

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Столбовская СОШ»

_____ Ю.А.Сафрайтер

Приказ № 65

от « 28 » августа 2024г.

**Годовой календарный учебный график
группы кратковременного пребывания
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Столбовская средняя общеобразовательная школа»
На 2024 -2025 учебный год**

Режим работы ГКП

Группа кратковременного пребывания работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы с 9-00 до 12-30

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 2 сентября

Количество учебных недель -34

Продолжительность занятий 25 мин.

Сроки годового календарного учебного графика

№	Временной отрезок	Начало	Окончание	Продолжительность (недели)
1.	Учебный год	2.09.2024	26.05.2025	34 недели
2.	Первый учебный период	2.09.2023	25.10.2024	8 недель
3.	Второй учебный период	5.11.2024	27.12.2024	8 недель
4.	Третий учебный период	09.01.2025	14.02.2025	5 недели
5.	Четвертый учебный период	24.02.2025	21.03.2025	5 недель
6.	Пятый учебный период	31.03.2025	26.05.2025	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул (дней)
осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
дополнительные	15.02.2025	23.02.2025	9
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9

Режим дня группы кратковременного пребывания на 2024-2025 учебный год

Режимные моменты	Время
Прием детей, индивидуальная работа, игровая деятельность	9.00 – 9.30
Утренняя гимнастика	9.20 – 9.30
Непрерывная образовательная деятельность	9.30 -12.30
Подготовка к обеду, обед, игровая деятельность	9.55 -10.20
Совместная деятельность, уход домой.	12.20 – 12.30

Проектирование воспитательно-образовательного процесса: количество занятий в неделю, сетка занятий.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следовало решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Учебный план ГКП.

№	Образовательная область	Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год
1	Познавательное направление развития	4	16	132
	Формирование элементарных математических представлений	3	12	99
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	33
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Конструктивно-модельная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
2	Речевое направление развития	4	20	132
	Развитие речи	1	4	33
	Подготовка к обучению грамоте	3	12	99
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в процессе режимных моментов		
3	Социально-коммуникативное направление развития			
	Безопасность (ЗОЖ)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов		
	Игра			
	Труд			
4	Художественно-эстетическое направление развития	6	40	198

	Музыка	2	8	66
	Рисование	2	8	66
	Лепка	1	4	33
	Аппликация	1	4	33
5	Физическое направление	2	8	66
	Физическая культура в помещении	2	8	66
	ИТОГО:	14	82	528
	Вариативная часть			
	Познавательное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов		
	Художественно-эстетическое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов		
	Физическое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов		
	Речевое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов		
	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов		

Расписание занятий в ГКЦ

Утренний прием детей с 9.00 до 9.30

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность
понедельник	9.30 - 10.00	Физическая культура
	10.20 - 10.50	Математические ступени
	11.10 - 11.40	Речевое развитие
	12.00 - 12.30	Конструирование(лепка)
Вторник	9.30 - 10.00	От слова к букве
	10.20 - 10.50	Музыка
	11.10 - 11.40	Зеленые тропинки
	12.00 - 12.30	Самостоятельная деятельность детей, игры
среда	9.30 - 10.00	Физическая культура
	10.20 - 10.50	Математические ступени
	11.10 - 11.40	Речевое развитие
	12.00 - 12.30	Волшебная красота окружающего мира(рисование)
четверг	9.30 - 10.00	От слова к букве
	10.20 - 10.50	Математические ступеньки
	11.10 - 11.40	Конструирование (аппликация)
	12.00 - 12.30	Самостоятельная деятельность детей, игры
Пятница	9.30 - 10.00	От слова к букве
	10.20 - 10.50	Музыка
	11.10 - 11.40	Волшебная красота окружающего мира(рисование)
	12.00 - 12.30	Самостоятельная деятельность детей, игры

