагогического состава

До 5 лет – 6 (30%)
 От 5 до 30 лет –12 (60%)
 Свыше 30 лет – 2 (10%)

В школе сложился творческий, работоспособный коллектив, работающий в инновационном режиме, имеющий опыт работы по различным направлениям (реализация ФГОС НОО и ООО, организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся, использование нового цифрового оборудования). Опыт работы учителя представляют, принимая участие в педагогических советах, методических семинарах, методических мероприятиях различного уровня.

Повышение квалификации. Курсовая подготовка

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. В школе имеется

перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно в мае составляется перспективный план повышения квалификации педагогов.

Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в очно-заочной и дистанционной формах в АИРО имени А.М. Топорова, Алтайском государственном педагогическом университете, АНП ОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» (г.Омск), АИЦТИО КО Академия просвещения и др.

Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками МБОУ «Столбовская СОШ»

Учебный год	Всего педагогов, прошедших курсы ПК	% от общего количества педагогов
2021-2024	17	100

За три последних года курсовую подготовку по повышению своей квалификации прошло 100% от общего числа работающих педагогов.

ФИО педагога	Занимаемая должность	Образование	Квалиф-ая категория	Данные о курсах ПК (последние курсы)	Планируемый год прохождения ПК			
					2025	2026	2027	2028
Аржанникова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее , г. Горно-Алтайск Горно-Алтайский государственный университет, «Филология». Учитель русского языка. ИВС 0402906 № 124 04.12. 2003г.	Высшая	«Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО» (42ч) 31.08.2023		+		
Горбушина Наталья Александровна	Учитель начальных классов, ОРКСЭ. Учитель-логопед	Высшее , г. Барнаул. Барнаульский государственный педагогический университет. «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов. ДВС 1599411 25.05.2004 г. ПП : «Преподавание математики в образовательных организациях» с 26 декабря 2023 по 10 марта 2024 г. ПП : ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации», учитель-	Высшая	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС» - (80 ч) 2024 г.			+	
				«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (36 ч.) 2022 год	+			

		логопед, 05.04. 2020 г.						
Гадашова Александра Анатольевна	Учитель английского языка, литературы	Высшее , г. Улан-Удэ. ГОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный технологический университет. «Экономика и управление на предприятии», экономист-менеджер. ВСГ 5582519, № 9589 01.07.2010 ПП : ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» «Педагогика и методика начального образования», 15. 03. 2014 ПП : ООО «Инфоурок» «Русский язык и литература: методика преподавания в образовательной организации», 26.12.2018 ПП : ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательной организации» в объеме 883ч., июль 2024	Без категории	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, август 2024			+	
Иванова Евгения Сергеевна	Учитель математики	Высшее , г. Барнаул. АлтГПА 2013г Учитель Математики с доп. спец. информатика Магистратура 2019г Методика обучения математике в сфере среднего и высшего образования. <u>Регистрационный номер</u> : 1074. <u>Дата выдачи</u> : 22.11.2019 г. <u>Срок обучения</u> : 2 года	Первая	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», Цифровая экосистема ДПО, 2022 г., 56ч.	+			
Килина Светлана Васильевна	Учитель физической культуры	Высшее , г. Новосибирск. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет» Квалификация: учитель права. Специальность: юриспруденция. 18 октября 2009г. ВСГ 2904841, регистрационный номер: 4446	Без категории				+	

		ПП: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», ноябрь 2023						
Лейберт Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное , ФГОУ СПО "Тальменский сельскохозяйственный техникум". Специальность <u>правоведение</u> . Квалификация <u>юрист</u> . 29 июня 2005 СБ 5097557 Регистрационный номер 10312 ПП: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Педагогика и основы начального образования», декабрь 2023г	Без категории				+	
Мадерн Елена Викторовна	Библиотекарь, воспитатель ГКП	Среднее, специальное, г. Барнаул. Алтайское культурно-просветительское училище. «Библиотечное дело», библиотекарь средней квалификации. 30.06.1989г. ИТ № 026573 № 10956 ПП: АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» г. Москва «Педагог-психолог» 30.06.2020 по 12.08.2020, 256 ч. ПП: ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Воспитание детей дошкольного возраста» 23.09.2021 по 24.11.2021, 270 ч.	Без категории	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 72ч., сентябрь 2024г. «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования», «Инновационные подходы, методы и формы в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря», 36ч, ноябрь 2024				+
Неверова Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	Среднее профессиональное , СПО Каменский аграрный техникум 29.06.2006 г. Квалификация: Юрист Специальность: Правоведение № СБ 6025317 ПП: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных	Без категории					+

		организациях», август 2024							
Примерова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов», ОДНКНР	Среднее профессиональное , г. Камень-на-Оби. КГБ ПОУ «Каменский педагогический колледж» «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов». 112205 0001295 № 0067. 29.06.2016	СЗД	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»» (81ч.) 14.08.2024г.				+	
Примерова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное , КГОУ СПО «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики, 28 июня 2006 года. АК 1402079, регистрационный номер 164	Без категории	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая2021года», июнь 2003				+	
Рыжкова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное , г. Камень-на- Оби. Каменское педагогическое училище Алтайского края «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов, старший пионервожатый. ИТ № 322769 № 48 27.06.1986 г .	Высшая	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» 24.08.2022 г.				+	
Сафрайтер Юлия Анатольевна	Учитель истории, географии, русского языка	Высшее , г. Барнаул. ФГБОУ ВПО Алтайский государственный университет «Социальная работа», специалист. К № 75251 № 144 10.06.2013г. III: КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, апрель 2016 г., 264 ч., «Основы теории и методики преподавания географии в школе»; III: НП «Европейская	Высшая	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022				+	

		<p>школа бизнеса МВА-центр», октябрь 2018 г., 300ч., «Учитель обществознания».</p> <p>III: НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», октябрь 2018 г., 301 ч., «Учитель истории».</p> <p>III: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях» 1126ч., 2023г.</p>		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, «Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 2023;</p>		+		
<p>Сенгер Вероника Владимировна</p>	<p>Учитель истории, обществознания. Педагог-психолог</p>	<p>Высшее, г. Новосибирск. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет «История», учитель истории ВСГ 2611005 № 2150 18.06.2008г.</p> <p>III: ООО «Инфоурок» «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» июль – август 2020 г., 300 ч.</p> <p>III: ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», квалификация педагог-психолог 14 ноября 2019г., 300 ч.</p>	<p>Высшая</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, 2022 год.</p>		+		
				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 часов, 2023 год.</p>		+		
				<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведотвенное сопровождение», 72 часа, 2022.</p>		+		

Сорокина Елена Васильевна	Учитель информатики, физики, труда (технологии)	Высшее. Кыргызский Государственный национальный университет. «Прикладная математика». Математик. ФВ-І № 119900 № 272 20.04.1994г. III: ООО «Издательство «Учитель» «Педагогика и методика преподавания физики и астрономии». Учитель физики и астрономии. 30.12.2019, 252 ч. III: ООО «Издательство «Учитель» «Педагогическое образование: методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий и технологии в соответствии с ФГОС». 20.02.2017, 520 ч.	Высшая	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72ч., август 2024			+	
				ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», «Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по информатике», 36ч., ноябрь 2023		+		
				ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», «Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по физике», 36ч., ноябрь 2023г.		+		
Сорокин Игорь Александрович	Учитель труда (технологии), ОБЗР	Среднее специальное Совхоз-техникум «Каменский» «Механизация сельского хозяйства». Техник-механик. ЛТ № 732798 № 806 21.11.1997 г., III: ООО «Издательство «Учитель». «Педагогика и методика преподавания	Первая	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72ч., август 2024			+	

		основ безопасности жизнедеятельности», преподаватель ОБЖ, 22.03.2019, 252 ч. ПП: ООО «Издательство «Учитель». «Педагогическое образование: методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 20.02.2017		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 часа, июль 2024г.			+	
Хоренко Ирина Алексеевна	Учитель математики	Высшее , г. Барнаул. Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Математика», учитель математики средней школы. РВ № 561206 № 282 30.06.1988 г.	Высшая	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Финансовая грамотность в математике 24.06.2022, 24 часа. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Диагностика и формирование функциональной грамотности при обучении математике в основной школе 06.04.2023, 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО 09.06.23, 43 часа			+	
Хохлова Марина Ивановна	Учитель биологии, химии, географии	Высшее , г. Новосибирск ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет». «Биология», учитель биологии. ВСВ 0717907 № 5271 15.12. 2004г, ПП: ФГБОУВО «Алтайский государственный	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 ч 06.06. 2023 г			+	

		университет), «Актуальные проблемы преподавания химии в системе школьного и профессионального образования»; июнь 2016г., 260 ч. III: ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Профессиональная деятельность педагога – дефектолога», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва.2020 г, III: «Преподавание географии в образовательных организациях» 2021 год, «Единый урок», г.Саратов.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 ч. 06.06.2023 г		+		
Хоренко Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов, учитель русского языка	Высшее Горно - Алтайский государственный университет, «Русский язык и литература», учитель средней школы; БВС 0452629 № 3012 04.12.1998г Среднее профессиональное Каменское педагогическое училище. «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов.1994г,	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС», июнь 2023г.		+		
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», июнь 2022г.		+		

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Прохождение профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников МБОУ «Столбовская СОШ»

Учебный год	Специальность профессиональной переподготовки	Количество работников, прошедших переподготовку
-------------	---	---

2020	«Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
	«Педагогика и психология образования»	1
	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»,	1
	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
	«Педагогика и методика преподавания физики и астрономии»	1
	«Профессиональная деятельность педагога – дефектолога»	1
	«Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации»	1
	«Учитель русского языка и литературы»	1
2021	«Руководство и управление образовательной организацией»	1
2022	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	1
	«Преподавание физической культуры в образовательных организациях»	1
2023	«Преподавание физической культуры в образовательных организациях»	1
	«Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	1
	«Педагогика и основы начального образования»	1
	«Преподавание математики в образовательных организациях»	1
2024	Преподавание математики в образовательных организациях»	1
	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательной организации»	1

На сегодняшний день сложной остаётся ситуация кадрового обеспечения основной школы. Из трех филологов: 2 совмещают преподавание с работой учителя начальных классов и учителя истории. Из двух математиков одному 58 лет. Молодые педагоги неохотно идут работать по специальности после окончания высших и средних специальных учебных заведений. На 2025 -2026 учебный год открываются вакансии: учителя русского языка и литературы, физики, математики, информатики, начальных классов. Данная ситуация приводит к перегрузке педагогов школы.

В школе утверждён План работы с молодыми и вновь принятыми педагогами. В сентябре традиционно проводятся установочные психолого-методические мероприятия, в которых принимают участие молодые специалисты, их наставники и администрация школы:

- заместитель директора по УВР знакомит молодых педагогов с нормативно-правовой базой ОУ;

- заместители директора по УВР и ВР проводят инструктажи по составлению рабочих программ, тематических и поурочных планов.

Молодым педагогам оказывается методическая и психологическая помощь.

В течение учебного года молодые и вновь принятые педагоги посещают уроки коллег. В течение учебного года директором и заместителями директора посещены уроки

всех молодых специалистов. Даны консультации по организации урока для того, чтобы молодые и вновь принятые педагоги овладели основами методики преподавания, закрепились на новом месте работы.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестующихся в 2024 году не было. 4 педагога аттестовались в соответствии с Региональным отраслевым соглашением по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность на 2025-2027 годы на сохранение существующей квалификационной категории.

Выводы:

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению. У всех педагогов школы с высшим и средним профессиональным образованием, образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория составляет 52 %.

Состав педагогов стабилен, преобладающий возраст – от 40 до 50 лет.

Работает школа молодого учителя, шефские пары, всё это направленно на профессиональный рост молодых педагогов.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема МБОУ Столбовская СОШ — это ключевая направленность работы школы по совершенствованию образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания учащихся. Обычно методическая тема формулируется с учётом приоритетов развития школы, актуальных образовательных задач и особенностей педагогического коллектива.

Методическая тема МБОУ «Столбовская СОШ»: «Совершенствование системы преподавания учебных предметов с целью повышения качества образования и формирования универсальных учебных действий у обучающихся».

Цель работы: Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий, развитие профессиональных компетенций учителей и создание условий для успешного обучения и воспитания школьников.

Задачи методической темы:

1. Анализ и внедрение современных образовательных технологий и методик преподавания.

2. Повышение квалификации педагогов через систематическую работу с методическими материалами, участие в семинарах и тренингах.

3. Разработка и апробация новых форм организации учебной деятельности, направленных на развитие критического мышления, творческих способностей и самостоятельности учащихся.

4. Создание условий для индивидуализации обучения с учётом возможностей и потребностей каждого ученика.

5. Мониторинг качества образования и анализ результатов учебной деятельности для корректировки педагогических подходов.

6. Воспитание у школьников ценностных ориентиров, социальной ответственности и мотивации к обучению.

В соответствии с приказом директора в школе работают 3 ШМО: начального обучения, учителей-предметников, классных руководителей.

Каждым руководителем ШМО систематически ведется документация (сведения об учителях, план работы на текущий год, план заседаний, план предметной недели, графики взаимопосещения уроков и взаимопроверок, план работы по методической теме самообразования, внеурочная работа по предмету, подготовка к ЕГЭ и к ОГЭ, ВПР и т. п.).

В течение учебного года проводится анализ проделанной работы и определяются задачи на следующий год. Цели и задачи методических объединений школы соответствуют целям и задачам образовательной программы школы.

В 2024 году велась работа по вопросам, связанным с инновационной деятельностью педагогов, поднимались проблемы работы с одаренными детьми, участия педагогов в различных конкурсах и конференциях, вопросы курсовой переподготовки учителей, программно-методического обеспечения учебного процесса. Особое внимание на заседаниях уделяется проблеме создания системы оценивания предметных знаний учащихся, организацию работы с одаренными учащимися и программно-методического обеспечения учебного процесса. Все рабочие программы педагогов проходят экспертизу, которую проводят экспертные группы, сформированные из учителей-предметников.

В мае 2024 года учителями школы были подготовлены рабочие программы для 1-11 классов по всем учебным предметам в связи с реализацией ФГОС-2021. Программы прошли внутреннюю экспертизу.

Направления работы:

Организационное обеспечение:

-Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

-Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

-Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

-Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

-Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

-Участие педагогов в оценочных процедурах, формирование обновленного банка оценочных средств, соблюдение единого графика оценочных процедур, осуществление взаимопроверки результатов оценочных процедур силами ШМО.

Технологическое обеспечение:

-Активное внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

-Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Консультативная деятельность:

-Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Инновационная деятельность

- Развитие связей с профессиональным сообществом
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
 - работа методических объединений;
 - открытые уроки;
 - участие в педагогических конкурсах;
 - обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету.

Формы организации методической работы над единой темой:

- Педагогические советы (заседания в течение года);
- Методический совет (заседания в течение года);
- Участие в профессиональных конкурсах (в течение года);
- День науки (март);
- Представление лучших педагогических практик (в течение года); семинары, вебинары (в течение года);
- Предметные недели (в течение года);
- Самообразование педагогов (в течение года).

Тематические педагогические советы в 2024 году

1. «Система организации профессиональной ориентации обучающихся и единой системы военно-патриотического воспитания»
(Иванова Е.С., Сорокин И.А., Горбушина Н.А.)

2. «Эффективное использование современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в организации учебного процесса» - научно-практическая конференция.
(Сорокина Е.В., Горбушина Н.А., Иванова Е.С., Лейберт И.И.)

3. «Совершенствование профессионально-личностного развития учителей через освоение и внедрение эффективных педагогических практик. Повышение профессиональной компетентности педагогов» - круглый стол.

(Сафрайтер Ю.А., Сенгер В.В., Хоренко С.Ю., Хохлова М.И., Сорокина Е.В.)

Выводы. Анализ методической работы выявил следующие результаты:

Совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей инновационной деятельности для повышения квалификации педагогического коллектива;

Мотивирование успешности учителей, что оказывает стратегическое влияние на результаты трудовой деятельности. Решение вопросов материального стимулирования учителей, повышающих свою квалификацию, добывающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений как собственных, так и обучающихся;

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

100 процентов педагогов, зарегистрированных в ИКОП «Сферум» функционируют групповые чаты с учащимися и родителями (законными представителями)

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотечно - информационный центр является структурным подразделением МБОУ «Столбовская СОШ» (Приказ №12/2 от 4.03.2013 г.).

Библиотека расположена на третьем этаже МБОУ «Столбовская СОШ». Она занимает приспособленное помещение общей площадью 90 кв. метров, где компактно и функционально размещены основные зоны:

- Абонемент, включающий в себя основной книжный фонд по всем отраслям знаний, художественную и методическую литературу;
- зона читального зала вмещает в себя фонд справочной литературы, телевизор, видеомаягнитофон, интерактивная доска, проектор для проведения библиотечных и внеклассных мероприятий, дней Науки и др.
- компьютерная зона включает в себя все необходимые технические средства для индивидуальной работы пользователей (2 компьютера, многофункциональное устройство), функционирует Интернет.
- предусмотрено место для хранения учебников, CD-DVD- дисков.

Работа библиотеки МБОУ «Столбовская СОШ» построена в полном соответствии с разработанным планом, расширена и дополнена выполнением требований, отчетов, заказов оперативного характера.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.

Библиотечная статистика 2024 -2025 учебного года:

- Книжный фонд – 12665 экз.
- Фонд учебников –3519 экз.
- Электронные издания – 347кз.

Контрольные показатели за 2024-2025 учебный год:

- Количество читателей –137(в т.ч.учителя)
- Количество посещений — 484
- Книговыдача —1973
- Средняя посещаемость – 4
- Средняя читаемость – 14,4

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная «Библиотека отечественной

классической художественной литературы», 9-томное собрание сочинений В.М.Шукшина и др.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Мой край – моя судьба», «Жил народной радостью и болью»

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала.

Ежегодный заказ учебников на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с новым, утвержденным ФПУ через систему «Книгозаказ». Заказ согласовывается с администрацией школы, выносится на методический совет, где принималось решение по заказу учебников.

Учебный фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки, выставки и др.

В библиотеке зарегистрировано 137 читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 30% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Большую помощь библиотеке в привитие интереса к систематическому чтению оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена книжных выставок к историческим, юбилейным датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлены книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам».

Проведены мероприятия:

- Урок-презентация «Наши домашние питомцы»
- «Библиотека знакомая и незнакомая» библиотечный урок, посвященный международному дню школьных библиотек.
- «Моя страна- мое счастливое детство» беседа с использованием ИТ-технологий
- «Враги красоты и здоровья!» познавательный час о вредных привычках
- «Имеем право на права» интерактивный урок
- «О героях былых времен» беседа с использованием ИТ-технологий
- «Сказочная карта России»- интерактивная беседа с использованием ИТ-технологий
- «А звезды все ближе» викторина с использованием ИТ-технологий
- «Честь и достоинство» беседа с использованием ИТ-технологий,
- «Память сильнее времени» библиотечный урок с использованием ИТ-технологий

Библиотекой были оформлены книжные выставки:

- Книжная выставка «Открывая книги- открываешь мир»
- «Единством Россия сильна»
- «Секреты здоровья и долголетия»
- «Тебе о праве - право о тебе»
- «История Конституции РФ»
- «Дорога жизни»
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»
- «Весна – источник вдохновенья»
- «Будь умным пешеходом»
- «Есть имена, и есть такие даты»

Работа по самообразованию.

Большое значение в работе библиотеки играет уровень профессионального развитие сотрудника библиотеки:

1. Самообразование, повышать профессиональный уровень.

В 2024 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке»

2. Читать профессиональную литературу.

3. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.

4. Участие в вебинарах школьных библиотекарей.

5. Просмотр вебинаров, посвященных обновленным учебникам при реализации нового ФГОС.

6. Консультации с методистом по библиотечной работе, с руководителем МО, со школьными библиотекарями района.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически; документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Результаты:

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом

Выводы:

- Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой, всеми необходимыми материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

- Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных к использованию Министерством образования и науки РФ.

- Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

- Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, способствующие реализации образовательных, воспитательных и развивающих программ.

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствуют ФПУ. Подготовлен перспективный план комплектования учебного фонда и список учебников, которые необходимо закупить на следующий учебный год. Ведётся работа по своевременному исключению из фонда библиотеки устаревших по содержанию учебников и не соответствующих текущему ФПУ.

- Необходимо обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «Столбовская СОШ» позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед ней.

Достигнут высокий уровень в информатизации образовательного пространства: создана единая информационная среда, реализован электронный документооборот, активно функционирует школьный сайт.

В МБОУ «Столбовская СОШ» оборудованы 18 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии и химии;
- компьютерный класс;
- 9 учебных кабинетов;
- четыре кабинета оснащены ЦОС.

а также: библиотека; коворкинг-зона.

В МБОУ «Столбовская СОШ» есть учебный кабинет группы дошкольного обучения. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Количество рабочих мест для обучающихся не превышает вместимости школы, проектная мощность которого 486 человек, а на данный момент обучается 125 человек.

Здание школы оборудовано централизованной системой хозяйственного водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно водоснабжения и водоотведения.

В здании учреждения система канализации столовой имеет отдельную от остальной самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не проходят стояки системы канализации от других помещений

учреждения. Столовая находится на 1 этаже. В составе производственных помещений пищеблока предусмотрены следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды. Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется в кладовой, холодильных камерах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Мастерская трудового обучения и кабинет домоводства, спортивный зал оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Технологическая мастерская для мальчиков, гардероб размещаются на первом этаже.

Все помещения школы имеют естественное и искусственное освещение. В 2016 году был осуществлен капитальный ремонт электросистемы учреждения.

Окна оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами.

Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, в учебных помещениях не менее 1/50 площади пола. Фрамуги функционируют в любое время года.

Для учащихся предусмотрена на 3 этаже комната личной гигиены, которая оборудована биде, унитазом и умывальной раковиной с подводкой холодной и горячей воды.

В школе на 1 этаже выделено отдельное место для хранения уборочного инвентаря, которое оборудуется шкафом. Инвентарь, предназначенный для уборки помещений пищеблока, хранится отдельно.

В помещениях 4 начальных классов, 2 лаборантских, учебных кабинетах химии/биологии, физики, кабинете домоводства установлены умывальные раковины. Рядом с умывальными раковинами имеются мыло и бумажные полотенца.

В школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, акты об удовлетворительном состоянии пожарной безопасности. 4 раза в учебный период проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория школы полностью огорожена, имеется 2 входа и 1 въезд на территорию, дороги полностью освещаются в темное время суток.

Школа имеет внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Участники образовательных отношений ознакомлены с Положением о видеонаблюдении в школе.

При подходе к территории школы имеются знаки дорожного движения и 2 пешеходных перехода, дорожная разметка.

В 2023 году начал работу центр образования «Точка роста».

Наличие оборудования в Центре образования «Точка роста» (2022 год)

Естественнонаучная направленность

1. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 штуки
2. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 штуки
3. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 штуки

4. Ноутбук Aquarius – 5 штук
5. Цифровой микроскоп – 3 штуки
6. Набор ОГЭ по химии. – 4 штуки
7. Набор ОГЭ по физике – 5 штук

Технологическая направленность

1. Конструктор программируемых моделей инженерных систем КПМИС. – 5 штуки
2. Стен мастерская (экспертный набор). – 1 шт.
3. Многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт.

В августе 2024 года получены 16 ноутбуков, 2 интерактивные панели, Smart-TV-3 шт. по федеральной программе «Цифровая образовательная среда-2024».

В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя, специализированные кабинеты оснащены копировальной техникой, медиа-проекторами, интерактивными досками (см таблицу).

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	1	1	1
Химии/ Биологии	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	8	8	8
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Кабинеты филологического цикла (русский язык, литература, иностранный язык)	3	3	3
Кабинеты математики	2	1	1
Кабинеты общественно научного цикла (история, обществознание, география)	2	2	2
Кабинет музыки	1	1	1
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Материально-техническое обеспечение школы

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется

Всего учебных кабинетов	18
Количество компьютеров (всего)	38
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	26
Из них используются в учебном процессе	24
Число проекторов	15
Число интерактивных досок	4
Интерактивная панель	2

Smart-TV	3
Кол-во учебных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя:	
начальные классы	Всего: 8, из них с АРМ - 4
естественнонаучный цикл (физика, математика, химия/ биология)	Всего: 3, из них с АРМ - 1
филологический цикл (русский язык, литература, иностранный язык)	Всего: 3, из них с АРМ - 1
Общественно научный цикл (история, обществознание, география, экономика)	Всего:1, из них с АРМ - 1
технологии	Всего: 2,из них с АРМ-0
искусства	Всего:1, из них с АРМ-1
Кабинет физики, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием по каждому из разделов физики	1
Кабинетов химии, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием по каждому из разделов химии	1
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	28
Библиотечно-информационный центр оснащен 3 компьютерами и 1 ноутбуком, телевизором, МФУ, DVD-плеером	1
Актный зал	1
Столовая на 72 посадочных места	1
Столовая на 30 посадочных места	1
Мастерские	2
Пришкольный участок площадью 0,5 га	1
Спортивный зал	1
Стадион	1
Спортивная площадка с беговой дорожкой, футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, полосой препятствий	1
Спортивная площадка, приспособленная для игры в баскетбол, волейбол и мини-футбол	1
Автобусы для подвоза учащихся	3

18 оборудованных кабинетов, из них 18 (100%) информатизированы, в том числе специализированные:

Химии	оснащен лабораторным оборудованием с выделением лабораторной зоны (учебное оборудование 2014г.), 3 ноутбука и МФУ («Точка роста»), Smart-TV-1, ноутбук
Физики	оснащен лабораторным оборудованием (учебное оборудование 2007.), 1 компьютер, 2 ноутбука («Точка роста»), Smart-TV-1, ноутбук
Биологии	в полном объеме оснащен лабораторным оборудованием, компьютерной зоной с проектором и электронным микроскопом с набором влажных препаратов (учебное оборудование 2014г.)
Начальных классов	8 кабинетов оснащены новой специализированной ростовой мебелью, конторками, 4 кабинета оснащены АРМ, 1 кабинет –интерактивной доской. Обеспечен подвод горячей воды
Информатики	12 ноутбуков, интерактивная панель, 3 моноблока, принтер, локальная сеть с выходом в интернет
Истории	ноутбук, интерактивная панель

Английского языка	Ноутбук, интерактивная доска, проектор
Русского языка	Компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер
Кабинет обслуживающего труда	Швейные машины- 7 шт, оверлок - 1 шт, утюг - 2 шт, гладильная доска - 2 шт, манекен., кухонное оборудование - микроволновая печь, холодильник, эл.плита - 2 шт, эл.чайник - 2 шт, эл.миксер - 2 шт (учебное оборудование 2014 г.)
Мастерские технического труда	столярная оборудована станками: металлообрабатывающий, деревообрабатывающий; а так же столы-верстаки – 6 шт. ноутбук-1, Smart-TV-1
Оснащены «компьютер+ проектор»	начальных классов – 8, русского языка -1, математики – 1, биологии – 1, ОБЗР - 1
Оснащены компьютерами	музыки – 1, дошкольного обучения-1
Оснащены интерактивной доской	кабинеты: информатики-1, начальных классов – 1, библиотека, русского языка-1

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

3. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступление с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.;

- получения информации различными способами (поиск в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования лица и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Осуществляется ВСОКО в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Столбовская СОШ».

Направления ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные образовательные результаты обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) и др.);
- метапредметные результаты обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) и др.);
- личностные результаты обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая показатели социализации;
- индивидуальные достижения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (олимпиады, проекты, конкурсы и др.);
- результативность участия в городских проектах;
- показатели сохранения здоровья обучающихся.

2. Качество образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- воспитывающая деятельность, психологическое и социальное сопровождение обучающихся.

3. Качество условий:

- кадровое обеспечение, включая уровень образования, повышение квалификации педагогических работников, прохождение аттестации, инновационную и научно-методическую деятельность, индивидуальные достижения;
- нормативное и документационное обеспечение;
- финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогических работников;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационно-развивающая и предметно-развивающая образовательная среда;
- здоровьесберегающая среда; - организация питания;

- информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);
- качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников, динамика состояния здоровья обучающихся);
- профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающих и проблемных семинаров);
- инновационный/апробационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы).

В основу внутренней системы оценки качества образования школы положены следующие принципы:

- приоритет управления – это нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения.
- целостность – это единый последовательный процесс внутренней оценки качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.
- оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.
- информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования.

В школе введена и активно действует автоматизированная система «Сетевой Город. Образование», что позволило осуществлять внутренний мониторинг качества образования.

Назначение и условия применения ВСОКО на этом уровне предоставляет возможность осуществления как внутриклассного, так и внутришкольного оценивания.

Оценка качества образования класса (внутриклассное оценивание) базируется на данных результатов контрольных работ и итоговых показателей класса по учебным периодам, таких как: результаты контрольных работ с подробным протоколом по результатам освоения образовательной программы в соответствии с реальными учебными возможностями учащихся; отчёты классного руководителя, с детализацией по показателям уровня освоения ОП, с перечислением проблемных компонентов в деятельности педагогов, с информацией о результатах деятельности учителя - классного руководителя.

Оценка качества образования школы (внутришкольное оценивание) базируется на агрегированных данных результатов освоения ОП по классам, таких как: общие итоги по ОО, с выделением проблемных компонентов для каждого класса, формированием отчетов об успеваемости, качестве обучения и прогнозе повышения качества образования; итоги по классам, с результатами освоения ОП по каждому предмету, выделением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметами, а также не освоивших стандарт образования на базовом уровне; анализ результатов контрольных работ (в сравнении с полученным уровнем освоения, в сравнении с прогнозируемым показателем результативности и итоговыми отметками за учебный период).

Сложившаяся система управления качеством образования способствовала достижению основных запланированных результатов: школа обеспечивает получение базового основного и среднего образования; созданы условия для реализации ФГОС-2021 НОО, ООО; СОО, ФГОС НОО ОВЗ создаются условия для формирования здорового образа жизни; совершенствуется школьная система воспитательной работы,

нацеленная на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся; сложился стабильный работоспособный творческий педагогический коллектив, необходимый для успешного развития школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: выполнение всеобуча; качество преподавания учебных предметов; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ, лабораторных и практических работ по учебным предметам; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы; адаптация при переходе в среднее и старшее звено; охрана труда; обучение на дому; уровень сформированности умений и навыков по учебным предметам; состояние внеклассной воспитательной работы в школы.

В условиях оптимизации учебного процесса важное место имеет самоанализ урока учителем, умение осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Контингент учащихся стабилен.

Календарно-тематическое планирование педагогов по предметам с 1 по 10 классы соответствует ФГОС -2021 НОО, ООО, СОО. Выполнение государственных программ по - 100%.

Контроль за работой педагогических кадров. В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы. Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера.

В 2023 году МБОУ «Столбовская СОШ» приняла участие в исследовании функциональной грамотности обучающихся по модели PISA - 2023 в которой участвовали 124 образовательные организации Алтайского края. Письмом Министерства образования и науки Алтайского края 28.11.2024 года были направлены следующие результаты:

Код региона	Регион	район	Название ОО	Логин_ОО	Выборка	Количество участников исследования
22	Алтайский край	Каменский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Столбовская средняя общеобразовательная школа"	edu223317	Региональная	8
Читательская грамотность: средний балл	Математическая грамотность: средний балл	Естественно-научная грамотность: средний балл	Читательская грамотность: стандартное отклонение	Математическая грамотность: стандартное отклонение	Естественно-научная грамотность: стандартное отклонение	Сравнение с РФ по читательской грамотности
509	530	476	41,34	62,93	32,77	Сопоставимо с РФ
Сравнение с РФ по математической грамотности	Сравнение с РФ по естественно-научной грамотности	Доля обучающихся из семей с низким СЭС (%)	Доля резильентных обучающихся (%)	Резильентность ОО	Доля обучающихся, отметивших наличие непродуктивной атмосферы на уроках	Доля обучающихся с низким уровнем индекса любознательности (%)

					(%)	
Сопоставимо с РФ	Сопоставимо с РФ	62,5	25,0	Резильентные ОО	12,5	37,5
Доля обучающихся, подвергавшихся буллингу несколько раз в месяц или чаще (%)	Доля обучающихся с низким уровнем индекса восприятия безопасности ОО (%)	Доля обучающихся с низким уровнем индекса принадлежности к коллективу обучающихся (%)	Доля обучающихся с низким уровнем индекса доброжелательного отношения педагогов (%)	Доля обучающихся, не определившихся с выбором профессии (%)	Доля обучающихся, не вовлеченных в дополнительное образование (%)	
12,50	0,0	12,5	0,0	0,0	25,0	

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя системы оценки качества образования МБОУ «Столбовская СОШ» направлена на выявление объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система управления качеством образования школы соответствует нормативным требованиям. Результаты оценки качества образования нашли свое отражение в годовом плане работы школы, стали основными ориентирами решения поставленных задач.

Общие выводы

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, соответствует реализации Образовательной программы и возрастным особенностям детей. Учебный план и программы в 1- 11 классах 2024 года выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой

информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07. 2024 № 499.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Использование современных информационных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

Задачи системы образования Программы развития школы на 2025 год

1. Знание. Общее дело – успех каждого!:

1. Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
3. Обеспечить эффективную реализацию единого образовательного пространства.
4. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ВсОШ.
5. Совершенствовать инклюзивное образование.

2. Воспитание. «Школа – территория воспитания и социализации»

1. Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему

духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, путём сохранения и расширения перечня дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности.

2. Создать и реализовать программу школьного туризма.

3. Создать военно-патриотический клуб.

4. Привлекать родителей к воспитательной деятельности школьников.

5. Ввести в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

3. Здоровье. «Здоровье на «отлично!»

1. Создать благоприятные условия жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

2. Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения к 2026 году, т.е. обеспечить работу пяти и более секций школьного спортивного клуба.

3. Привлечь обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями), а также мероприятиях ВФСК ГТО.

4. Обеспечить участие педагогических работников в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям и мероприятиям ВФСК ГТО

5. Подготовить победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями), также на муниципальном уровне.

7. Обеспечить наличие и оборудовать зоны (помещения) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.

4. Творчество. «Созвездие талантов»

1. Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ в сетевом формате к 2028 году, т.е.:

- осуществить диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся;

- организовать разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям дополнительного образования;

- разработать и реализовать в сетевом формате дополнительные общеобразовательные программы технической направленности совместно с предприятием-партнером, образовательной организацией среднего и /или высшего образования на основе заключенного договора о сетевом сотрудничестве/взаимодействии.

2. Привлечь обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

3. Организовать деятельность по сертификации школьного музея.

4. Организовать работу по функционированию Школьного хора.

5. Создать материально-технические условия (помещения) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.
6. Разработать и реализовать 3 программы по технической направленности

5. Профориентация. «В мире профессий»

1. Создать условия для осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально - экономического развития и суверенитета России.
2. Обеспечить участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.
3. Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.
5. Проводить мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста.
6. Повысить мотивацию обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
7. Обеспечить обучение педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).
8. Обеспечить участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией».

6. Учитель. Школьные команды. «Мы вместе»

1. Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты.
2. Скорректировать план профессионального развития педагогов.
3. Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика (формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся).
4. Создать эффективную модель непрерывного образования педагогов с учетом потребностей современного образования.
5. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
6. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
7. Повышать квалификацию управленческой команде школы.
8. Настроить эффективную реализацию механизмов наставничества.
9. Стимулировать участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

7. Школьный климат. "Школа - территория уюта"

1. Формировать уклад школы, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, создать безопасное и комфортное для всех и каждого образовательное пространство, обеспечивающее атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающее нормы, ценности и ожидания, которые

поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

2. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

3. Обеспечит социально-психологическую поддержку подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования.

4. Решить кадровый вопрос путем принятия штатного социального педагога.

5. Создать рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

6. Создать специальные тематические зоны - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов

8. Образовательная среда. «В ногу со временем»

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество доступности образования всех видов уровней.

2. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

3. Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа»

4. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.

5. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».

6. Обеспечить функционирование школы полного дня.

Вопросы и предложения, возникшие в ходе представления отчета по результатам самообследования за 2024 год, направлять на адрес электронной почты МБОУ «Столбовская СОШ», stolbovoscholl22@rambler.ru, по телефону +7 (38584)-76516, можно задать вопросы через сайт МБОУ «Столбовская СОШ» <https://shkolastolbovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Показатели
деятельности МБОУ «Столбовская СОШ» за 2024 год,
подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел/%	45/39,13
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 34 б.(проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/10

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/37,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/12
– регионального уровня		9/8
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17/85
– с высшей		9/52
– первой		2/12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/30
– больше 30 лет		2/10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5

– от 55 лет		5/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16531/133
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2600кв.м

РАЗДЕЛ 11. Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что - в школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных документов и позволяют осуществлять образовательную деятельность; - Основная образовательная программа МБОУ «Столбовская СОШ» соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу, отражают основные направления деятельности школы;
- управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать

задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;

- учебный план соответствует нормативным требованиям.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений, социума.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН);

- кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО; информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный процесс на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения;

- организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;

- воспитательная работа строится в соответствии с Программой развития, планами по реализации постановлений правительства РФ, администрации Алтайского края, Управления образования Администрации Каменского района. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота;

- взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества;

- материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательной организацией.

Качество знаний на протяжении трех лет остается относительно стабильным 37-39%.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. За последние три года увеличилось количество качественной компьютерной техники в учебных кабинетах школы.

Сохранен фонд учебной и учебно-методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и реализацией ФГОС-2021. В школе функционирует система электронного документооборота. Функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, учащиеся школы имеют возможность сканировать и распознавать текст, пользоваться интернетом и т.д.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин.

Задачи школы на 2025 год:

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;

- создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

- расширять сферы использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

